

حل فرض

الدروس المستهدفة :

التراكيب : النعت الحقيقي و السببي

الصرف : المجرد و المزيد

I- الشكل والفهم :

وَيَسْتَعْدِمُ هَذَا الْبَرْنَامُجُ إِشَارَةَ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى تَفَاصِيلِ الْحَقْلِ الْمَعْنِيِّ، وَالَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَتَّبَعَ مِنْ نَقْطَةٍ إِلَى أُخْرَى، وَيَقُومُ هَذَا الْكَمْبِيُوتَرُ بِإِعْلَامِ الْمَزَارِعِ بِدَقَّةٍ أَيْنَ يَغْرَسُ ؟ وَأَيْنَ يَسْتَعْدِمُ الْمُبِيدَاتِ ؟ وَأَيْنَ يَسْتَعْدِمُ الْأَسْمِدَةَ ؟ وَلَكِنَّ الْبَرْنَامُجَ يُوَاجِهُ مُشْكِلَةً كَبِيرَةً تَتِمَثَّلُ فِي ارْتِفَاعِ تَكَلُّفَةِ اسْتِخْدَامِهِ. فَهَلِ الْفَلَّاحُ الْمَغْرِبِيُّ مُسْتَعِدٌّ لاسْتِخْدَامِ هَذِهِ التَّقْنِيَةِ الْمُتَطَوِّرَةِ شَكْلُهَا ؟

2- الكمبيوتر والزراعة .

3- الغاية تتجلى في المساعدة على زيادة غلة المحاصيل وتقليص استخدام المواد الكيميائية في الزراعة. 4- وسائل الاتصال. الصعوبات تتجلى في ارتفاع التكلفة.

II- التراكيب والصرف :

نوعه	الفعل المزيد	نوعه	الفعل المجرد
ثلاثي مزيد	اخترع	ثلاثي	شهد
ثلاثي مزيد	استخدم	ثلاثي	جر
ثلاثي مزيد	أمكن	ثلاثي	دخل
ثلاثي مزيد	تباين	ثلاثي	غرس
ثلاثي مزيد	تمثل	ثلاثي	واجه

النعت الحقيقي	المنعوت	النعت السببي	المنعوت
كبيرة	تطورات	المتطور	التقنية
جديدة	مرحلة		
الصناعية	الأقمار		
الكيميائية	المواد		
كبيرة	مشكلة		

- 3- - ساعدت التلميذ الفقير
- سمعت محاضرة رائعة
- في المعرض لوحتان رائع لونهما

4- هذا : اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ

اختراع : خبر مرفوع بالضممة الظاهرة

عجيب : نعت سببي تابع للخبر في الرفع

دوره : فاعل لعجيب مرفوع بالضممة الظاهرة وهو مضاف ، الهاء مضاف إليه

- 5- نصر ← ينصر رسم ← يرسم نزل ← ينزل
قرأ ← يقرأ فرح ← يفرح حسب ← يحسب

III- التعبير : - ربح الوقت - تدليل الصعاب والمشقة - الإتقان والدقة في الإنجاز