

الخطوات	المهارات	عناصر الإجابة	التنقيط
المقدمة	الفهم	يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال الوضع البشري، ضمن مفهوم الغير، وأن يصوغ الإشكال المتعلق بطبيعة المعرفة بالغير، فيتساءل حول إمكانية التيقن من معرفة الغير بوصفه ذاتا أخرى تملك جسدا متحيزا خارج ذاتي، يشبهني ويختلف عني.	1 ن
العرض	التحليل	ينتظر من المترشح أن يقف في تحليله عند الألفاظ والمفاهيم (المعرفة، الغير، التيقن...)، التي تنظم حولها الأطروحة المفترضة في السؤال، والتي تذهب إلى إمكانية معرفة الغير بشكل يقيني، وذلك من خلال العناصر الآتية : - دلالة مفهوم الغير ؛ - قابلية الغير لأن يكون موضوعا للمعرفة عن طريق المماثلة، عن طريق التعاطف أو التوحد الحدسي.. - يؤسس الغير الذات من خلال العلاقة البيئذاتية التي تشكل أساس العالم الموضوعي. (يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع).	5 ن
المناقشة		يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة المفترضة في السؤال، في ضوء العناصر الآتية: - تبقى معرفة الغير ذاتية، تخمينية، اصطلاحية .. ؛ - قد يكون الحكم على الغير تشبيها له وقد يؤول إلى استحالة التواصل الحقيقي .. ؛ - يفترض وجود الغير احترام غيريته بصفته وعيا متفردا.. (تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة للسباق).	5 ن
الخاتمة	التركيب	يمكن للمترشح أن يخلص من تحليله ومناقشته، إلى أن الإصرار على معرفة الغير قد ينبع من رغبة في السيطرة عليه، أو يهدف إلى نفي حريته عوض احترام اختلافه.	3 ن
الجوانب الشكلية		سلامة اللغة - وضوح الأفكار - تماسك الخطوات المنهجية - تمايز أجزاء الموضوع - خط مقروء - ورقة نظيفة.	3 ن