

الصفحة 1/2	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة - أزilah الامتحان الجهوي الموحد للسنة الثانية بكالوريا أحرار (الدورة العادية 2009) الموضوع
30 س 3	مدة الإنجاز: 30 س المعامل: 3	المادة: التاريخ والجغرافيا شعبة التعليم الأصلي - مسلك اللغة العربية

أولاً: التاريخ : 10/10 (الاشتغال على الوثائق)

الوثيقة 1 :

>>... عرفت فترة الحماية ردود فعل متعددة من طرف المجتمع المغربي. فإذا كانت الحماية دامت زهاء 44 سنة، فإن المقاومة المسلحة للغزو الأجنبي قد عاشت نصف هذه المدة، أي: من سنة 1912 إلى سنة 1934 ... وبصدد العمل السياسي كذلك والذي وجد تعبيراته الأولى منذ 1930 على اثر الظهير البربري، فإنه يمكن تقسيم المدة التي تفصل هذا الحدث عن الاستقلال مناصفة الى فترتين سادت خلال شطرها الأول المطالبة بالإصلاحات، بينما أصبح شعار الاستقلال محور العمل السياسي والوطني ابتداء من يناير 1944. <<

احمد مهضرها: الرؤية الاستعمارية لحدث تقديم وثيقة الاستقلال. منشورات مجلة أمل، 1994، ص. 103.

الوثيقة 2 :

>>... أكد ميثاق الأمم المتحدة مبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها، وطالب باحترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للجميع ... وكان لهذا الجو العام وقع خاص على ذهنية البلدان المستعمرة، وفي 30 مارس 1946 حل "أريك لابون" مقيما عاما في المغرب وحاول التخفيف من حدة التوتر ... ورخص لحزب الاستقلال بإصدار جريدة "العلم" في يونيو 1947. كما توجه وفد عن هذا الحزب إلى باريس مطالبا الحكومة الفرنسية باستبدال نظام الحماية بنظام جديد... <<

بنعدادة: الفكر الإصلاح في عهد الحماية. الدار البيضاء، 2003، ط1، ص: 56-57.

الأسئلة:

- 1 - اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا. (2ن)
- 2 - استخلص الفكرة الأساسية للوثيقة الأولى. (1ن)
- 3 - حدد السياق التاريخي للوثيقة الثانية. (1ن)
- 4 - ورد في الوثيقة الأولى: "إذا كانت الحماية دامت زهاء 44 سنة، فإن المقاومة المسلحة للغزو الأجنبي قد عاشت نصف هذه المدة".

- وضح تلك المقاومة في كل من الجنوب والأطلس المتوسط والريف. (3ن)

- 5 - وضح، مستعينا بمضمون الوثيقتين وما درسته، الظروف التي ساعدت الحركة الوطنية على: (3ن)

أ - المطالبة بالإصلاحات في فترة الثلاثينات.

ب - المطالبة بالاستقلال في فترة الأربعينات.

الامتحان الجهوي الموحد
للسنة الثانية بكالوريا أحرار
(الدورة العادية 2009)
الموضوع

الصفحة
2/2

المادة: التاريخ والجغرافيا
شعبة التعليم الأصلي - مسلك اللغة العربية

003E3F

ثانيا : الجغرافيا : 10/10 (موضوع مقالي)

أكتب في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول :

تصنف فرنسا في إطار المجال العالمي ضمن المجالات المتحركة في العولمة ، بينما ينتمي البرازيل إلى المجالات المندمجة في العولمة .

أكتب موضوعا مقاليا ، تبرز فيه :

- مظاهر تصنيف المجال العالمي وتفاوتاته .
- مظاهر قوة الفلاحة والصناعة في فرنسا .
- التفاوتات المجالية والاجتماعية في البرازيل .

الموضوع الثاني :

يعتبر اليابان قوة تجارية عالمية كبرى، وكوريا الجنوبية نموذجا لبلد حديث النمو الاقتصادي .

أكتب موضوعا مقاليا تبين فيه :

- العوامل المفسرة لقوة التجارة اليابانية .
- عوامل نجاح التنمية الاقتصادية بكوريا الجنوبية .
- المشاكل التي تحد من قوة الصناعة في اليابان وكوريا الجنوبية