

Texte :

Madeleine passait un matin dans une ruelle non pavée. Il entendait du bruit et vit un groupe à quelque distance. Il y alla. Un vieil homme venait de tomber sous sa charette.

Madeleine arriva. On s'écrata avec respect .

- Au secours ! criait le vieil homme. Aidez-moi!

Madeleine se tourna vers les assistants :

-A-t-on-un cric ?

- On est allé en chercher un, répondit un paysan .

-Dans combien de temps l'aura-t-on?

-Dans un bon quart d'heure .

Il avait plu la veille, le sol était mouillé, la charette s'enfonçait dans la terre à chaque instant et comprimait de plus en plus la poitrine du vieux charretier. Il était évident qu'avant cinq minutes il aurait les côtes brisées,

-Ecoutez, reprit Madeleine. Y a-t-il ici quelqu'un qui ait des reins et du cœur ? Cinq louis à gagner !

-Allons recommença Madeleine, vingt louis !

Même silence. Personne ne bougea dans le groupe. Cependant, la charette continuait à s'enfoncer lentement. Madeleine , sans dire une parole , tomba à genoux, et avant même que la foule eût le temps de jeter un cri, il était sous la voiture. Il y eut un affreux moment d'attente et de silence ,

Tout à coup on vit l'énorme masse s'ébranler, la charette se soulevait lentement . On entendait une voix étouffée qui criait : Dépêchez-vous! Aidez ! C'était Madeleine qui venait de faire un dernier effort .

Ils se précipitèrent. Le dévouement d'un seul avait donné de la force et du courage à tous .

D'après Victor Hugo, Les Misérables 1862

Questions :

I- LECTURE (6points) :

Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes :

- 1- De quel ouvrage ce texte est-il extrait? Qui en est l'auteur ?
- 2 - a-Quelle expression employée dans les cinq premières lignes du texte montre que Madeleine est un personnage important ?
b- Dégagez un équivalent de "charette" dans le texte ,
- 3 -Recopiez le tableau suivant puis mettez une croix dans la case qui convient :

	Auteur	Vrai	Faux
1	Le sol mouillé facilite l'enfoncement de la charette		
2	Sauver le vieil homme est urgent		

4 -Donnez deux qualités de Madeleine .

5 -D'après le texte, le dévouement (le sacrifice) d'une personne peut-il pousser d'autres personnes à se dévouer ?

6 -Dites en une phrase ce que vous pensez de Madeleine .

II- LANGUE (6points) :

1- Reprenez les phrases suivantes de manière à remplacer l'expression "avoir du cœur" par un verbe ou une expression de sens équivalent .

a- "Ya-t-il ici quelqu'un qui ait des reins et du cœur?"

b- Omar a un cœur de pierre .

2- "Même silence ... il était sous la voiture"

Relevez dans ce passage :

a- Une conjonction de coordination . Dites ce qu'elles exprime .

b- Une subordonnée circonstancielle de temps .

3- Reliez les deux phrases suivantes de façon à exprimer la condition au moyen d'une subordonnée circonstancielle. Effectuez les transformations nécessaires .

- Le vieil homme avait les côtes brisées. La foule ne sauvait pas le vieil homme avant dix minutes .

4- Madeleine propose vingt louis à un volontaire. Le volontaire vient en aide au vieil homme.

- Reprenez ces deux phrases de façon à exprimer le but à l'aide d'une subordonnée circonstancielle. Effectuez les transformations nécessaires .

5- Madeleine est puissant. Il soulève la charette .

En effectuant les transformations nécessaires, reprenez ces deux phrases de manière à exprimer : a- la cause ;

b- la conséquence .

6 -Personne ne bougea dans le groupe. Cependant, la charette continuait à s'enfoncer lentement .

- Reprenez ces deux phrases de façon à exprimer la concession à l'aide d'une subordonnée circonstancielle. Effectuez les transformations nécessaires .

7 -Madeleine a sauvé le vieil homme. Mais il constate que le vieil homme ne peut pas marcher.

Il émet une hypothèse pour expliquer ce fait. Que dirait-il ?

Puis il tire conclusion . Que dirait-il ?

II- ECRITURE (8points) :

Sujet :

Un jour, vous avez pris une décision très importante. Mais avant de la prendre vous avez demandé conseil à quelqu'un (un parent, un(e) ami(e), un professeur...)

Rédigez un récit dans lequel vous préciserez les circonstances (lieu, moment, causes, conséquences ...) de cette prise de décision en faisant part de vos sentiments .