

دورة يونيو 2014	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
مدة الإنجاز : 1 س و 30د	اللغة العربية والتربية الإسلامية	نيابات : الدار البيضاء/أنفا . الحي الحسني . عين الشق . القداء/مرس السلطان . مولاي رشيد/سيدي عثمان . ابن امسيك . عين السبع/الحي المحمدي . سيدي البرنوصي

10 نقط

II - التربية الإسلامية :

I - القرآن الكريم : (5 نقط)

- 1 - أكتب بالخط العادي وبدون شكل من قوله تعالى :
«والذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور». امتتم من في السماء أن يخسف بكم الأرض فإذا هي تمور. (1ن)
«فلا أقسم بما تبصرون، وما لا تبصرون، إنه لقول رسول كريم، وما هو بقول شاعر قليلاً ما تؤمنون، ولا بقول كاهن قليلاً ما تذكرون. (1ن)
« فلا تطع المكذبين، ودوا لو تدهن فيدهنون، ولا تطع كل حلاف مهين، همار مشاء بنميم، مناع للخير معتد أثيم. »
2- أشرح :

- تمور : ترتج، تضطرب. (0.5ن)

- حلاف : كثير الحلف في الحق والباطل . (0.5ن)

3 - أذكر الحكم التجويدي لما يلي :

- لضالون : المد اللازم (0.5ن)

- لو تدهن : القلقة (0.5ن)

II - العقيدة والعبادات : (2.5 نقط)

1 - ضد الصفات الإلهية التالية :

الوجود ≠ العدم (0.25ن) الغنى المطلق ≠ الافتقار (الفقر) (0.25ن) البقاء ≠ الفناء (0.25ن)

القدرة ≠ العجز (0.25ن) الحيا ≠ الموت (0.25ن)

2 - أدرج العبارات التالية في الجدول : (0.25ن عن كل جواب صحيح)

فروض الصيام	مستحبات الصيام	مكروهات الصيام	مبيحات الإفطار	سنة الصيام
ترك الأكل والشرب نهاراً	تلاوة القرآن	الإكثار من النوم	الحمل	تأخير السحور

III - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية : (2.5 نقط)

1 - في حديث الرشوة لعن الرسول (ص) ثلاثة أشخاص هم : الراشي - المرتشي - الرائي (1.5ن)

2 - تم فتح مكة في السنة الثامنة للهجرة. (0.5ن)

3 - أصل بخط الجواب الصحيح : (0.5ن)

• المكروهات

• المبيحات

• المحرمات

المخمرات من

دورة يونيو 2014	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
مدة الإنجاز : 1 س و 30د	اللغة العربية والتربية الإسلامية	نيابات : الدار البيضاء/أنفا - الحي الحسني - عين الشق - الفداء/مرس السلطان - مولاي رشيد/سيدي عثمان - ابن أمسيك - عين السبع/الحي المحمدي - سيدي البرنوصي

50 نقطة

I - اللغة العربية :

I - الشكل و الفهم : (20 نقطة)

- 1- الشرح : يافعة : شابة / مراهقة. تصون : تحفظ - تحمي (1ن)
- 2- نوع النص : قصة (2ن)
- 3- أختار من بين الاقتراحات الآتية الأسلوب الذي كتب به النص : سري . (2ن)
- 4- عنوان للنص : الخادمة قارورة عطر السيلة والخادمة (2ن)
- 5- القيمة التي يروجها النص هي : الأمانة. (2ن)
- 6- ولم تكن تعتقد أنها تسرق (2ن)
- 7- ليس من حقها أن تأخذ العطر دون إذن صاحبتها. لأن هذا التصرف يعتبر خيانة أمانة. (2ن)
- 8- أنقل الكلمات والجملة المضغوطة في النص إلى ورقة التحرير، ثم أشكلها حسب موقعها : (تخصم 0.5 ن عن كل خطأ)
أَمَانَتُهَا لِتَسْرِقَ رَائِحَةَ حُرْمَتِ لَمْ تَسْرِقْ سِوَى قَطْرَاتٍ مِنْ زُجَاجَةِ عَطْرِ تَمْلِكُهَا سَيِّدَتُهَا. (6ن)

