

الإمتحان الجهوي الموحد جهة دكالة – عبدة – دورة يونيو 2009

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، أن عمر أصاب أرضا من أراضي خيبر فقال: يا رسول الله، أصبت أرضا بخيبر، لم أصب مالا قط أنفس عندي منه. فما تأمرني؟ فقال رسول الله ﷺ: «إن شئت حبست أصلها، وتصدق بها». فتصدق بها عمر على أن لا تباع ولا توهب ولا تورث، في الفقراء وفي القربى والرقاب والضييف وابن السبيل، لا جناح على من وليها، أن يأكل منها بالمعروف ويطعم غير متمول. أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب الشروط باب الشروط في الوقف

تأمل الحديث الشريف، ثم أجب عما يأتي

- 1- اشرح حسب السياق
- أصاب أرضا - غير متمول
- 2- دل الحديث الشريف على مشروعية الوقف في الإسلام :
أ- عرف الوقف اصطلاحا
ب- استخرج العبارة الدالة على مشروعيته من الحديث
- 3- ميز - فيما يلي - بين العقود العوضية والعقود التبرعية:
- القرض - الإجارة - العارية - الكراء - الهبة - البيع
- 4- تحدث بإيجاز عن المقاصد الاقتصادية للعقود العوضية.
- 5- أكد الحقيقة الشرعية التالية بنص قرآني :
ربط القرآن الكريم الإنفاق من المال المستخلف فيه بالإيمان .

لقد ثبت يقينا وجود علاقة في غاية الأهمية بين ضعف الإيمان والانحرافات الخلقية. فبقدر ما يضعف الإيمان في قلوب الناس تزداد مظاهر انحرافهم، ويغيب خلق العفة لديهم. فينعكس أثر ذلك سلبا على صحتهم النفسية...

- 1- استخلص القضية الأساسية التي يطرحها هذا النص.
- 2- حدد مفهوم ما يلي:
أ- العفة
ب- الصحة النفسية
- 3- اذكر وسيلتين (أسلوبين) من وسائل تحقيق العفة
- 4- استدل على الحقيقة الشرعية الآتية بنص قرآني :
- العمل الصالح المقرون بالإيمان يحقق حياة طيبة في الدنيا وأجرا حسنا في الآخرة.

- 1- أجب عن واحد من السؤالين التاليين :
السؤال الأول :

ضع كل مفهوم من المفاهيم التالية في الخانة المناسبة له : - التفاوض - الحياء - الإنصاف - التحكيم

من آداب الاختلاف في الإسلام	من قواعد تدبير الاختلاف

السؤال الثاني :

ضع كل عبارة من العبارات التالية في الخانة المناسبة لها :

إحسان الظن بالآخرين - التسامح مع المخالف - الاعتراف بحق الآخر في الاختلاف - ترك الطعن والتجريح .

آداب تدبير الاختلاف في العقيدة	آداب تدبير الاختلاف في الاجتهاد

2- شاركت مع مجموعة من تلاميذ قسمك في إعداد ندوة علمية في موضوع :

قيم التواصل وأهميتها في بناء الشخصية السوية .

أ- حدد هدفين من أهداف هذا النشاط .

ب- ضع تصميمًا مناسبًا يستحضر العناصر الأساسية لموضوع هذا النشاط .

1- عين الوارث بالفرض ثم حدد نصيبه في كل مسألة من المسالتين التاليتين مع التعليل :

المسألة	الوارث بالفرض فيها	نصيبه	التعليل
أ- هلك هالك عن زوج- ابن ابن- عم شقيق			
ب- هلك هالك عن :أم- أخوين لأب			

2- توفي رجل وترك : زوجة وابنا وأبا . وخلف تركته قدرها 500 ألف درهم ، وأوصى بـ 20 ألف درهم لعمل خيري .

2-1- أنجز هذه المسألة مراعيًا المراحل الآتية :

أ- تحديد نصيب كل وارث بعد تصفية التركة .

ب- تأصيل الفريضة .

ج- تحديد حظ كل وارث من التركة بالدراهم .

2-2- استدل على ميراث الزوجة في هذه المسألة بنص قرآني .

A channel