

Corrigée Académie de FES-BOULMANE délégation

De FES session 2010

Réponses :

Compréhension :

- 1) a) titre du texte : Un jeune imprudent
b) Ce texte est extrait de l'œuvre : « les contes des mésanges bleues »
c) l'auteur de ce texte c'est Yves Grosrichard.
- 2) Le personnage principal du texte c'est Michel
- 3) On parle des grandes vacances.
- 4) La scène se passe au bord de la mer.
- 5) Les endroits où Michel ramasse et recherche les coquillages : le rivage, les roches découvertes à marée très basse, la crevasse.
- 6) Recopie les bonnes réponses :
a) b) Michel passe ses vacances avec sa famille
c) d) Michel passe ses vacances au bord de la mer. e) Michel adore les coquillages.

La langue :

A – Lexique :

- 1) jeune- monter - basse.
- 2) Je choisis le préfixe convenable pour donner l'antonyme des mots suivants : « mal -il im »
illisible -impossible -maladroit.

B – Grammaire :

- 1) Est-ce que Michel se met au travail ? Michel se met-il au travail ? ou Michel se met au travail ?
- 2) Comme les coquillages sont jolis ! ou Oh les jolies coquillages !
- 3) Je complète le tableau suivant par les constituants de la phrase suivante :
Le petit garçon et son frère ont ramassé un joli coquillage sur cette belle plage.

Article indéfini	adjectif démonstratif	article défini	adjectif possessif
un	cette	Le	Son -

- 4) Pendant les vacances, Michel a ramassé quatre-vingts coquillages.
- 5) un COD : des coquillages ; un CCT : chaque matin ; un CCL : dans le grand rocher
- 6) Complète par les expressions de comparaison convenables :

- a) Michel est plus courageux que son frère (supériorité)
- b) Sur cette plage, il y a moins de tentes que de parasols (infériorité)

C – Conjugaison :

- 1) Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :
 - a) Michel et ses frères prendront le train.
 - b) Nous choisissons toujours la même plage
 - c) Sara et sa sœur sont sorties avec leur mère.
 - d) Les enfants essuient leurs mains avec la serviette.
 - e) Michel et sa sœur se sont cachés dans le rocher.
- 2) Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif :
 - a) Michel, éloigne-toi du rocher car la mer monte.
 - b) Écoutons les conseils de nos parents.
- 3) Ecris les verbes entre parenthèses au temps qui convient :
 - a) Si les enfants avaient le temps, ils viendraient à la plage.
 - b) Si nous avions un bon filet, nous attraperions beaucoup des crevettes.

D – Orthographe :

- 1) Je trouve les mots invariables sur, mais aussi, qui, dans.
- 2) a) Quelle belle plage !
 - b) Le coquillage qu'elle a ramassé est brillant.
- 3) des journaux – des genoux – des ouvre-boîtes – des maîtres-nageurs.

Expression écrite :

1) Je mets en ordre les répliques suivantes pour avoir un dialogue cohérent :

- **Mourad** : tu viendras à la plage, avec nous, cet après-midi ?
- **Ali** : je ne sais pas
- **Mourad** : Nous irons d'abord à la pêche aux crevettes, ensuite nous nous baignerons et nous prendrons un bain de soleil.
- **Ali** : As-tu un filet ?
- **Mourad** : Non, nous attraperons les crevettes à la main.

2) Production écrite :

La mer monte, de très hautes vagues arrivent et finissent par entourer le rocher. Michel s'enfonce davantage dans la crevasse, il sent quelque chose qui l'attire .La peur s'empare de lui .il appelle ses parents, sa sœur et son grand frère Personne ne l'entend. Un nageur l'aperçoit, il constate que Michel est en danger, il s'approche de lui et le tire par le pied. Michel est sauvé de justesse. Il remercie vivement le nageur qui lui donne des conseils précieux.