

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2009	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لمدينة الدار البيضاء
2+*3	المعامل	البتعبة أو المسلك: العلوم الاقتصادية * + علوم التدبير المحاسباتي والعلوم الشرعية بالتعليم الأصلي	
السمة الثانية أحرار	السمة الثانية أحرار	المادة : التاريخ والجغرافيا	
الدورة العادية	الدورة العادية	عناصر الإجابة وسلم التقييم	

عناصر الإجابة	سلم التقييم
مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق : 1- السياق التاريخي للوثيقتين: - الزمن: بعد الحرب العالمية الثانية - المجال: العسكريين الرأسمالي والاشتراكي وبلدان العالم الثالث - الموضوع: انقسام العالم عقب الحرب العالمية الثانية إلى عسكريين رأسمالي واشتراكي و بروز مجموعة عدم الانحياز 2- الشرح التاريخي: - الحرب الباردة - التعايش السلمي - مؤتمر بلادونغ - العالم الثالث 3- استخراج من الوثيقتين: * وضعية العالم بعد الحرب العالمية الثانية: - توتر دولي وصراع إيديولوجي وسياسي واقتصادي وثقافي بين العسكريين - انقسام العالم إلى كتلتين رأسمالية وشيوعية و ظهور دول عدم الانحياز * قرارات المؤتمر: - وضع حد لظاهرة الاستعمار - وضع حد للاضطهاد والاستعباد - دعم حركات التحرر والاستقلال - 4- استخلاص الفكرة الأمام للوثيقتين: كل ما يقارب: انقسام العالم إلى كتلتين رأسمالية وشيوعية و بروز مجموعة عدم الانحياز ودور ها في تصفية الاستعمار 5- دور الدول الكبرى ومنظمة هيئة الأمم المتحدة في تصفية الاستعمار - دور الاتحاد السوفياتي: رفض الاستعمار انسجاما مع المبادئ الاشتراكية الرافضة للاستغلال الرأسمالي - دور الولايات المتحدة: رفضت الاستعمار رغبة منها في تجنب القوى الأوروبية - دور منظمة هيئة الأمم المتحدة: نصت مبادئها على تصفية الاستعمار تملأيا مع حقوق الإنسان و حق الشعوب في تقرير مصيرها	20 20 20 20 20 20

الصفحة 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المسئولية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
مدة الإمتحان 2 س	دورة يونيو 2009	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين إدارة كل من المسلك والكل
المعامل 2+3	الشعبة أو المسلك: العلوم الاقتصادية * وعلوم التدبير المحاسبي والعلوم الشرعية بالتعليم الأصلي	
السنة الثانية أحرار	المادة : التاريخ والجغرافيا	
الدورة العادية	عناصر الإجابة وسلم التقييم	

معلم التقييم	عناصر الإجابة
1	مادة الجغرافيا: الاختيار بين موضوعين مقاليتين: الموضوع الأول: مقدمة مناسبة
2	مظاهر التفاوت بين الشمال والجنوب المتوسطي: - تفاوت في قيمة الناتج الداخلي الخام و في مؤشر التنمية البشرية و متوسط الدخل الفردي و نسبة التمدرس /الأمية و نسبة الفقر والقدرة الشرائية - توزيع الثروات - تفاوت على المستوى الاقتصادي والتكنولوجي - مشكل المديونية بالنسبة لدول الضفة الجنوبية * العوامل المعبرة للتفاوت بين الشمال والجنوب المتوسطي:
2	- عوامل طبيعية : - عوامل بشرية وتاريخية - عوامل اقتصادية ومالية - عوامل ثقافية * مجالات التعاون الأوروبي المتوسطي: - المجال السياسي والأمني - مجال الاقتصادي والمالي - المجال الاجتماعي والثقافي خاتمة مناسبة
1	الجانب الشكلي:
2	
1	الموضوع الثاني: مقدمة مناسبة
1	* مظاهر قوة التجارة اليابانية: احتلال مكانة هامة على الصعيد العالمي (أحد أقطاب الثالوث العالمي) المجال الجغرافي التي تغطيه المبيعات اليابانية شركاء في كل أنحاء العالم - تحقيق فائض تجاري القدرة التنافسية للمنتجات اليابانية في الأسواق العالمية - أهمية مساهمة التجارة والخدمات في الناتج الداخلي الخام *العوامل المعبرة لقوة التجارة اليابانية : - العمل الجغرافي: الموقع، الانفتاح... - العمل التاريخي: ثورة الميجي - الاستفادة من ظروف ما بعد الحرب العالمية الثانية - العمل البشري والتنظيمي: عنصر بشري مؤهل علميا ومنضبط - تنظيم رأسمالي قائم على التركيز توفر أسطول تجاري ضخم - العامل الاقتصادي: صناعة قوية ومتطورة - مؤسسات كبرى رائدة عالميا (السوكوسوتا)... - استثمارات مهمة في الخارج - امتداد فروع الشركات المتعددة الجنسيات اليابانية في مختلف أنحاء العالم - تقدم البحث العلمي * المشاكل التي تواجهها التجارة اليابانية: - الارتباط بالخارج للتزود بالمراد الأولية وتصريف المنتجات الصناعية ... - منافسة القوى العالمية الكبرى والقوى الصاعدة... - تأثير التجارة بالأزمات : الأزمات المالية والسياسية - تقنيات الأعمال ... خاتمة مناسبة
1	الجانب الشكلي
2	