

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل الشهادة الابتدائية دورة يونيو 2009

لجهة فاس - بولمان-نيابة فاس المادة اللغة العربية و التربية الاسلامية

مدة الانجاز : ساعة و نصف

المعامل : 3

اللغة العربية :

النص :

الفتاة المكتشفة

قبل مئة وثلاثين سنة من الآن، وبالضبط، في خريف تسعة وسبعين وثمانمائة وألف، انطلق رجل من نبلأ إسبانيا مع ابنته اليافعة «ماريا» في مغامرة صغيرة، لاستكشاف كهف قريب من منزل العائلة في جنوب إسبانيا. انطلقا حتى وصلا إلى كهف «التاميرا» الذي قيل عنه إنه كان موطئا مهمما لسكان ما قبل التاريخ.

كان الرجل هاويا لاقتناء الآثار والتنقيب عنها، وفي الكهف وجدا عظام الحيوانات متناثرة هنا وهناك مع بعض الرماد المتبقى من نيران قديمة. دلف الرجل مع ابنته نفسها إلى داخل الكهف ومغيب الشمس، وبدأ يفحص جدرانها من خلال ضوء مصباح صغير كان معه، كان الكهف باردا ورطبا، لكنه كان واسعا على نحو مثير للانتباه.

وبينما الأب منهمك وهو يبحث في فضول، ويثقب الأرض ويدق عليها ويكنسها، كانت الابنة تتجول حرة طليقة في الداخل، وفجأة رددت ظلمة الكهف صرختها المذهولة العالية : «بابا ! ... أنظر، هناك لوحات من الثيران!» هكذا كانت تلك الفتاة الصغيرة أول إنسان تقع عيناه بالمصادفة على معرض لوحات ما قبل التاريخ في كهف التاميرا!

من كتاب «الخيال من الكهف إلى الواقع الافتراضي»
سلسلة عالم المعرفة، الكويت عدد 063 سنة 9002 ص. 32 بتصرف

المجال الأول : القراءة و الشكل

1. أجب حسب مدلول النص :- مرادف : دلف - ضد : طليقة - جمع : كهف - مفرد : نبلأ.

2. أحدد نوعية النص : - خطبة - قصيدة - مقالة - قصة حقيقية - فصل من مسرحية.
3. أحدد الفكرة العامة للنص :
4. اكتشف هذه اللوحات له قيمة علمية كبيرة، أختار الجواب المناسب :
• إنسان ما قبل التاريخ كان يكتب - إنسان ما قبل التاريخ كان يقرأ - إنسان ما قبل التاريخ كان يرسم.
5. ما هو الأسلوب الذي استعمل في هذه العبارة؟ بابا! ... أنظر، هناك لوحات من الثيران!
6. أ) أحدد الفكرة الأساس للفقرة الأولى. ب) أحدد الفكرة الأساس للفقرة الأخيرة.
7. ترك الأب ابنته تتجول حرة طليقة داخل الكهف، ما هي في نظرك المخاطر التي يمكن أن تحدث بها؟
(الجواب في سطرين على الأكثر).
8. أنقل في ورقة تحريري الجمل والكلمات المضغوطة في النص وأضبطها بالشكل التام.

المجال الثاني : الدرس اللغوي

المجال الفرعي الأول : التراكييب :

- 1 - استخرج من النص : - جملة تتضمن تمييزا ملفوظا - جملة تتضمن مفعولا معه
- الحال جملة اسمية - جملة تتضمن توكيدا معنويا.
- 2 - استخرج من النص الجملة المناسبة لمعلومات الإطار (أكتب الجملة فقط دون نقل الإطار):

ناسخ حرفي	اسمه ضمير متصل	ناسخ فعلي	خبر الناسخ الفعلي

- 3 - أعرب : «تجولت الابنة حرة طليقة» - «قيل» - «عيناه»

المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل :

- 1 - استخرج من النص : * فعلا مزيدا * اسم فاعل * اسم مكان * مصدر غير الثلاثي.
- 2 - أحول الجملة التالية حسب المطلوب مع الشكل التام : «كانت تتجول مع إخوتها في الكهف»
هم هن
- 3 - أنسب مع الشكل إلى : - إسبانيا - فضول

اكتب في ورقة تحريري بشكل صحيح الكلمات الواردة خطأ في الجمل التالية :

- يتعب ساعات البريد في توزيع الرسائل احتراماً لمسؤوليتهم
- حضرت مباريات في كرة القدم مع بن الجيران
- من أنبياء الله سيدنا يحيى وسيدنا داود عليهما السلام.

المجال الرئيسي الثالث : الانشاء

بعد قراءة لك للنص، احببت ان تستكشف كهفا من الكهوف الواقعة في بلدك،

- أكتب رسالة لمدير مؤسستك تطلب منه تنظيم رحلة دراسية لاستكشاف الكهوف المجاورة لمدينة تازة، مع احترام ما يلي:
- مواصفات الرسالة الإدارية. • الحديث عن الأهمية الثقافية والعلمية للرحلات • الحديث عن أهمية استكشاف الكهوف.

التربية الاسلامية :

القرآن الكريم :

- 1 - أتمم كتابة الآيات الكريمة من سور الملك والقلم والحاقة :
 - قال تعالى : «آمنت من في السماء أن يخسف كيف نذير»
 - قال تعالى : «إن ربك هو أعلم مقتد أثيم»
 - قال تعالى : «إننا لما صفوا الماء أذن ولعية»

- 2 - اشرح : - حاصبا - الجارية
- 3 - استخرج القاعدتين التجويديتين : «إننا أن يخسف

العقيدة و العبادات :

- 1 - أكمل : «إنني أنذا الله 2 - أذكر صفتين من صفات الله تعالى وأتي بضدهما
- 3 - ماهي شروط الصيام؟ (أذكر أربعة شروط)

الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية :

- 1 - أتمم الحديث الشريف : «ما أسكر 2 - أذكر أدبا من آداب الشرب واستدل عليه بحديث شريف.
- 3 - ماهي أول غزوة لرسول الله (ص)؟ وماهي آخر غزوة؟