

# تصحيح الامتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2008

المادة: الفلسفة  
الشعب: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصالية  
المعامل: 2  
مدة الإنجاز: 2 س

## - الموضوع الأول .. السؤال

- الفهم:  
- يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال السياسة ضمن مفهوم العدالة كمفهوم مركزي في ارتباطه بمفهوم الحق. ويتساءل عن الشروط الممكنة لتحقيق العدالة ..
- التحليل:  
ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند المفاهيم التي تنتظم حولها الأطروحة المتضمنة في السؤال، وذلك من خلال تناول العناصر الآتية :
  - مفهوم العدالة وعلاقته بالقانون .
  - القانون كشرط لتحقيق العدالة .( يعتبر التحليل جيدا اذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع ).
- المناقشة:  
يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة في السؤال ، والتي تعتبر أن القانون شرط تحقيق العدالة . وذلك في ضوء العناصر الآتية :
  - الحق بين الطبيعي والوضعي .
  - العدالة بين المساواة والإنصاف .(تعتبر المناقشة جيدة اذا كانت الإحالات والأقوال . والأمثلة المعتمدة متنوعة وملانة للسياق )
- التركيب:  
يمكن للمترشح أن يخلص ، من تحليله ومناقشته . إلى إبراز الطابع الإشكالي لعلاقة القانون بالعدالة، وحدود هذه العلاقة ..
- الجواب الشكلي:

## الموضوع الثاني ... القولة

- الفهم:  
يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال المعرفة ، ضمن مفهومي النظرية والتجربة كمفهومين مركزيين . ويتساءل عن طبيعة المعرفة العلمية والعلاقة بين النظرية والتجربة .
- التحليل ..  
ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند المفاهيم التي تنتظم حولها الأطروحة المتضمنة في القولة وحجاجها المفترض، وذلك من خلال تناول العناصر الآتية :

- العقل هو أساس ومنطلق النظرية العلمية .
- التجربة هي مجرد أداة لتوجيه عمل العالم .
- المعرفة العلمية إبداع عقلي حر ..

[www.Achamel.net](http://www.Achamel.net)

cours pratiques en ligne

( يعتبر التحليل جيدا اذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع )

#### ■ المناقشة:

يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة المتضمنة في القولة، والتي تعتبر أن المعرفة العلمية تتأسس على النظرية كإبداع عقلي حر، وذلك من خلال العناصر الآتية:

- مسألة العلاقة بين التجربة والنظرية .
- طبيعة العقلانية العلمية.
- معايير علمية النظريات العلمية .....

(تعتبر المناقشة جيدة اذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة للسياق)

#### ■ التركيبة:

يمكن للمترشح أن يخلص، من تحليله ومناقشته، إلى إبراز الطابع التفاعلي للعلاقة بين النظرية والتجربة في تكوين المعرفة العلمية.

#### ■ الجوانب الشكلية:

+ القولة لأبرزت اينشتاين .

### الموضوع الثالث .. النص

#### ■ الفهم:

يتعين على المترشح ادراك ان الموضوع يتأطر داخل مجال الوضع البشري، وضمن مفهوم الشخص كمفهوم مركزي. ويتساءل عن دور كل من الوعي والذاكرة في تحديد الهوية الشخصية.

#### ■ التحليل:

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند المفاهيم المحورية والأفكار التي تنتظم حولها أطروحة النص وحجابه. وذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- الوعي عنصر أساسي في تحديد هوية الشخص.
- التأكيد على ثبات هوية الشخص رغم التغير الذي يلحق الجسد .
- حضور الذاكرة واستمرارها تجسيد لهوية الشخص.

(يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

#### ■ المناقشة:

يمكن للمترشح أن يناقش أطروحة النص التي تعتبر أن الوعي والذاكرة عنصران جوهريان في تحديد الهوية الشخصية، في ضوء العناصر التالية:

- هوية الشخص
- تعدد وتنوع العناصر المكونة لهوية الشخص.
- مسألة الثبات والتغير في هوية الشخص.

( تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة للسياق).

■ **التركيب :**

يمكن للمرشح أن يخلص من تحليله ومناقشته .إلي إبراز قيمة وحدود الوعي والذاكرة في تحديد هوية الشخص.

■ **الجوانب الشكلية :**

مرجع النص : جون. ر.سيرل ((العقل)) ترجمة حنا متياس ، عالم المعرفة ، عدد 2008، 243ص223-224  
[www.Achamel.net](http://www.Achamel.net) cours pratiques en ligne

Achamel.net