

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً : المجال النظري :

الوضعية التقويمية :

التقى صديقان قديمان بدار الثقافة ، وشاهدا شريطاً وثائقياً حول "العفة حصن متين من الفواحش" وبعد انتهاء العرض ، فُتِحَ باب النقاش بين الحاضرين ، فتساءل أحدهما عن دور الصحة النفسية في حياة الإنسان ، فرد الآخر بأن انتفاء الاطمئنان في النفوس ، وانعدام النفس اللوامة من أسباب هذا الانحراف قرر بلال - وهو أحد الصديقين - أن يُسهم في التوعية الصحية ويبرز خطورة الفواحش بجميع أنواعها من خلال برنامج في الراديو يهدف توجيه الشباب إلى تجنب الفواحش المدمرة للصحة وللقيم الإسلامية النبيلة تحت شعار "أحم نفسك وأهلك وبلدك من الدمار".

أقرأ الوضعية وأجب عن المهام المطلوبة منك لتساعد بلال في حملته .

- 1 - عرف المفهومين : الفاحشة - التوعية الصحية.
- 2 - استعمل الشاب بلال وسيلة للتوعية ، استخرجها وصنف المؤسسة التي تنتمي إليها ، ودورها في تحقيق شعار الحملة والحد من الفواحش .
- 3 - إن من أسباب انتشار الفاحشة السكوت عنها ، وضرورة التواصل مع الآخرين خطوة للعلاج .
- بين دور قيم التواصل الذي سيققق شعار الحملة "أحم نفسك وأهلك وبلدك من الدمار".
- 4 - مما شهد الصديقان واستمعا إليه في العرض الوثائقي قول أحدهم : إن الناس لم يختلفوا في كون الفاحشة سبباً لانتشار الأمراض وتدمير صحة الأمم ، إلا أن بعضهم يقبلون بها تحت اسم "الحرية الفردية" فيرفض النقاش مع الآخرين ، ولا يجب الإنصات لرايهم .
أ- بين نوع الاختلاف الموجود بين الرايين .
ب- أبرز لهم حرمة الفاحشة من وجهة نظر الإسلام ، واقترح بديلاً لحماية الإنسان من الوقوع في الفاحشة .
- 5 - العقود تتعرض للفساد وللأفاحشة بمفهومها العام ، تكلم عن شريط يحصن العقاد في البيع من الوقوع في الأفاحشة ، وشرط آخر في العقود عليه يجعله بعيداً عنها .
- 6 - سنّ الشرع الإسلامي مجموعة عقود تهدف أساساً إلى إعطاء الفرصة للإنسان لتحسين علاقته بالله وبالأخرين إذا تاب من الأفاحشة ، بين نوع المقصد الذي يتناسب مع هذا الهدف .
- 7 - اعتمد بلال - الشاب الناصح - على وسائل اكتساب الصحة النفسية في الإسلام من خلال مطالبته الفرد بالتوافق مع ذاته ، تكلم عنها في أربعة أسطر ، معضداً جوابك بنص شرعي مناسب .

المجال الثاني : التطبيقات

قال الراغب الأصفهاني : "والسبب في استخدام القرآن الكريم لكلمة الجدل أكثر من الحوار ، هو أن القضايا التي استخدمت فيها كلمة الجدل في القرآن الكريم هي قضايا متعددة منها الخاص ، ومنها العام ، وتتعلق بأمور العقيدة ، والتشريع ، والحياة الاجتماعية أو القضايا الفكرية حول الإنسان ، والحياة والكون"
(مفردات غريب القرآن ص : 90 98- بتصرف).

- أ- حدد القضية المحورية للنص .
- ب- ورد في النص لفظا الحوار والجدل ، حدد الفرق بينهما .
- ج- للإبتعاد عن الجدل والإقتراب من الحوار ، يلزم التعامل مع ضوابط تنظم العملية ، أذكر ضابطين من هذه الضوابط .
- د- استعمل الإسلام أسلوب الحوار والحجاج في تبليغ الرسالة ، تكلم عن الأسلوب الحجاجي القائم على العقل ، ومثل له بمثال من العقيدة أو من الشريعة .

المجال الثالث : الأنشطة

أنجزت مع زملائك في الفصل في مادة التربية الإسلامية ندوة حول موضوع : الإسلام وموقفه من المال .

- أكتب في حدود عشرة أسطر تقريرا وصفيا للندوة تبين فيه المحاور التي عالجتها ، ونتيجتين على الأقل باعتبارك مقررًا .

المجال الرابع : الوضعية التقويمية في الفرائض

تعرضت والددة صديقتك منى (18 سنة) لكارثة زلزال تسببت في وفاتها وهي مازالت في عدتها من الطلاق الرجعي من زوجها أحمد الذي توفي بدوره مع بنتهما الصغيرة لبنى بعدها بيوم واحد ، وتركت الهالكة: أما وبنتا كبرى اسمها سناء ، وجدا و3 بنات ابن .
خلفت تركة قدرها 48000 درهم من ضمنها رهن يقدر بـ 4000 درهم ، ووديعة لجاريته تقدر بـ 5000 درهم ، عليها زكاة في مالها ، أوصت بـ $\frac{1}{5}$ (خمس) مالها لجمعية كفالة اليتيم وبـ $\frac{1}{8}$ (ثمان) مالها لمولودتها الصغيرة لبنى .

- 1 - استخرج الحقوق المتعلقة بالتركة بالدراهم مرتبة ترتيبا شرعيا .
- 2 - أصل الفريضة ووزع التركة بالدراهم على الورثة الشرعيين .
- 3 - وضح القاعدة التي اعتمدتها لتصحيح الفريضة إن احتاجت إلى ذلك .