

الإمتحان الجهوي الموحد لجهة مراكش تانسيفت الحوز – دورة يونيو 2010

أولا : - مادة التاريخ : - (تعاريف و أسئلة موضوعية) (6 ن)

1 - عرف بالمفاهيم الآتية : - الانتداب - المجال الحيوي - المقاومة المسلحة المغربية (3 ن)

2 - أتمم (ي) تعبئة الجدول الآتي بما يناسب (3 ن)

الزمن / السنوات	الحدث التاريخي	المكان
1945 - 1939		أوروبا و العالم
	صدور قرار تقسيم فلسطين	فلسطين
	العدوان الثلاثي	مصر
1914		المغرب
1944		المغرب
	وعد بلفور	فلسطين

الموضوع الثاني : - مادة الجغرافيا (الاشتغال على الوثائق) (7 ن)

- تمعن جيدا في الوثيقتين ، ثم أجب عن الأسئلة : -

الوثيقة 1 : - جدول بعض المنتجات الزراعية بمصر و نيجيريا و الولايات المتحدة (2008)

البلدان	المنتجات	الولايات المتحدة	نيجيريا	مصر
	القمح (بمليون طن)	55.822	0.100	7379
	القطن (بمليون طن)	6163	0.212	0.335
	الأرز (بمليون طن)	8.999	3.186	6.876

www. FAO.org

الوثيقة 2 : - معطيات جغرافية عامة حول مصر و نيجيريا و الولايات المتحدة (2008)

البلدان	المعطيات	الولايات المتحدة	نيجيريا	مصر
	عدد السكان	340	151	81
	المساحة بالكلم المربع	9161920	910770	995450
	% للأراضي الصالحة للزراعة	18.6 %	40.1 %	03 %
	المناخ	متنوع (محيطي ، متوسطي ، قاري ، مداري)	مداري استوائي	صحراوي

www. FAO.org

- الأسئلة : -

- 1 - حول (ي) المعطيات الخاصة بالأرز في الوثيقة 1 بالأعمدة باستعمال مقياس : - 2 سم = 3 مليون طن (2 ن)
- 2 - صف (ي) الإنتاج الزراعي بالبلدان الثلاثة ، اعتمادا على الوثيقة 1 (2 ن)
- 3 - فسر (ي) اعتمادا على معطيات الوثيقة 2 و على معلوماتك تباين الإنتاج الزراعي بين البلدان الثلاثة (3 ن)

الموضوع الثالث : - مادة التربية على المواطنة (موضوع مقالي) (7 ن)

- يعتبر ترسيخ الوعي البيئي في سلوك المواطن رهانا أساسيا لتحقيق التنمية المستدامة في المغرب .

● أكتب موضوعا مقاليا تبين فيه الآتي : -

- ثلاث قضايا بيئية كبرى في العالم .

- جهود المغرب من أجل الحفاظ على موارده الطبيعية .

- خطة عملية - من اقتراحك - لتحسين سلوكات التلاميذ اتجاه البيئة داخل مؤسساتك .