

تصحيح الامتحان الموحد الاقليمي لنيل الشهادة الابتدائية دورة يونيو 2010 لجميع نيابات الدار البيضاء

أولاً : اللغة العربية

القراءة :

- 1 - أتذكر وأكتب : * كثيرة # قليلة * يعجز # يقدر 2 - نوع هذا النص : * مقالة
- 3 - عنوان مناسب للنص : خطر التلوث.
- 4 - أنقل جملة ورد معناها بالنص : * تدمير الثروة السمكية.
- 5 - أكون حسب المطلوب :
- * جملة بها أسلوب نداء : يا طفل لا تلق القمامة في الشارع. * جملة بها أسلوب تعجب : ما أقبح تلويث البيئة !
- * القيمة المناسبة للنص. المحافظة على البيئة.

- 6 - أرتب الأفكار حسب تسلسلها بالنص :
- * تلوث البيئة * انتشار نفايات المصانع * ضرورة العمل الجماعي لتدبير النفايات
- 7 - أشكل ما يلي (حسب النص) :
- * تَلَوُّثٌ - عَلاَجهَا - الْجَمَالُ * الْمُصَانِعُ تَجْمَعُ نَفَائِثَهَا حَوْلَهَا * يُلْقِي الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ * الْجَمَالِيُّ * يُسْعِدُهُ

التراكيب :

1 - أضع الجملة : «المصانع تجمع نفاياتها حولها» في ترسيمة مناسبة:

المبتدأ	الفعل	الفاعل	المفعول به	المضاف إليه	الظرف	المضاف إليه	الخبر
المصانع	تجمع	ضمير مستتر تقديره هي	نفايات	ها	حول	ها	الجملة الفعلية (تجمع...)

2 - أتمم الجمل حسب المطلوب :

* التلوث آفة خطيرة (نعت سببي) * يدمر الإنسان البيئة تدميرا (مفعول مطلق) * يقف الإنسان أمام التلوث حائرا (حال)

3 - أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص:

- يسد : فاعل مرفوع وعلامته الضمة الظاهرة على آخره.

- يعجب : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامته الضمة الظاهرة على آخره، ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

- الكثير : مفعول به منصوب، وعلامته الفتحة الظاهرة على آخره.

4 - أكون جملتين (مع الشكل) :

* جملة بها مستثنى بالا - وَضَعَ النَّاسُ الْقُمَامَةَ فِي مَكَانِهَا إِلَّا وَاحِدًا.

* جملة بها منادى : يَا أَصْحَابَ الْمَصَانِعِ تُلْقُوا الْأَحْمَاضَ فِي الْأَنْهَارِ وَالْبَحَارِ.

• الصرف والتحويل

1 - أستحضر ما يلي : * اسما منقوصا : الساعي * اسما مقصورا : المنتدى * اسما منسوبا : البلدي

2 - أملأ الجدول :

مصدر ثلاثي	اسم زمان	اسم تفضيل	اسم الآلة	اسم الفاعل
قُدوم	مُوعِد	أَجْمَل	مِبْرَد	قَادِم

3 - أكتب كتابة بالحروف : * في الحديقة سبع شجيرات * أفسدت يد الإهمال خمسة عشر حديقة.

4 - أحول الجملة إلى الجمع المؤنث مع الشكل : «تحدثت العالمات عن علاج البيئة وأصررن على حمايتها».

• الإملاء

1 - أتمم كتابة الكلمات التالية حسب المطلوب وأنقلها على ورقة التحرير :

التاء	الهمزة	الألف
رائدات	فضاء	رجا

2 - أكمل الجمل التالية بـ «أبن» أو «بن» : * طارق بن زياد فاتح الأندلس * ابن بطوطة رحالة مشهور * هذا ابن الجار.

ثانيا : التربية الاسلامية

القراءة و الفهم :

1 - أكتب بالخط العادي:

- قال تعالى «تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير، الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور، الذي خلق سبع سموات طباقا». سورة الملك.
- قال تعالى «إننا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إن أقسموا ليصر منها مصحين، ولا يستثنون فطاف عليهما طائف من ربك وهم فائضون فأصبحت كالصريم» من سورة القلم.
- ومن قوله تعالى «وإنه لتذكرك للمتقين، وإننا لنعلم أن منكم مكذبين، وأنه لحسرق على الكافرين، وإنه لحق اليقين» فسم ب اسم ربك العظيم» سورة الحاقة.

2 - أصل كل عبارة قرآنية بالحكم التجويدي المناسب :

- «كما بلونا أصحاب الجنة» ← المد المتصل
- «طاف عليها طائف من ربك» ← المد المنفصل

3 - أضع علامة ✓ أمام الدلالة المناسبة وأنقل على ورقة التحرير:

- الجنة : ☐ الجن ☒ الحديقة
- حسرة : ☐ نعيم ☐ انتصار ☒ ندامة

ثانيا : العقيدة والعبادات : 3 - أصل بخط كل جواب صحيح وأنقل على ورقة التحرير :

- من مستحبات الصيام ← الإكثار من الصدقة
- من فرائض الصيام ← تعجيل الفطور
- من سنن الصيام ← النية

4 - أصنف ما يلي حسب الجدول وأنقل على ورقة التحرير : - الوجود - الإرادة - الظلم - العلم: 4 - أصنف ما يلي حسب الجدول وأنقل على ورقة التحرير:

يستحيل في حقه تعالى	بجيفي وللعنة بعد
الظلم	الوجود - الإرادة - العلم

الآداب الاسلامية و الحديث و السيرة النبوية :

1 - أكمل الحديث النبوي الشريف :

- عن انس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى عليه وسلم «طلب العلم فريضة على كل مسلم» .
- أخرجه ابن ماجه في السنن باب فضل العلماء والحث على طلب العلم/ الحديث 422.

2 - أصل كل سلوك بما يناسبه وأنقله على ورقة التحرير:

- أسمى الله وأكل باليمين * أدب الحديث والكلام الطيب
- أنجز واجباتي الدراسية * أدب الطعام والشراب
- أصغي لمن يحدثني * الرفق بالحيوان
- أطعم حيوانا جائعا * طلب العلم

- 2 - أ) الحدث المهم في تاريخ المسلمين الذي تتحدث عنه الآية الكريمة: هجرة الرسول (ص) من مكة إلى المدينة.
- ب) اسم الغار الوارد بالآية الكريمة «غار ثور».