

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة المكالوريا	مستند مغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
2	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2009	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
2	المعامل	الشفعية أو المسلك: العلوم التحريسة والرياضية	
السنة الثانية أحرار	السنة الثانية أحرار	المادة: التاريخ والجغرافيا	
الدورة الاستدراكية	الدورة الاستدراكية	الموضوع	

مادة التاريخ : موضوع الاشتغال بالوثائق : (موضوع إجباري) 10\10

ستشكل من خلال الوثيقتين التاليين:

الوثيقة رقم 1:

((إن فترة القطة الفكرية في مصر تبدأ منذ دخول الحملة الفرنسية مصر ... حيث أن الحملة الفرنسية تغذت من العلم سلاحا ضمن أسلحتها... أنشأ العلماء المصاحيون للحملة مراكز للأبحاث الرياضية ، و مرصد فلكية ، و معامل كيمائية ، و أنشأوا بعض المصانع ... أقاموا مجمعا عظيما لدراسة أحوال مصر الطبيعية و الجغرافية و الاجتماعية و الاقتصادية و التاريخية و الثقافية ... و أتى بونايرت معه بمطبعة عربية و أصدر صحيفتين فرنسيتين ، و نشره باللغة العربية ... و أقام علماء الحملة مكتبة جنحوا فيها ما حملوه معهم من كتب ، و ما جمعوه من مساجد مصر ... بغية تأليف قلوب المصريين و إيهامهم بأنهم ما أتوا إلا لتحضير مصر و النهوض بها .))

عبد الرحيم عبد الرحمان عبد الرحيم، تاريخ العرب الحديث و المعاصر، دار تقيتني للنشر و التوزيع، قطر، الطبعة الثالثة 1982، ص: 120

الوثيقة رقم 2 :

((... آثار تزايد الغزو الحضاري و النشاط الاستعماري الأوربي، المشاعر الدينية و القومية في العالم الإسلامي قاضية ... وظهر الأفغاني و مدرسته في مصر ، و عبد الرحمن الكواكبي في سوريا ، و عبد الحميد بن باديس في المغرب العربي و أثرت مسألة الخلافة و فكرة الجامعة الإسلامية ، و القومية العربية ... و تبلورت مفاهيم سياسية و اجتماعية جديدة في تركيا و بعض الأقطار العربية تحت تأثير الأفكار الغربية ، و تشكلت إيديولوجية التيارين السلفي و العلماني ... و غلبت المنهج العلماني إما مباشرة أو من خلال طرح قضايا سياسية و اجتماعية كالمناداة بالحرية و العدالة، و المساواة و الديمقراطية، و القومية، و العربية ... و على إثر غم من التباين الحاد في ذات فعل كل فريق تجاه الغرب ، فإن عاملا رئيسيا جمع بينهم ، و هو الرغبة في التغيير ... لأن الاستمرار على الأوضاع التقليدية السليقة على الاتصال بالحضارة الغربية الحديثة يعني الجمود ، و انعدام القدرة على مجابهة الغرب ...))

محمد كامل شاعر ، تصراع بين التيارين الديني و العلماني في الفكر العربي الحديث و المعاصر ، دار تقيتني للنشر و التوزيع، الطبعة الأولى 1994، ص 111-113

اقرأ الوثيقتين بتمعن و أجب عما يلي:

- 1- ضع الوثيقتين في سياقها التاريخي (2 ن)
- 2- اشرح ما تعنيه خط في الوثيقتين شرحا تاريخيا (2 ن)
- 3- استنتج من الوثيقتين ما يلي : (2 ن)
 - أ- من الوثيقة رقم 1: المجالات التي مستها مناقشات الحملة الفرنسية بمصر .
 - ب- من الوثيقة 2:
 - القضايا التي اهتم بها مفكرو النهضة العربية ؛
 - عوامل إثارة المشاعر الدينية و القومية في العالم الإسلامي؛
 - الهدف المشترك بين التيارين السلفي و العلماني .
 - 4- استخلص الفكرة الأساس للوثيقتين (2 ن)
 - 5- اعتمادا على ما درست اكتب فقرة مركزة تبرز فيها أفكار التيار السلفي (2 ن)

AREF_0606 - 30/06/09 - 10H30/ 12

2/2	الصفحة	الامتحانات الجهوية الموحد لنيل شهادة البكالوريا			
2	مدة الإنتاج	دورة يونيو 2009			للسلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني وتكوين الأطر والبحث العلمي
2	المعامل	التسوية أو المسلك: العلوم التجريبية والرياضية			الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الثانية أحرار		المادة : التاريخ والجغرافيا			
الدورة الاستدراكية		الموضوع			

مادة الجغرافيا: 10\10 (الاختيار بين موضوعين مقالين)

اكتب في أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول:

الموثقة رقم 1: رقبة وحصة الاتحاد الأوروبي من بعض المنتجات الفلاحية و الصناعية و من قيمة الصادرات و الواردات (2006 - 2007)

النوع	إنتاج القمح	إنتاج السيارات	إنتاج الصلب	الصادرات	الواردات
الحصة من الإنتاج العالمي و المبادلات العالمية % الرتبة العالمية	21.1	30	15.6	39	40
	1	1	2	1	1

L'état du monde 2008 p 322 + Images économiques du monde 2009 pp 32 – 38

يشكل الاتحاد الأوروبي كتلة جبريا يسعى إلى تحقيق الاندماج الشامل لمواجهة تحديات العولمة

- اعتمادا على الوثيقة و مكتسباتك اكتب موضوعا مقاليا توضح فيه :
- مراحل تشكيل الاتحاد الأوروبي.
- مظاهر و عوامل اندماج الاتحاد الأوروبي.
- حصولة الاندماج على المستوى الاقتصادي.

الموضوع الثاني:

تشهد الأرياف المغربية أزمنة متعددة الأوجه، تتدخل الدولة لمعالجتها.

اكتب موضوعا مقاليا توضح فيه:

- مظاهر أزمة الأرياف المغربية والعوامل المنسرة لها
- أشكال التدخل التوجيهية الريفية لمعالجتها

ملحوظة: يستفيد المترشح من نقطتين في الموضوع الثاني إذا التزم بالمعايير التالية: - التعبير اللغوي السليم - ضوابط الكتابة - شكل تقديم الموضوع -