

الخطوات	المهارات	عناصر الإجابة	التنقيط
المقدمة	الفهم	يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال المعرفة، وضمن مفهوم الحقيقة وأن يصوغ الإشكال المتعلق بمفهوم الحقيقة من حيث طبيعتها، مصدرها ومعاييرها، ويتساءل عما إذا كان اتفاق وإجماع الآراء الظنية ضامنا للحقيقة ومؤسسا لمعيارها.	4 ن
العرض	التحليل	ينتظر من المترشح أن يقف في تحليله عند الألفاظ والمفاهيم (الاتفاق، الآراء، الحقيقة...)، التي تنتظم حولها الأطروحة المفترضة في السؤال، والتي تعتبر اتفاق الآراء معيارا للحقيقة، وذلك في ضوء العناصر الآتية : - قد تكون الحقيقة موضوع اتفاق اجتماعي صريح أو ثقافي ضمني أو تقليد أو إكراه ؛ - الحقيقة العامة من حيث أنها معطاة وجاهزة تكون دوما موضوع إجماع يمليه طابعها الأولي والتفصي والمباشر ؛ - الحقيقة من حيث هي تصور يتفق مع ما يسود فكريا في المجتمع، ويقدم أجوبة عملية... (يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع).	5 ن
المناقشة	المناقشة	يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة المفترضة في السؤال، في ضوء العناصر الآتية: - اختلاف الحقيقة عن الظن والاعتقاد واليقين العاطفي والنفسي ؛ - الحقيقة تنشأ ضدا على الرأي الشائع وتقطع مع ماض كان موضوع اتفاق ؛ - الحقيقة عندما تبني اعتمادا على منهجية علمية تفرض نفسها على جميع العقول لأسباب منطقية أو تجريبية وتتأسس على مبدأي الكونية والضرورة .. (تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة للسباق).	5 ن
الخاتمة	التركيب	يمكن للمترشح أن يخلص من تحليله ومناقشته، إلى إبراز أهمية الإشكال الإبيستمولوجي المطروح، مع إمكان الانفتاح على الوضع المعقد للحقيقة في أبعادها الأخلاقية والثقافية ...	3 ن
الجوانب الشكلية		سلامة اللغة - وضوح الأفكار - تماسك الخطوات المنهجية - تمايز أجزاء الموضوع - خط مقروء - ورقة نظيفة.	3 ن