

تصحيح الامتحان الموحد الاقليمي لنيل الشهادة الابتدائية دورة يونيو 2008

لجهة الرباط-سلا-زمور زعيم-نيابة الرباط المادة : اللغة العربية و التربية الاسلامية

مدة الانجاز : ساعة و نصف

المعامل : 3

اللغة العربية :

المجال الرئيسي الأول : القراءة

- 1- أشرح بالمرادف : - المؤلف : المعتاد / شرح بالضد : - الطاعة # العصيان
- 2- أحدد نوعية النص (بتأطير الجواب) : - مسرحي - مقالي - خطابي - حكاية
- 3- أقترح عنوانا مناسباً للنص : ذكريات عن مدرستي
- 4- أحدد القيمة التي يتضمنها النص بوضع علامة (X) أمامها : - التضامن / الطاعة X / الاحترام / التسامح / العفة
- 5- أستخرج من النص جملة دالة على التعجب : « ما أغرب طفولة الإنسان ! »
- 6- أرتب الأفكار الأساسية التالية حسب سياقها في النص :
 - التعلق بالذكريات المدرسية الأولى.
 - الالتحاق بالعالم الدراسي الجديد.
 - مقعد فارغ في انتظار الوافد الجديد.
 - انطلاق الدرس.
- 7- أنسخ على غرار العبارة موظفا المتحركات : .. إلى .. ذلك، وكان .. لـ ... في ... جديد.
« توجهت إلى الشاطئ ذلك اليوم، وكان يدا قوية تجذبني لتلقيني في الماء من جديد،
- 8- أشكل ما كتب بخط مضغوط في النص : (أ) الكلمات التالية : - ذُكِرَاتُ - نَابِضَةٌ - قُوَّةٌ - وَبَنَاتُ
(ب) الجملة فيها استثناء : « تُمْسِكُ بِي يَدٌ حَازِمَةٌ لَا أَمْلِكُ إِزَاءَهَا إِلَّا الطَّاعَةَ وَالْإِنْقِيَادَ ».

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي

(أ) - التراكيب :

9 - استخرج من النص :

(أ) أسلوب تعجب: «ما أغرب طفولة الإنسان!» (ب) جملة فيها استثناء: «لا أملك إزاءها إلا الطاعة والانقياد».

10 - أصل بين الظاهرة التركيبية التي تحتها خط في الجملة والجواب المناسب :

- (ت) نابضة بالمشاعر المختلفة - خبر الناسخ الفعلي جملة فعلية
(ث) لتقذف بي قذفا في عالم جديد - بدل البعض من الكل
(ج) .. لأنه كان ينتظري - نعت حقيقي
(ح) قرأ الكتاب نصفه - مفعول لأجله
(خ) رجع إلى البيت بحثا عن الطمأنينة - مفعول مطلق

11 - أعرب الكلمات والجملة مما تحتها خط في النص، حسب موقعه في التركيب:

- مائلة: خبر الناسخ الفعلي (ما تزال) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- قوة: اسم الناسخ الحرفي (كأن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- مقعد: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- أجهل ه: أجهل فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا، والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به
- كل: نائب المفعول المطلق منصوب، وعلامته الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
- الجهل: مضاف إليه مجرور، وعلامته الكسرة الظاهرة على آخره.

(ت) الصرف والتحويل :

12 - أنسب إلى الكلمة فيما يلي : - الأول : الأولي - طويل : طويلي - طفولة : طفولي

13 - أحدد نوع هذه الأسماء : - ذكريات : جمع مؤنث سالم - منتدى : اسم مقصور - ذو : اسم من الأسماء الخمسة - عائشة : علم مؤنث

14 - أملأ الجدول بما يناسب مع الشكل :

الفاعل	اسم فاعله	اسم مفعوله	اسم آتته
دفع	دَافِعٌ	مُدْفُوعٌ	مِدْفَعٌ
حرث	حَارِثٌ	مَحْرُوثٌ	مِخْرَاطٌ
ثقب	ثَاقِبٌ	مُثْقَبٌ	مِنْقَبٌ

(ج) الإملاء :

15 - أضع مكان النقط الهمزة المناسبة : - سؤال / - بؤيؤ (العين) / - مأل - وثيدة / - مائدة / - بئر

16 - أملأ الفراغ بألف مناسبة : - نهى / - نجا / - شكا / - وفى

17 - أحول الكلمات النكرات المشكولة إلى معارف : - قاض : القاضي / - فتى : الفتى - سمراء : السمراء / - ناج : الناجي

18 - الإنشاء: يتم التعبير في هذه الوحدة حسب ما هو مطلوب.

التربية الإسلامية :

المجال الأول : القرآن الكريم

1 - أتمم كتابة الآيات التالية :

ش) من سورة الملك: «فاعترفوا بذنبهم فسحقا لأصحاب السعير، إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير، وأسروا قولكم أو اجهروا به إنه عليم بذات الصدور، إلا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير»
ص) من سورة القلم: «عسى ربنا أن يبدلنا خيرا منها إنا إلى ربنا راغبون كذلك العذاب والعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون، إن للمتقين عند ربهم جنات النعيم».

ض) من سورة الحاقة: «فلا أقسم بما تبصرون، وما لا تبصرون، إنه لقول رسول كريم، وما هو بقول شاعر قليل، ما تومنون، ولا بقول كاهن قليل، ما تذكرون، تنزيل من رب العالمين».

2 - أضع علامة (X) أمام القاعدة الترتيبية التي يتضمنها قوله تعالى: (لهم مغفرة وأجر كبير)

الإشتمام O المد O الترقيق O الإدغام O

3 - أشرح معنى؟ 36 - السعير: لهب - فسحقا: فبعدا

المجال الثاني : العقيدة و العبادات

4 - أضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

من فرائض	من مبيحات الإفطار	من مفسدات الصوم
	X	
X		
		X

5 - أحده حكم كل نوع من أنواع الصيام التالية: ط) صوم رمضان: فرض / ظ) صيام القضاء: فرض
ع) صوم يوم عاشوراء: مستحب / غ) تعجيل الفطور: مستحب

6 - أصل بسهم بين الصفة ومعناها:

37 - الواجب - يستحيل وصفه تعالى به
38 - الجائز - فعل كل ممكن أو تركه
39 - المستحيل - وصفه تعالى به واجب عقلا

المجال الثالث : الآداب الاسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية

7 - أتمم قوله تعالى: «ولذا خاضبهم الجاهلون قالوا سلاما، والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما، والذين يقولون ربنا أنصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما، إنها مائة مستقر ومقاما، من سورة الفرقان (الآيات ص 36 إلى 66).

8 - أضع علامة (X) أمام الجواب المناسب: كم مرة حج فيها الرسول (ص): مرتان X مرة واحدة O عشر مرات O

9 - أذكر الأشخاص الذين لعنهم الله في الرشوة: - الراشي - والمرتشي - والرائش