

المادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2012	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية جهة الرباط - سلا زمامور - زعيم نيابة الرباط
---	---	---

إن العلم أيها الأحبة، وسيلة لخدمة الإنسان وتوسيع مداركه، وتحسين مستوى حياته واختراع ما يحتاج إليه من وسائل تجعل الحياة أسهل وأجمل، والعلم سلاح ذو حدين، فالمتعلم يكون أكثر ذكاء في ارتكاب الجرائم، إذا لم يتحل بأسمى الأخلاق الفاضلة. والجرائم التي يقترفها الجاهل أقل خطراً وضرراً من الجرائم التي يرتكبها المتعلم الذي يستخدم العلم للشر. والأخلاق السامية تمنع صاحبها من إنزال الضرر بغيره والتعدي على الآخرين. وتذكروا أن العلم والأخلاق يسيران معاً خدمة للإنسانية جميعها التي لا تتحقق إلا إذا اقترن العلم بالأخلاق، ورددوا دائماً: «حصنوا العلم بالأخلاق».

محمد ياسر الأيوبي

عن مجلة فني الأمن

وحدة اللغة العربية

المجال الأول: القراءة

1 - املأ الجدول حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الجواب
يقترف	الجواب	
وسع	الضد	
ضرر	الجمع	

2 - أضع علامة (x) تحت نوع النص :

مسرحي	حكائي	خطابي	مقالتي

3 - أقتراح عنواناً للنص :

4 - أضع علامة (x) تحت القيمة التي يتضمنها النص :

العلم	الاعتداء	الخلق	الجهل

5 - رتب الأفكار الأساسية التالية حسب سياقها في النص باستعمال الأرقام 1.2.3 :

	العلم سلاح ذو حدين	تحصين العلم
	العلم وسيلة لخدمة الإنسانية	

- 6- استخراج من النص جملة تتضمن أسلوب الأمر :
 7- أعبر عن رأيي في قول الكاتب : «العلم والأخلاق يسيران معا»
 8- أشكل ما كتب بخط بارز ومضغوط : (وسيلة تجعل الحياة أسهل - يكون أكثر ذكاء - خدمة للإنسانية جميعها)

المجال الثاني : الدرس اللغوي

1- التراكيب :

1- 1 : استخراج من النص ما يلي :

فعلا متعديا لمفعولين تميزا :

1- 2 : أركب كلمة (إلا) في جملة تتضمن مستثنى وجب نصبه

1- 3 : أتم الجمل بما هو مطلوب مع الشكل :

أعجبت بالقصة	بدل جزء من الكل
تسلم الفائز الجائزة	حال جملة اسمية
استيقظت	مفعول معه
قرأت قصة ممتعة	نعت سببي
يبني الوطن أبنائه	توكيد معنوي

1- 4 : أعرب ما تحته خط في النص : أسهل / خطرا / السامية / خدمة.

2- الصرف والتحويل : (6 ن)

1- 2 : استخراج من النص ما يلي : اسم فاعل - فعلا صحيحا

2- 2 : أتمم الجدول بم هو مطلوب :

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
برى	اسم آلة		عمل	مزيد بحرف	
عرض	اسم مكان		سعد	اسم تفضيل	
أسعد	مصدر		استحسن	مجرد	

2- 3 : أكتب العدد بالحروف في الجملتين التاليتين :

في اليوم (24 ساعة) : «إني رأيت» (11 كوكبا) : «

3- الإملاء :

املا الفراغ في الجمل حسب المطلوب :

المطلوب	الجملة
الهمزة	 ستغرق سفرا أكثر من ساعتين ثنتين
الألف	 اليد العلي خير من اليد السفلى
ابن	 العالم سينا طبيب وفيلسوف

المجال الثالث : الإنشاء

نص الموضوع :

وجه رسالة إلى زملائك تبين لهم فيها أن الحياة الناجحة الجميلة لا تكون إلا بالتسلح بالعلم والتمسك بالأخلاق الفاضلة.

وحدة التربية الإسلامية

القرآن الكريم :

1 - أكمل الآيات الآتية :

. (ولقد زيننا السماء الدنيا بمصابيح ... إلى قوله تعالى ويسر المصير) من الملك

. (فأصبر لحكم ربك إلى قوله تعالى من الصالحين) من القلم

. (فلا أقسم بما تبصرون إلى قوله تعالى قليلا ما تذكرون) من الحاقة

2 - أربط بين الكلمات ومعناها :

متابعة	نفور
بغشاهم الذل والهوان	ترهقهم ذلة
ضعيفة	حسوما
تغلى من شدة	واهية

3 - أصل بسهم الكلمة بالقاعدة التجويدية المناسبة :

القلقلة	السماء
المد	فأقبل

العقيدة والعبادات :

1 - أستخرج من الآيات القرآنية التالية الصفات الواجبة في حق الله تعالى :

«قل هو الله أحد»	«وهو على كل شيء قدير»	الآية الكريمة
		الصفة المناسبة

2 - أدرج ما يلي في الجدول :- (الإكثار من النوم نهارا - تلاوة القرآن - نزول دم الحيض) :

	مستحبات الصيام
	مكروهات الصيام
	مبطلات الصيام

الآداب الإسلامية والسيرة النبوية :

1 - أكمل قول رسول الله (ص) «طلب العلم

2 - أجيب ب (حيح) أو (خطأ) :

وقعت غزوة بدر في السنة الثانية للهجرة :

هاجر الرسول (ص) إلى المدينة برفقة عمر بن الخطاب (ض)

لحق الرسول (ص) بالرفيق الأعلى في السنة 9 هجرية.