

الإمتحان الجهوي الموحد

لجنة طنجة - تطوان - يونيو 2014

أولاً : دعامة القرآن الكريم :

قال تعالى في سورة الفتح الآية 29 :

قُلْ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَرِ أَرْحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا سَجِدًا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَنُصْرًا لِلَّهِ وَنُصْرًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِمَّا رَأَوْا السَّجُودَ عَلَى الْكَافِرِ مَثَلَهُمْ فِي التَّوْرَةِ

- 1 - اشرح الآتي : - أشداء - سيماهم .
- 2 - أكتب انطلاقاً من الآية القرآنية الكريمة أربعاً من صفات رسول الله صلى الله عليه وسلم .
- 3 - استخرج القاعدة التجويدية المشتركة في قوله تعالى في سورة الفتح «قد أحاط الله» و «لولوا الأدبار» .
- 4 - أتمم قوله تعالى مع الشكل التام في سورة الفتح : «... وعدكم الله مغنم...» إلى قوله عز وجل «... وليا ولا نصيرا» .

ثانياً : دعامة الحديث النبوي الشريف :

عن أبي أمامة الحارثي أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : «لا يقطع رجل حق امرئ مسلم بيمينه، إلا حرم الله عليه الجنة، وأوجب له النار»، فقال رجل من القوم : يا رسول الله وإن كان شيئاً يسيراً؟ قال : «وإن كان سواكا من أراك» . سنن ابن ماجه - باب من حلف على يمين فاجرة يقطع بها مالا .

- 1 - استخرج من الحديث النبوي الشريف مصير من يقطع حقاً من حقوق المسلمين .
- 2 - أكتب حقين من حقوق الأجير يمكن أن يقطعهما رب العمل .

ثالثاً : الوضعية التقويمية :

شاهد مصطفى وأمين فيلماً وثائقياً حول موضوع «الشغب في ملاعب كرة القدم، أسبابه، حلوله». ناقش هذا الفيلم الوثائقي هذه الرياضة التي أصبح يطبعها العنف، والكلام البذي الذي يتنافى مع الحياء والذوق السليم، مع قذف الحجارة على اللاعبين والحكام وإصابة الناس بالأذى في الأرواح والممتلكات، وإشعال الشهب النارية التي تفزع الأطفال المصاحبين لأبائهم، فضلاً عن تحطيم الكراسي وتخريبها، وإلقاء بقايا الطعام في كل مكان، بالإضافة إلى تعاطي المخدرات والمنوعات... انتبه الصديقان للنتيجة التي توصل إليها الشريط وهي : إن هذه السلوكات لا تصدر إلا من شبان متهورين، مرضى نفسيين، لا يعتنون بصحتهم، ولا يعرفون حقوقهم العامة، ولا يدركون حقوق غيرهم. قرر الصديقان نشر هذه المعلومة في الموقع الإلكتروني للمؤسسة للحد من هذه السلوكات تحت عنوان : «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته» .

اقرأ الوضعية التقويمية وأنجز المهام الآتية التي طرحها الصديقان :

- 1 - وردت في الوضعية التقويمية مجموعة من المفاهيم لها علاقة بالمواضيع المدروسة، عرفها حسب ترتيبها الآتي :
- الحق العام - الحياء - الصحة النفسية .

2- صل بسهم بين الذوق السليم ومظاهره الإيجابية ، و بين انعدام الذوق السليم ومظاهره السلبية .

الذوق السليم

الوفاء بالعهد وعدم نقض الموائيق

رمي القاذورات

احترام مكان جلوس ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرجات

ترك فضلات الأكل على المدرجات

السماحة في المعاملة

انعدام الذوق السليم

تكسير الكراسي و هدم المدرجات

3- ورد في الوضعية لفظ : «تعاطي المخدرات و المنوعات»، بين لهؤلاء الشباب الحكم الشرعي في الحالات الآتية :

- التدابي بشرب الخمر

- شرب الدم المسفوح

- تعاطي المخدرات

- أكل الفواكه والخضر

4- لاحظنا في الوضعية التقيومية أن صفة الحياء مفقودة عند هؤلاء الشباب ، بين لهم أثر الحياء في تجميل نفس المسلم .

5- استخلص من الوضعية التقيومية الوسائل الإعلامية المذكورة فيها ، و صنفها حسب نوعها .

6- اعتمد الصديقان شعارا : «كلكم راع و كلكم مسؤول عن رعيته»، انطلاقا منه ذكر هؤلاء الشباب بأربعة تدابير سنتها الشريعة الإسلامية للحفاظ على الحق العام .

7- استخرج من الوضعية التقيومية جميع أسباب السلوكات المنحرفة الصادرة عن هؤلاء الشباب مذكرا إياهم بثلاث وسائل لتنمية الصحة النفسية ، معضدا جوابك بنص شرعي مناسب .

8- سلوكات هؤلاء الشباب تبرز فساد الفطرة لديهم و انعدام إحاسهم بالبيئة ، قدم لهم النصح ، معضدا بنص شرعي مناسب .