

الإمتحان الجهوي لجهة الدار البيضاء الكبرى – دورة يونيو 2010

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً : دعاءات من القرآن الكريم : 4 ن

قال تعالى في سورة الفتح الآية 25 : (هُم الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَدْيِ مَعْكُوفًا أَنْ يَبْلُغَ مَحَلَّهُ وَ لَوْلَا رِجَالُ مُؤْمِنُونَ وَ نِسَاءُ مُؤْمِنَاتٍ لَمْ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ تَطْفُوهُمْ فَتُضْيِكُمْ مِنْهُمْ مَعْرَةً بِغَيْرِ عِلْمٍ يُدْخِلُ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَاباً أَلِيماً)

اقرأ النص القرآني بتمعن ثم أجب عما يأتي :

- 1- اشرح ما تحته خط حسب السياق .
- 2- من أحكام النون الساكنة الإدغام . عرفه اصطلاحاً، ثم استخرج من الآية القرآنية مثالا عنه .
- 3- ما الحكمة من منع المسلمين من قتال المشركين رغم أنهم منعهم من دخول مكة لأداء مناسك العمرة ؟
- 4- استظهر كتابة و مع الشكل التام من قوله تعالى : « إذا جعل الذي كفروا في قلوبهم الحمية » إلى قوله تعالى : « و كان الله بكل شيء عليماً » .

ثانياً : دعاءات الحديث : 2 ن

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله - و أحسبه قال - و كالفائم لا يفتر و كالصائم لا يفطر » رواه البخاري و مسلم

(لا يفتر : لا يتوقف عن صلاة قيام الليل)

- 1 - حدد معنى الحديث مبينا الغاية الشرعية من الترغيب في السعي على الأرملة و المسكين .
- 2 - تعد الأرملة و المسكين من ذوي الحاجات الخاصة الذين خصهم الإسلام بعناية و اهتمام بالغين و ضمن لهم حقوقا كثيرة :
أ- فما المقصود بذوي الحاجات الخاصة ؟
ب- ميز بين حقوق ذوي الحاجات الخاصات و وسائل حمايتها بوضعك علامة (x) في الخانة المناسبة من الجدول التالي :

المعطيات	الحقوق	وسائل حماية هذه الحقوق
1- العلاج الشامل		
2- الاطمئنان النفسي		
3- التكافل الاجتماعي		
4- التعليم المناسب لذوي الإعاقة		

ثالثاً : الوحدات : 14 ن

الوضعية الاختيارية :

في الوقت الذي يدعو فيه ديننا الحنيف - من خلال القرآن الكريم و السنة النبوية - إلى إحياء الأرض الموات و عدم العدوان على الأغراس ، و التخلق بالحياء ، و اكتساب الذوق السليم ، عملا لقوله تعالى : « و لا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها » الأعراف 56 ، و في الوقت الذي يولي فيه بلدنا اهتماما بالغاً بالمحافظة على البيئة ، نجد بالمقابل فئة من الناس يتنافى سلوكهم مع هذه القيم الإسلامية النبيلة ، مما أدى إلى انتشار ظاهرة التبول على الجدران ، و إلقاء النفايات في الفضاءات العمومية الشيء الذي شوه جماليتها ، و دل على غياب الذوق السليم و انعدام خلق الحياء عند هذه الفئة و استهتارها بالوسط البيئي الذي يشكل مجالا حيويا للحفاظ على الصحة .

٤

بعد قراءة تلك المتأنية للوضعيات الاختيارية، أجب عن الأسئلة التالية :

- 1 - ضع عنوانا يتناسب مع الإشكال المطروح في هذه الوضعية .
- 2 - أ- استخرج من الوضعية سلوكين يتنافيان مع تعاليم ديننا الحنيف .
ب- لا بد أن يكون من وراء تفشي هذين السلوكين في المجتمع أسباب متعددة، اذكر سببين اثنين منها .
ج- اقترح حلين عمليين لمعالجة ظاهرة إلحاق الضرر بالبيئة .
- 3 - ورد في الوضعية الاختيارية مفاهيم متعددة منها : الحياء ، و الذوق السليم ، عرف كلا منهما .
- 4 - لا شك أن وسائل الإعلام و التواصل المتنوعة تقوم بدور هام في نشر الوعي البيئي و الحقوقي بين المواطنين ، لكل التعامل مع هذه الوسائل يقتضي نوعا من الحيطة و الحذر بيستفاد منها دون حصول أي ضرر :
أ- املأ الجدول الموالي بالمناسب من المعطيات الآتية :
الدخول إلى المواقع الإباحية / تزويد القراء بأهم الأحداث / تسهيل الحصول على المعلومة / الاستفادة من البرامج الوثائقية / الإدمان على مشاهدة المسلسلات / نشر الشائعات .

وسائل الإعلام و التواصل	فوائدها	أضرارها
1- الإعلاميات و الأنترنت		
2- الوسائل السمعية البصرية		
3- الوسائل المقروءة و المكتوبة		

- ب- اكتب عبارة : (مقبول شرعا) أو (ممنوعا شرعا) أمام التصرفات الآتية مع التعليل المناسب :
1 - صاحب مصنع يشغل أطفالا في سن التمدرس .
2 - ولي الأمر لا يتخذ قرارا حتى يستشير أهل الرأي و المشورة .
3 - زميل لك يرسم على الطاولات و الجدران رسوما مخلة بالحياء .
- 5 - كنت في مجمع عائلي، و إذا بأحد الحاضرين أشعل سيجارة و بدأ يدخن، غير مراعاة لمشاعر الغير . فتدخلت لإقناعه بالإقلاع عن هذه العادة السيئة .
صف لنا مداخلتك - في حدود أربعة أسطر - مركزا على ما يلي :
- مراعاة آداب التواصل معه، و آداب إسداء النصيحة للغير .
- ذكر آثار التدخين السلبية على الصحة و المال .