

 	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي نمرة : يناير 2010	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
---	---	---

التنقيط	الموضوع																								
التمرين الأول (8 نقط) : 1. ماهو الأيون ؟ وأذكر صنفَي الأيونات. 2. ماهي الشحنة الابتدائية ؟ 3. أملأ الجدول التالي :	1 0.5 4.5																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الذرة</th> <th>العدد الذري</th> <th>شحنة إلكترونات الذرة</th> <th>رمز الأيون الناتج</th> <th>شحنة الأيون</th> <th>شحنة نواة الأيون</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zn</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td>+2e</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cl</td> <td></td> <td>-17e</td> <td></td> <td>-e</td> <td></td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>+e</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> رمز الشحنة الابتدائية هو : e 4. أذكر المجموعات الرئيسية للمواد، ثم أعطي خاصيتيه فيزيائيتين لك مجموعة.	الذرة	العدد الذري	شحنة إلكترونات الذرة	رمز الأيون الناتج	شحنة الأيون	شحنة نواة الأيون	Zn	30			+2e		Cl		-17e		-e		H	1			+e	
الذرة	العدد الذري	شحنة إلكترونات الذرة	رمز الأيون الناتج	شحنة الأيون	شحنة نواة الأيون																				
Zn	30			+2e																					
Cl		-17e		-e																					
H	1			+e																					
2																									
	التمرين الثاني (8 نقط) : لنعتبر المحاليل المائية الثلاثة التالية : - محلول حمض كلورور الهيدروجي ، ذي قيمة pH=2 - محلول هيدروكسيد الصوديوم ، ذي قيمة pH=11 - محلول كلورور الصوديوم ، ذي قيمة pH=7 1. صنف هذه المحاليل. 2. قارن تراكيز أيونات الهيدروجي وأيونات الهيدروكسيد في كل محلول. 3. أعط الصيغ الأيونية لهذه المحاليل المائية الأيونية. 4. نصيف محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول يحتوي على أيونات Fe^{2+} ، فنحصل على راسب أخضر.																								
1.5 2 3																									
	1.4. ما اسم هذا الجسم الناتج ؟ 2.4. اكتب المعادلة الكيميائية لهذا التفاعل.																								
1 1																									
	التمرين الثالث (4 نقط) : البلاستيك مادة عضوية قابلة للاحتراق في الهواء، كما أن أنواع البلاستيك ينتج عنه احتراقها غازات سامة وخطيرة على الصحة والبيئة. أذكر نواتج الاحتراق غير الكامل للبلاستيك متعدد الإثليبي، ثم يبي طبيعة الخطر الذي يشكله احتراق هذه المواد على البيئة. إن التلوث ليست مشكلة محلية بل أصبحت مشكلة عالمية ينبغي معالجتها على هذا الأساس. اقترح بعض الإجراءات لتقليل من خطورة المواد المستعملة في الحياة اليومية.																								
1 3																									

« DHIBI Nordine / ASMINE Mohamed »

<http://www.nourphysique.eb2a.com>