

رقم 2

تصحيح الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة

القراءة والشكل

1. الضد : أخذ ≠ أعطى (منح)
أجمل ≠ أقبح
المرادف : نحس = نشعر - ندرك
فائدة = جدوى.
2. مقالة.
3. العنوان : القراءة - أهمية القراءة
4. أهمية القراءة في حياة الإنسان والروابط المتينة التي تصل بين القراء والكتاب والمؤلفين .
5. تحديد الأسلوب الذي كتبت به الجملة : أسلوب التعجب.
6. القراءة مفيدة للفكر، تمكن القارئ من إغناء رصيده اللغوي والثقافي، وتزوده بمعارف ومعلومات بشرط أن يقرأ الكتب الجيدة ويتعد عن التافهة والسيئة.
7. الاهتمام بالقراءة - قراءة الكتب المفيدة -
8. مُتَعَةً - يَعِيشُ - الْعُلَمَاءُ - عَيْنَهَا
- فَكَانَ الْقُرْآنُ تَرْبُطَ نَوْعًا مِنَ الصَّدَاقَةِ أَعْلَى قِيَمَةٍ مِنْ صَدَاقَتِنَا الْعَادِيَةِ.

الدرس اللغوي

أ- التراكيب

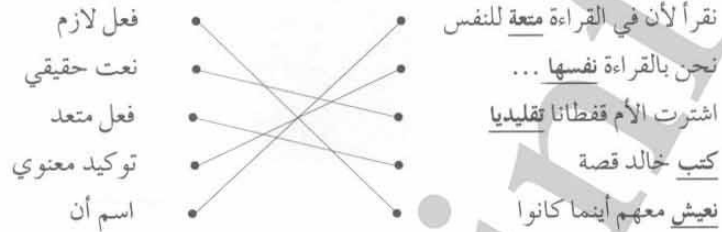
1. الجملة المناسبة للترسيمة :

نعت	جار ومجرور	الجملة الفعلية : خبر		حرف نفي	مبتدأ
		الفاعل ضمير مستتر	فعل مضارع		
الزمنية	بالفواصل	(هي)	تعترف	لا	القراءة

رقم 2

تصحيح الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة

2-



3-

- نحس : فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره «نحن».
- فضلها : فضل، مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .
- أخذنا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- العادية : نعت تابع لمنعوتة، مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

ب- الصرف والتحويل

1-

اسم منسوب	اسم مقصور	فعل أجوف	فعل مهموز
الجغرافية (الجغرافي)	أعلى	كانوا (كان)	نقرأ (قرأ)

2-

التحويل :

- أنتم : اُكْتُبُوا كِتَاباً مُفِيداً.
- أنت : اُكْتُبِي كِتَاباً مُفِيداً.
- أنتما : اُكْتُبَا كِتَاباً مُفِيداً.

3-

مقصود	مدود	منقوص
سلوى حلوى	صفاء صحراء	سامي قاضي

ج- الإملاء

- سافرت إلى البادية صحبة أختي.
- إن الحياة السعيدة هي أن لا تعتدي على أحد.
- جاءت البنت مع خالتها خديجة.
- ليت الأخت لم تقطف الورد.

الإشعار

تراعى الشروط المطلوبة المشار إليها سلفا عند التصحيح.