

حل المقترح 4		
عبد الكريم الخلوفاي	إنجاز الأستاذ	لنيل شهادة البكالوريا المادة: التربية الإسلامية
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	
2\2	2	المعامل

الوضعية الاختبارية الثانية:

1- العفة: الكف والامتناع عما لا يحل من المحرمات، وحصول حالة من الاستقامة في النفس تترفع بها عن المحرمات والشهوات والأطماع الدنيئة.

2- أ- علاقة عفة يوسف عليه السلام بحديث السبعة الذين يظلهم الله تعالى: سيدنا يوسف عليه السلام مثال لذلك الشاب العفيف الذي ذكره الرسول ﷺ بقوله: "رجل دعت امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله" فامتنع عن ارتكاب الفاحشة خوفاً من الله ﷻ.

ب- ملء الجدول الآتي بما يناسب:

الوصف النبوي	معناه	القيمة المستفادة منه
رجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه	امتلاً قلبه بحبة الله تعالى وخشيته فذكر الله بمكان لا يراه فيه أحد حتى بكى وفاضت الدموع من عينيه.	قيمة الخشوع والخشية من الله
رجل قلبه معلق بالمساجد	شديد الحب لبيوت الله تعالى، حريص على ملازمتها، يعمرها بالصلاة والذكر وحضور مجالس العلم.	حب المساجد

3- معنى قوله تعالى: (كألف لفرق كفة الموء والقضاء إذ من كباخذ المفلحين): سنبعد عنك يا نبينا يوسف كل ما يضررك ونصرف عنك الفاحشة، لأنك من عبادنا المختارين.

4- ملء الجدول الآتي بالقيم المناسبة:

الآية من سورة يوسف	القيمة المستفادة
فصبر جميل والله الممتعان على ما تصفون	الصبر- الاستعانة بالله
قالت امرأة العزيز الآن حصص الحق أنا رابطة عن نفمة وإنه لمن الصالحين	الاعتراف بالذنوب
قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين	العفو عند المقدرة

5- لا أتفق مع من يبرر الخضوع أمام المغريات والاستسلام للفواحش بقوله: "يوسف نبي معصوم من الخطأ، ونحن لسنا أنبياء". نحن نعلم أننا لسنا أنبياء، ولكن ينبغي أن نفتدي بهم بتجنب كل أسباب المغريات والفواحش، وأن نجتهد في التحلي بأخلاقهم الفاضلة.

www.Achamel.info