

المستقيم المدرج المعلم في المستوى

المستوى : الأولي ثانوي إعدادي

المادة : الرياضيات



مركز الابتكار في تكنولوجيا الإعلام من أجل التنمية البشرية
Center of IT innovation for human development

المستقيم المدرج

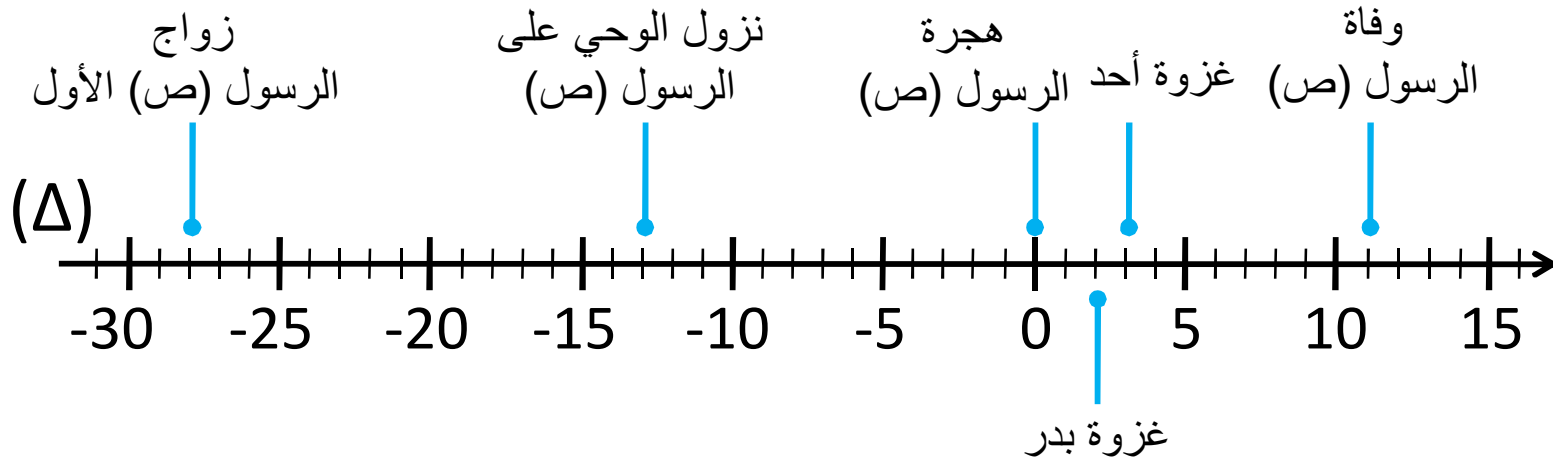
أفصول نقطة على المستقيم المدرج

المادة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

مثل على المستقيم المدرج (Δ) الأحداث التالية :

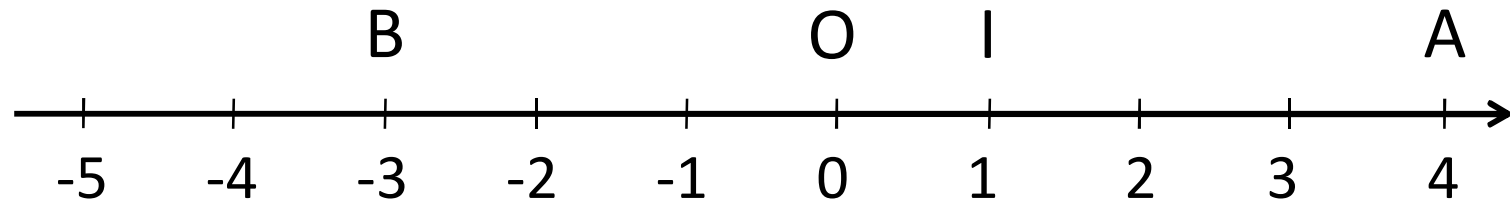
- غزوة أحد (السنة 3 بعد الهجرة)
- غزوة بدر (السنة 2 بعد الهجرة)
- زواج الرسول (ص) الأول (28 سنة قبل الهجرة)
- نزول الوحي على الرسول (ص) (السنة 13 قبل الهجرة)
- وفاة الرسول (ص) (السنة 11 بعد الهجرة)



أفصول نقطة على المستقيم المدرج

المادة : الرياضيات

المستوى : الأولي ثانوي إعدادي



❖ نسمي العدد 0 أفصول النقطة 0 و العدد 1 أفصول النقطة 1 .

