

تمرين 1

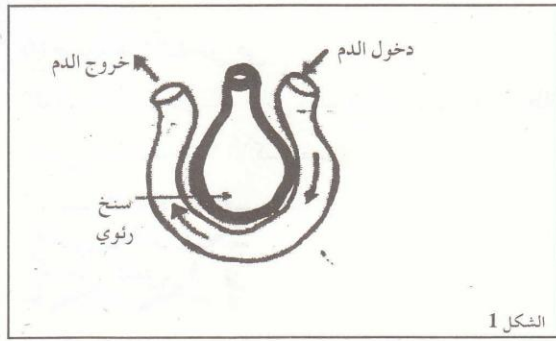
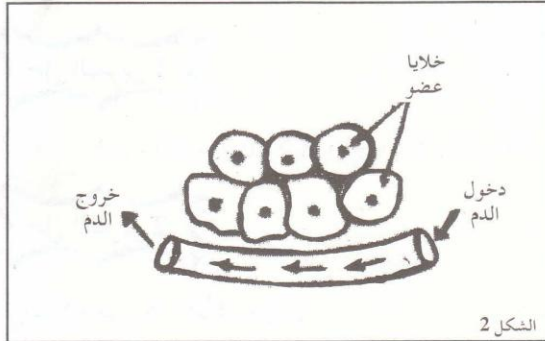
اربط بين عناصر المجموعتين بما يناسب على شكل أزواج .

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
أ - مالتوز + مالتاز	1- كليكوز
ب - ببتداز + عديد الببتيد	2- أحماض دهنية
ت - نشواز لعابي + نشا	3- أحماض أمينية
ج - دهون + ليباز	4 - عديد الببتيد
د - بروتيدات + بيسين	5- مالتوز

(أ ،) - (ب ،) - (ت ،) - (ج ،) - (د ،)

تمرين 2

تمثل الوثيقة الآتية رسمين (الشكل 1 والشكل 2 يوضحان العلاقة بين مجموعة من عناصر الجسم تحقق التبادلات الغازية التنفسية .



يمر العنصر X باستمرار من داخل السرخ الرئوي (الشكل 1) في اتجاه خلايا أعضاء الجسم (الشكل 2) .

1- ما اسم العنصر X؟

2) بواسطة ماذا سينقل هذا العنصر من السرخ إلى الخلايا؟

بدأ هضم غذاء في الفم واكتمل تحوله في المعى الدقيق فنتج عنه غذاء بسيط Y .

3) ما اسم الغذاء Y؟ علل جوابك

4) ما اسم ظاهرة مرور الأغذية إلى الدم؟

داخل الخلية يتفاعل الغذاء Y مع العنصر X

(5) ما الهدف من هذا التفاعل؟

(6) اكتب صيغة هذا التفاعل مع ذكر إسمه.

(7) ما إسم الظاهرة التي تحدث داخل الخلية والناجمة عن تفاعل العنصر X مع العنصر Y ؟

تمرين 2

الأكسجين الممتص ب ml في الدقيقة	ثنائي أكسيد الكربون ب ml في الدقيقة	
250	170	مشي
2500	2400	جري المسافات الطويلة
3000	3200	الجري السريع

(1) ماذا تلاحظ فيما يخص كمية الأكسجين الممتص خلال التمارين البدنية المختلفة وكذا كمية ثنائي أكسيد الكربون المطروح؟

(2) كيف تفسر النتائج المحصل عليها؟