

الإمتحان الجهوي الموحد

لجنة الشاوية ورديفة - يونيو 2014

أولا : الوحدات

الوضعية التقويمية :

لَمْ يفهم صديقك خالد لِمَ حرم الإسلام بعض الأطعمة والأشربة وأباح أخرى ؛ فبينت له أن هذا الأمر راجع إلى الرعاية الصحية في الإسلام فالحلال من الأطعمة والأشربة له منافع وفوائد صحية و الحرام من الأطعمة والأشربة له أضرار بليغة على الصحة ، ثم سألك و لماذا تقوم بعض وسائل الإعلام السمعية البصرية و المكتوبة بالإشهار و الترويج لبعض الأطعمة والأشربة المحرمة ؛ فأجبته بأنها لا تحترم الضوابط و القيم الإسلامية .

تأمل الوضعية التقويمية جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- استخرج من الوضعية التقويمية العلاقة بين الحلال و الحرام من الأطعمة والأشربة و بين الصحة .
- 2- استخلص من الوضعية التقويمية أساسين من أسس تحقيق الصحة البدنية في الإسلام .
- 3- أبرز أساسين من أسس تحقيق الصحة النفسية في الإسلام مستدلا على أحدها بنص شرعي مناسب .
- 4- بين ضابطين يخالفهما الإعلام المكتوب حينما يقوم بالإشهار و الترويج لبعض الأطعمة والأشربة المحرمة .
- 5- بم تنصح من يقرأ أو يشاهد مثل هذه الإشهارات مستدلا بنص شرعي مناسب .
- 6- حدد مفهوم الرعاية الصحية في الإسلام مبرزاً العلاقة بينها و بين الحق العام .

ثانيا : الدعامات

أ- القرآن الكريم :

يقول الله تعالى :

إِنَّ جَعَلَ الْبَدِينِ كَقَرَوٍ فِي فَلُو بِهِمُ الْحَمِيَّةُ حَمِيَّةُ الْبَلْهِيَّةِ وَأَنزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَّمَ الْمُؤْمِنِينَ
وَالزَّمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَى وَكَانُوا أَحْمَقَ بِهَا وَأَهْلَفًا وَكَارَهُوا الْبُكَاءَ عَلِيمًا ﴿٢٦﴾

الفتح الآية : 26

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

﴿٢٦﴾

- 1- استخرج من النص القرآني مثالا لقاعدة الإمالة .

- 2- حدد معنى ما تحته خط حسب السياق .

- 3- بين السبب الذي جعل المشركين يمنعون المسلمين من دخول مكة .

- 4- أكتب مع الشكل التام من قوله تعالى : «سنة الله» إلى قوله عز وجل : «عذابا ألينا»

ب- الحديث النبوي الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ما نقصت صدقة من مال و ما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا و ما تواضع أحد لله إلا رفعه) رواه الإمام أحمد و الترمذي .

- 1- استخرج مضمون الحديث النبوي .

- 2- استخلص قيمتين من القيم التي تضمنها .