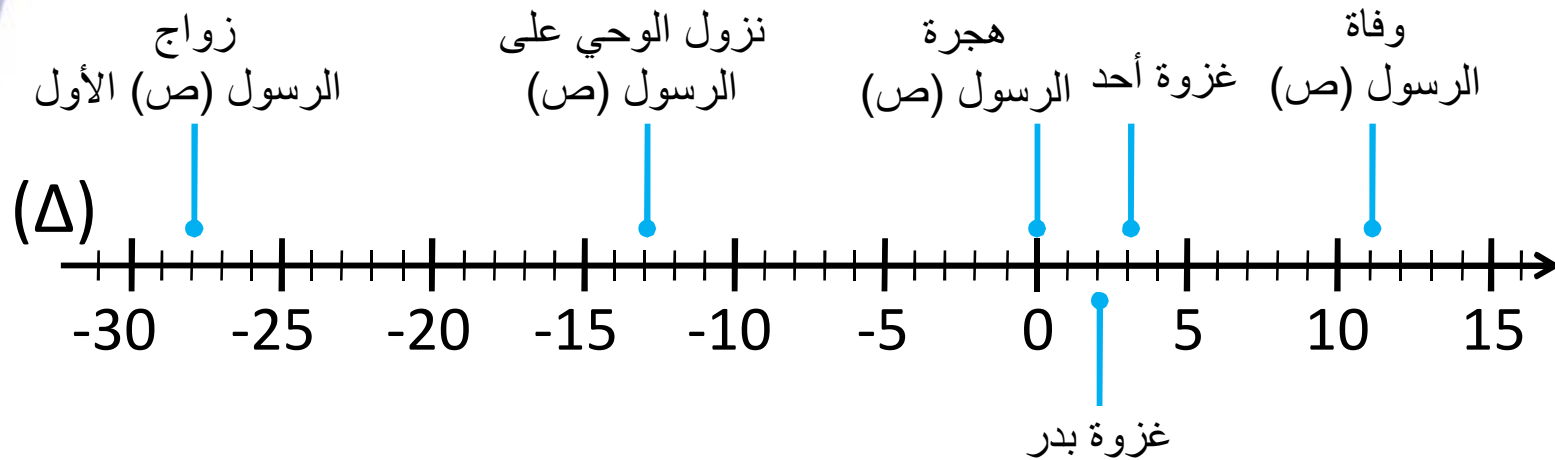
❖ أفصول النقطة A هو العدد 4 . و نكتب : $A(4)$ أو $x_A = 4$.

❖ أفصول النقطة B هو العدد -3 . و نكتب : $B(-3)$ أو $x_B = -3$.

