

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل الشهادة الابتدائية دورة

يونيو 2010 لجميع نيابات الدار البيضاء

أولا : اللغة العربية

النص :

إن تلوث البيئة ظاهرة خطيرة، ومصادره كثيرة، دخلت على الإنسان من مختلف جوانب حياته، حتى ليكاد يعجز عن درء أخطارها التي تغلغت في كل مجال مع تيار التطور بخيره وشره. فالقمامات تلقي يد الإنسان بها على الأرض، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من أحماض وكيماويات في مياه الأنهار والبحار، فتكدرها وقد تفني الكثير من أسماكها. ولقد أصبح علاجها يركز على الحس الجمالي والعلم، وعلى الجهد الفردي والجماعي...، إنها في حاجة إلى فرد يحب الجمال والنظافة لنفسه ولغيره، ويعجب به في بيئته التي يعيش فيها، وفي البيئات الأخرى من حوله، لا يلقي القمامة في الشارع، ولا يحب من غيره أن يلقيها فيه، وإنما يسعده ويسعد الحي معه أن تطرح بعيدا في مواطن تحدد لها، حيث يتم إتلافها.

العربي الصغير عدد 212
أبريل 2010

الأسئلة :

الفهم الكتابي و الشكل :

- 1 - أذكر وأكتب على ورقة التحرير ضد : * كثيرة * يعجز
- 2 - أنقل على ورقة التحرير نوع هذا النص : * مقالة * رسالة * قصيدة * قصة
- 3 - أضع عنوانا مناسباً للنص وأنقله على ورقة التحرير.
- 4 - أنقل على ورقة التحرير جملة من هذه الجمل ورد معناها بالنص.
* تدمير الثروة السمكية * الضجيج نوع من أنواع التلوث * العيون المائية تجف ببطء
- 5 - أكون جملتين حسب المطلوب وأنقلهما على ورقة التحرير.
* جملة بها أسلوب نداء * جملة بها أسلوب تعجب.
- 6 - من القيم التالية أنقل على ورقة التحرير القيمة المناسبة للنص.
* الرعاية الصحية * حسن التدبير * المحافظة على البيئة
- 7 - أرتب الأفكار التالية حسب تسلسلها بالنص ثم أنقلها على ورقة التحرير.
* ضرورة العمل الجماعي لتدبير النفايات * تلوث البيئة * انتشار نفايات المصانع
- 8 - أنقل على ورقة التحرير ثم أشكل ما يلي (حسب النص)
* تلوث - علاجها - الجمال * المصانع تجمع نفاياتها حولها * يلقي القمامة في الشارع * الجمالي * يسعده

- « كما بلونا أصحاب الجنة » - المد المتصل
« فطاف عليها طائف من ربك » - المد المنفصل
3 - أضع علامة / أمام الدلالة المناسبة وأنقل على ورقة التحرير:

- الجن : ☐ الجنون ☐ الحقيقة ☐ الجن ☐
- حسرة : ☐ نعيم ☐ انتصار ☐ ندامة ☐

العقيدة و العبادات :

- 1 - أصل بخط كل جواب صحيح وأنقل على ورقة التحرير:
- من مستحبات الصيام
- من فرائض الصيام
- من سنن الصيام
- الإكثار من الصدقة
- تعجيل الفطور
- النية
2 - أصنف ما يلي حسب الجدول وأنقل على ورقة التحرير : - الوجود - الإرادة - الظلم - العلم:

يجب في حقه تعالى	يستحيل في حقه تعالى

الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبوية :

- 1 - أكمل الحديث النبوي الشريف وأنقله على ورقة التحرير:
* عن انس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى عليه وسلم « طلب العلم »
أخرجه ابن ماجه في السنن باب فضل العلماء والحث على طلب العلم / الحديث 422.
- 2 - أصل كل سلوك بما يناسبه وأنقله على ورقة التحرير:
أسمى الله وأكل باليمين * * أدب الحديث والكلام الطيب
أنجز واجباتي الدراسية * * أدب الطعام والشراب
أصغي لمن يحدثني * * الرفق بالحيوان
أطعم حيوانا جائعا * * طلب العلم
- 3 - قال الله في سورة التوبة «إِنْ تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ لَثِينَ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا...»
(أ) أحدد الحدث المهم في تاريخ المسلمين الذي تتحدث عنه الآية الكريمة وأكتب على ورقة التحرير.
(ب) أكتب على ورقة التحرير اسم الغار الوارد بالآية الكريمة.