

التحليل:

الخطوات	المهارات	عناصر الإجابة	التنقيط
المقدمة	الفهم	يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال المعرفة، وضمن مفهوم العلوم الإنسانية وأن يصوغ الإشكال المتعلق بعلمية العلوم الإنسانية، متسائلا عما إذا كان نموذج العلوم الطبيعية هو النموذج العلمي المطلق، أم أن العلوم الإنسانية قادرة على ابتكار نموذج علمي خاص بها يلائم موضوعها.	4 ن
العرض	التحليل	يمكن للمترشح أن يقف في تحليله عند الألفاظ والمفاهيم (العلوم الإنسانية، بالضرورة، تصور خاص، العلمية..)، والتي تتنظم حولها الأطروحة المفترضة في السؤال، والتي تؤكد على ضرورة قيام العلوم الإنسانية على تصور علمي خاص بها، وذلك في ضوء العناصر الآتية : - خصوصية الموضوع المدروس يفرض على الدارس اختيار المنهج الملائم ؛ - اعتبار أبعاد الوعي والحرية والرمزية أبعادا تميز الظاهرة الإنسانية وتند عن المنهج التجريبي؛ - اعتبار الظاهرة الإنسانية ظاهرة معيشة يشارك فيها الباحث باعتباره منخرطا في القيم والمعاني المشتركة؛ - استخلاص ضرورة إبداع منهج يراعي هذه الخصوصيات ويحاول مقارنة الظواهر الإنسانية فهما لا تفسيراً... (يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع).	5 ن

5 ن	يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة المفترضة في السؤال، في ضوء العناصر الآتية : - نجاح المنهج التجريبي في مجال استقلالية العلوم الطبيعية عن الفلسفة يجعل منه نموذجا بالنسبة للعلوم الإنسانية : - تأسيس العلوم الإنسانية على نوع من التكييف للمنهج التجريبي في دراسة الظاهرة الإنسانية، موضوعة الظاهرة، التكميم، التعميم، المقارنة، النمذجة ؛ - تجاوز مشكلة الذاتية إما بإدماج هذه الأخيرة بوصفها عنصرا مكونا ذو أهمية أو بتطبيق منهج بنيوي يقارب الظاهرة في صورتها.. (تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة للسياق).	المناقشة	
3 ن	يمكن للمترشح أن يخلص من تحليله ومناقشته، إلى إبراز أهمية هذا النقاش المفتوح حول علمية العلوم الإنسانية، وإلى ما تشهده العلوم الطبيعية ذاتها من تحولات وتطورات من حيث الأسس والمناهج. (يعتبر التركيب جيدا إذا كان منسجما مع التحليل والمناقشة ومعبرا عن مجهود شخصي).	التركيب	الخاتمة
3 ن	سلامة اللغة - وضوح الأفكار - تماسك الخطوات المنهجية - تمايز أجزاء الموضوع - خط مقروء - ورقة نظيفة.	الجوانب الشكلية	