أفصول نقطة على المستقيم المدرج

المادة : الرياضيات

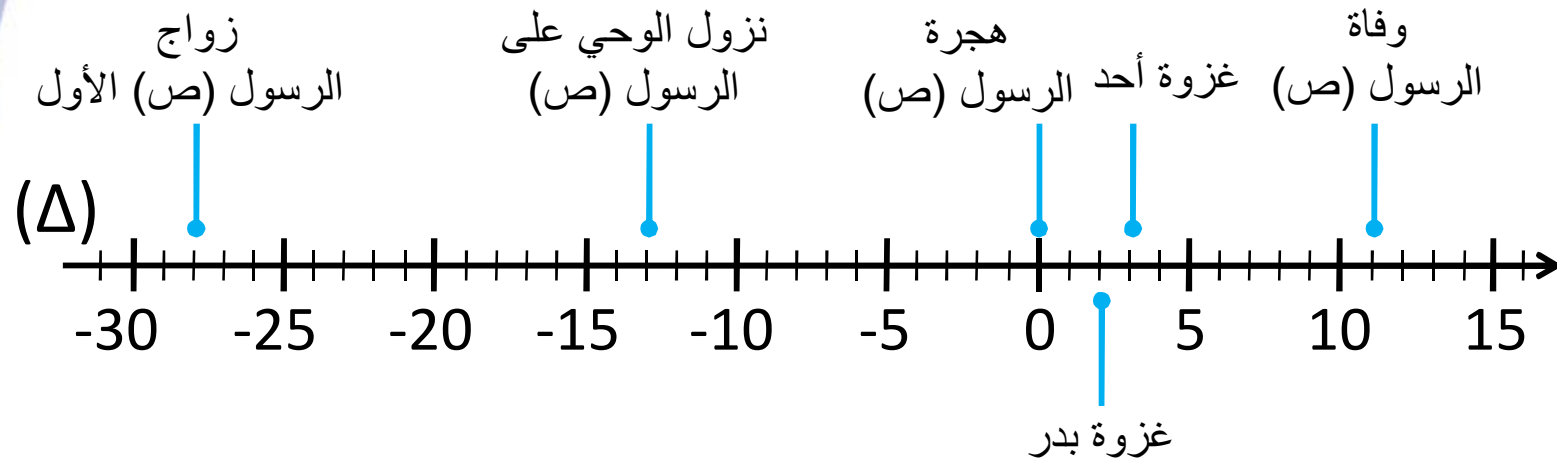
المستوى : الأولي ثانوي إعدادي



كم عدد السنوات التي عاشها الرسول (ص) بعد غزوة أحد ؟

أفصول نقطة على المستقيم المدرج

المادة : الرياضيات
المستوى : الأول ثانوي إعدادي



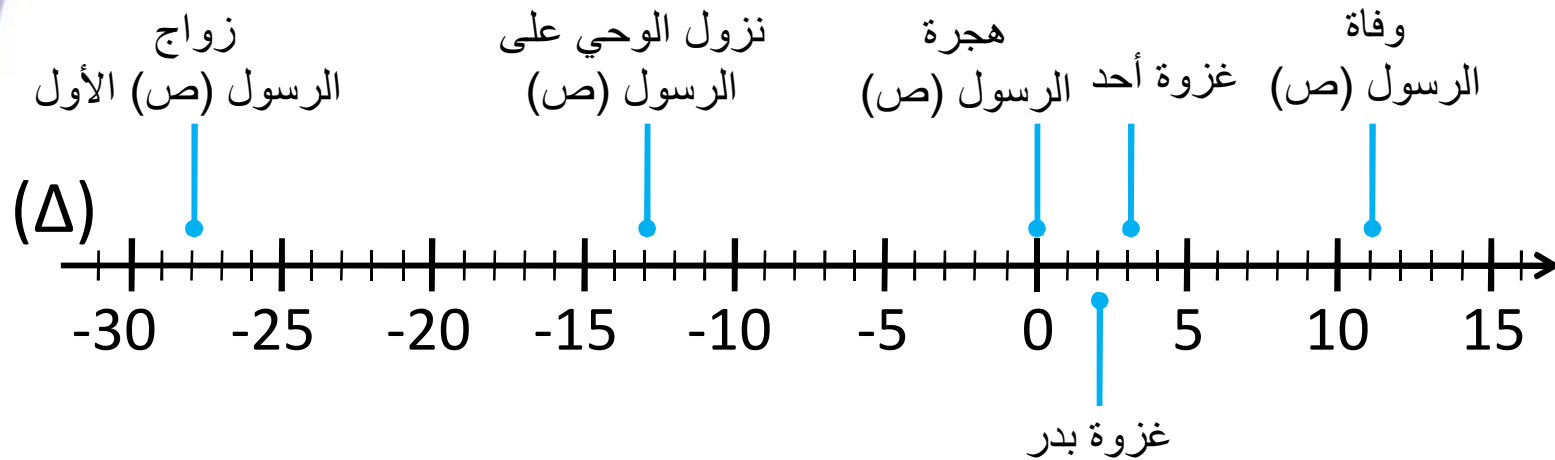
$$11 - 3 = 8$$

عاش الرسول (ص) بعد غزوة أحد 8 سنوات .