II - التراكيب : (6 نقطة)

- 1- مفعولا لأجله : تقديرا (0.5ن) تمييز عدد : سنوات. (0.5ن)
- 2- مفعولا مطلقا : صفة (0.5ن) الحال مفرد : باكية. (0.5ن)
- 3- أملا الفراغات بمنادى مناسب مع ضبطه بالشكل :
- يا سعيد (منادى علم) (العلم يكون مبني على ما يرفع به) (0.5 ن)
- يا علماء المغرب (منادى مضاف) (المنادى يكون منصوبا) (0.5 ن)
- 4- الإعراب :
- يافعة : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5 ن)
- كلها : كل توكيد تابع للمؤكد في النصب وهو مضاف، الهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. (0.5 ن)
- لتصون : اللام لام التعليل تصون فعل مضارع منصوب بلام التعليل، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (1 ن)
5 الإعراب : لم تنكر فتحة السرقة.
- لم : حرف جزم (0.25ن)
- تنكر : فعل مضارع مجزوم بلم، وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره. (0.25ن)
- فتحة : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.25ن)
- السرقة : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.25ن)

III - الصرف والتحويل : (6 نقط)

- 1- اسم الفاعل : مُنْتَظَرٌ (0.5 ن)

دورة يونيو 2014	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
مدة الإنجاز : 1 س و 30د	اللغة العربية والتربية الإسلامية	نبايات : الدار البيضاء/أنفا . الحي الحسني . عين الشق . الفداء/ميرس السلطان . مولاي رشيد/سيدي عثمان . ابن امسيك . عين السبع/الحي المحمدي . سيدي البرنوصي

- اسم المكان : مَلْهَى (0.5 ن)
- اسم المفعول : مَطْعُون (0.5 ن)
- اسم الآلة : مَكْنَسَة (0.5 ن)
- 2- أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغيرات المناسبة مع الشكل التام :
- صَامُ الْمُؤْمِنِ صَامُ الْمُؤْمِنِ خَمْسَةَ أَيَّامٍ (1 ن)
- قَرَأَتْ أَحَدَ عَشَرَ كِتَابًا (1 ن)
- 3- أخطب بالجملة التالية : المفردة المؤنثة (أَنْتِ) وجماعة الإناث (أَنْتُنَّ) مع الشكل التام :
- أَنْتِ مِنْ حَقِّكَ أَنْ تَتَعَطَّرِي. (1 ن)
- أَنْتُنَّ مِنْ حَقِّكُنَّ أَنْ تَتَعَطَّرْنَ. (1 ن)

IV - الإِملاء : (3 نقط)

- 1- أكمل كل كلمة بهزمة مناسبة ، وأنقلها إلى ورقة التحرير .
- تَضَامَلُ بُؤْسُ مَسْأَلَةِ لَيْثٍ . (0.25 ن لكل كلمة صحيحة)
- 2- أجعل الاسمين الآتيين نكرتين مع الشكل التام . (0.5 ن لكل كلمة صحيحة)
- الفتى : فتى .
- المباني : مباني .
- 3- أكتب مكان النقط « ابن » أو « بن » : (1 ن) (0.25 ن عن كل جواب صحيح)
- يا بن أخي لا تسرع .
- ابن خلدون عالم عربي .

V - التعبير الكتابي : (15 نقطة)

- عناصر التقويم :
- خضوع النص لتصميم مناسب يعكس العناصر المطلوبة.
- توظيف مهارة الكتابة المناسبة (حكى، حوار، وصف... الخ).
- الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد.
- الخلو من الأخطاء اللغوية.
- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم.
- التوظيف السليم للرصيد اللغوي.
- المقروئية والتنظيم المادي للنص وترك هامش للتصحيح تمايز الفقرات.