

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2009	أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
2	المعامل	الشعبة أو المسلك:	
		العلوم	
السنة الثانية (أحرار)		المادة :	
الدورة الاستدراكية		التربية الإسلامية	
		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

بسم الله الرحمن الرحيم

أولا : الدروس النظرية.....16

- 1- تحديد الإشكالية أن
- أن تتضمن الإشكالية التعارض بين ما يدعو إليه القرآن من التدبر وإعمال العقل، وبين واقع المسلمين - اليوم - في تدبره.
- 2- تعريف المفاهيم:
- القرآن الكريم :كلام الله تعالى ووحيه المنزل على خاتم أنبيائه صلى الله عليه وسلم بلفظه ومعناه، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته المتحدى بإعجازه..... 1 ن
- الحضارة: مجموع القيم والعقائد والقوانين والمبادئ والعادات التي توجه حركة المجتمع ونشاطه من جوانبه المادية والمعنوية..... أن
- 3- أ - مظاهر سوء التعامل مع القرآن الكريم:
- عدم التدبر في معانيه 0.5 ن
- ضعف إعمال العقل لإدراك مقاصده..... 0.5 ن
- ب - سبب سوء التعامل مع القرآن الكريم :
- الجهل بفضل القرآن ومكانته..... 0.5 ن
- التركيز على ترتيل حروفه دون فهم معانيه..... 0.5 ن
- ج - الاستدلال : قال تعالى: (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا) النساء 82 .. 1 ن

4- ملء الجدول بالمعطيات المناسبة:

النص القرآني	النص الحديثي	وجه التكامل بينهما
أ -	أ -	تخصيص عام القرآن
ب -	ب -	تأكيد ما جاء فيه
ج -	ج -	توضيح مجمله

5-

أ - استخراج مجالات التفكير من الآية والتمثيل لكل منها بمثال مناسب:

المجالات	الأمثلة المناسبة
0.25 ن - الأنفس	تطور الجنين- البصمات..... 0.5 ن
0.25 ن - الآفاق	دوران الأرض وأثره على الأحياء - الأحداث الكونية..... 0.5 ن

ب - فوائد التفكير في الكون :

- ترسيخ الإيمان وتقويته 0.5 ن
- نيل رضوان الله تعالى ومحبته..... 0.5 ن

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي <<>> أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2009		
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم		
السنة الثانية (أحرار)		المادة : التربية الإسلامية		
الدورة الاستدراكية		عناصر الإجابة و سلم التنقيط		

6- أ - تعريف التشريع الجنائي: هو مجموعة الأحكام الشرعية المحددة للجرائم والعقوبات المفروضة على من اعتدى على إحدى الضروريات الخمس..... أن

ب - إبراز وظيفة التشريع الجنائي في حماية الحقين الآتين مع الاستدلال المناسب:

الحقوق	وظيفة التشريع الجنائي في حمايته	النص الشرعي المناسب
1 -	تشريع عقوبة القصاص	قال تعالى: (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) البقرة 179
2 -	تشريع حد السرقة	قال تعالى: (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْصِمُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) المائدة 38

7- أ - من آثار غياب هذا المقصد:

حصول الكراهية 0.5 ن

الطلاق وتفكك الأسرة 0.5 ن

ب- ذكر مقصدين من مقاصد تشريع الزواج

السكن النفسي 0.5 ن

تكاثر النسل وبقاء النوع الإنساني 0.5 ن

ثانيا: الأنشطة.....4 ن

يراعى اختيار التلميذ لأحد الموضوعين الآتين في كتابة التقرير:

✓ التفكك الأسري وتأثيره في الأطفال

✓ قضايا الأسرة بين هدي الوحي والتيارات الفكرية

أن يتضمن التقرير ما يأتي:

- سير عملية الإعداد (تقسيم المهام- تحديد محاور الندوة).....الخ..... 1 ن

- طبيعة الصعوبات والعراقيل (ضيق الوقت - ضعف الإمكانيات....)..... 1 ن

- الجهات التي أسهمت في تذليل الصعوبات (مثلا الجمعيات الحقوقية - قضاء الأسرة ...)..... 1 ن

- مدى التزام قيم التواصل بين أعضاء المجموعات (الانسجام - التكامل - قبول الاختلاف ..)..... 1 ن

ملحوظة : تقبل جميع الأجوبة المناسبة