أفصول نقطة على المستقيم المدرج

المادة : الرياضيات

المستوى : الأول ثانوي إعدادي

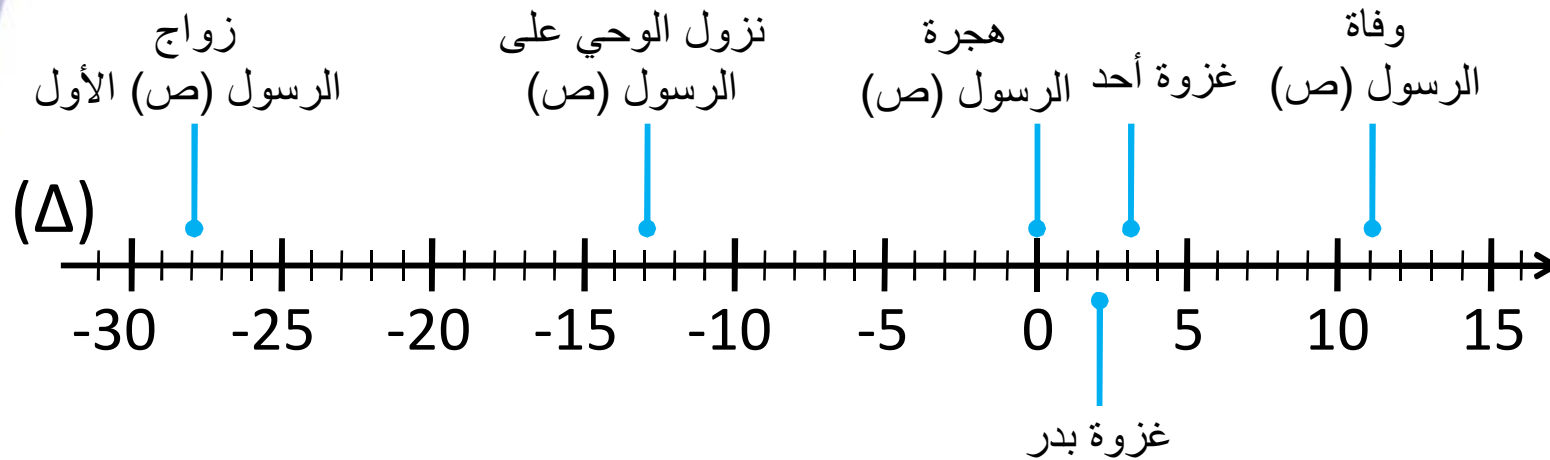


كم عدد السنوات التي عاشها الرسول (ص) بعد زواجه
لأول مرة ؟

أفصول نقطة على المستقيم المدرج

المادة : الرياضيات

المستوى : الأولي ثانوي إعدادي



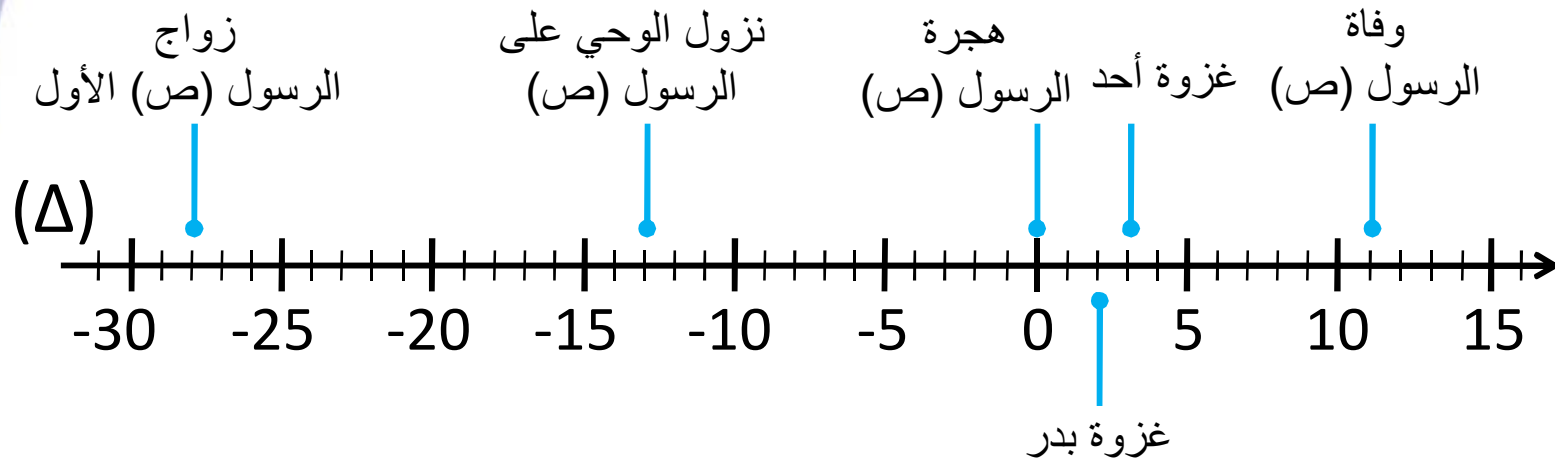
$$11 - (-28) = 39$$

