

التحليل:

الخطوات	المهارات	عناصر الإجابة	التنقيط
المقدمة	الفهم	يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال الوضع البشري، وضمن مفهوم الشخص، وأن يصوغ الإشكال المرتبط بالهوية الشخصية، متسائلا عن أساسها الذي يضمن وحدتها واستمراريتها، وعما إذا كانت الذاكرة هي أساس هوية الشخص.	4 ن
العرض	التحليل	ينتظر من المترشح أن يقف في تحليله عند الألفاظ والمفاهيم (الشخص، الهوية، الذاكرة...)، والتي تنتظم حولها الأطروحة المفترضة في السؤال، والتي تعتبر أن هوية الشخص مرتبطة بالضرورة بالذاكرة إذ أن فقدانها يؤدي إلى فقدان الشخص لهويته، وذلك في ضوء العناصر الآتية : - تحديد مفهوم الشخص باعتباره كائنا قادرا على الوعي وتمثل ذاته من خلال تفكير منعكس على ذاته ؛ - الذاكرة هي التي تحفظ وعي الشخص وتربط سلسلة الأحداث الواعية الخاصة به؛ - الذاكرة شعور أو إدراك ممتد في الزمن؛ علاقة الذاكرة بوحدة الهوية الشخصية واستمراريتها؛ - فقدان الذاكرة يؤدي إلى فقدان الشخص للملكة الاحتفاظ بالتجارب والاستفادة منها في الممارسة... (يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع).	5 ن
	المناقشة	يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة المفترضة في السؤال، في ضوء العناصر الآتية : - عدم ارتباط الهوية الشخصية بالذاكرة وحدها على اعتبار أهمية وحدة الجسد في تشكيل الهوية الشخصية؛ - أهمية بعد إرادة الحياة في وحدة الهوية واستمراريتها؛ - أهمية شهادة الغير في تحديد هوية الشخص.. (تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة للسياق).	5 ن
	التركيب	يمكن للمترشح أن يخلص من تحليله ومناقشته، إلى إبراز تعدد وغنى المعايير والأبعاد المحددة لهوية الشخص وهو ما يحيل على نقاش فلسفي مفتوح. (يعتبر التركيب جيدا إذا كان منسجما مع التحليل والمناقشة ومعبرا عن مجهود شخصي).	3 ن
الخاتمة	الجوانب الشكلية	سلامة اللغة - وضوح الأفكار - تماسك الخطوات المنهجية - تمايز أجزاء الموضوع - خط مقروء - ورقة نظيفة.	3 ن