

حل المقترح 1	إنجاز الأستاذ	عبد الكريم الخلوفاي
	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
لنيل شهادة البكالوريا	المعامل	2
المادة: التربية الإسلامية		

1 – وضع المصطلحات الآتية: صلح الحديبية: معاهدة بين رسول الله وقريش بالحديبية على مشارف مكة. المسؤولية: من المسألة أي المحاسبة، وهي ما يكون الإنسان ملزما ومطالباً بالقيام به. عمارة الأرض: إصلاحها لتعميرها. تثريب: حرج 2 – موطن التشابه بين تصرف النبي ﷺ في فتح مكة، وتصرف يوسف عليه السلام عندما أقبل عليه إخوته يريون الكيل، هو أن النبي عندما قدر على قريش عفا عنهم، كما عفا يوسف عن إخوته بعدما مكناه الله تعالى. استنتاج قيمتين مشتركيتين: العفو-التسامح 3 – (فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ مَسْنَا وَأَهْلْنَا الضَّرَّ وَجِئْنَا بِبِضَاعَةٍ مُزْجَاةٍ فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا^١ إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ (88) قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ (89) قَالُوا أَإِنَّكَ لَأَنْتَ يُوسُفَ^٢ قَالَ أَنَا يُوسُفَ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا^٣ إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ (90) قَالُوا تَأْتِيكُمُ الْغَنَاءُ لَقَدْ أَتَرَكْتُمُ اللَّهَ عَلَيْنَا^٤ إِنْ كُنَّا لَخَاطِبِينَ (91) قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ^٥ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ) 4 – ثلاثة بنود لصلح الحديبية: كتابة باسمك اللهم بدل "بسم الله الرحمن الرحيم"-كتابة محمد بن عبد الله بدل "محمد رسول الله" – وضع الحرب بين المسلمين وقريش عشر سنوات. 5 – دلالات الإيمان في الوضعية: التكبير-الاعتراف بفضل الله – إعلان كلمة التوحيد. علاقة الإيمان بعمارة الأرض: هي أن إعمار الأرض سنة كونية تتسجم مع مراد الله تعالى من خلق الإنسان وهو الاستخلاف، والمؤمن يسعى دائما لتحقيق مراد خالقه. 6 – ما يدل على قيمة الوفاء: أن النبي لم ينتقم من كفار قريش وفاء لما بينه وبينهم من الروابط الدموية. وما يدل على قيمة الصبر: قدرته على العفو والصفح. 7 – ينبغي أن نقتدي بالأنبياء عليهم السلام في حلمهم وعفوهم وتسامحهم مع خصمهم، حتى نتخذهم قدوة ونكتسب الأجر والثواب عند الله تعالى. 8_ الرواج: عقد ورابطة شرعية بين رجل وامرأة بنية الدوام والاستمرار. الأسرة: هي الرابطة التي تربط الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج والذي يثمر علاقة الأبوة والبنوة والأمومة، وما يتفرع عنه من مصاهرة وعمومة وخوولة وجدودة. ب – مقصدين للزواج: حفظ النوع البشري-الإعفاف. ج – تلعب الأسرة المسلمة دورا أساسيا في وقاية المجتمع من الفواحش لأنها تسعى إلى تنشئة أبنائها على الفضيلة والعفة والحياء. د – دليل من سورة يوسف يبين قيام يعقوب عليه السلام بأمانة رعاية أبنائه: (قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ (11) أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَزْتَعْ وَنَلْعَبَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (12) قَالَ إِنِّي لَخِإْرُؤُنِي أَنْ تَضَلُّوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ (13)

www.Achamel.info