عاش الرسول (ص) بعد زواجه للأول مرة 39 سنوات .

أفصول نقطة على المستقيم المدرج

المادة : الرياضيات

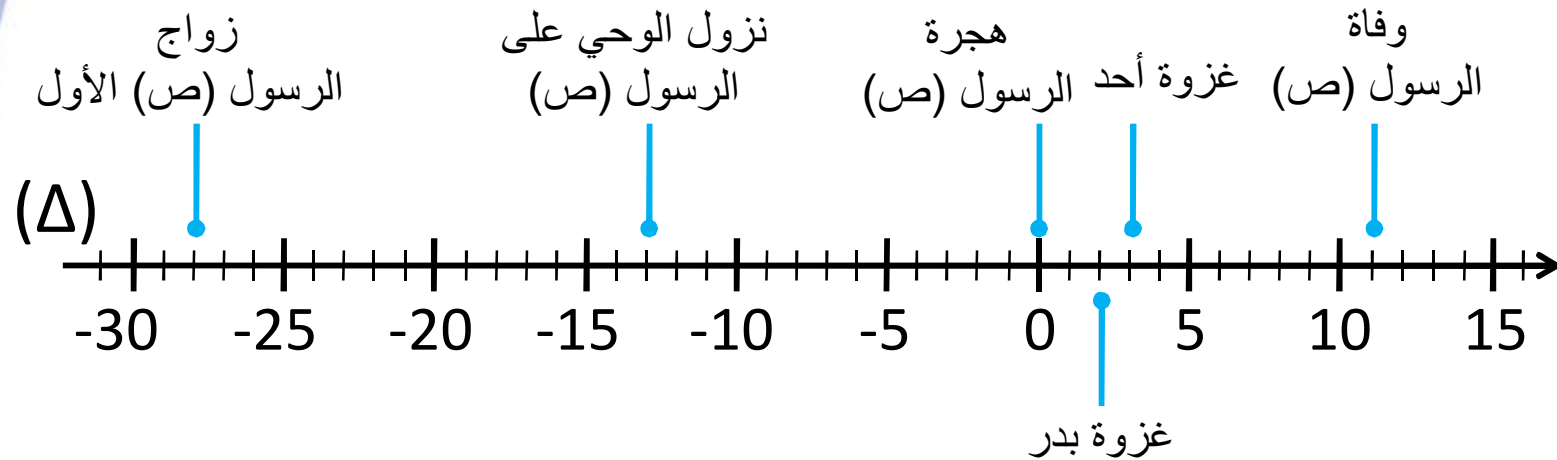
المستوى : الأولي ثانوي إعدادي



كم عدد السنوات التي مرت بين غزوتي بدر و أحد ؟

أفصول نقطة على المستقيم المدرج

المادة : الرياضيات
المستوى : الأولى ثانوي إعدادي



$$3 - 2 = 1$$

مرت بين غزوتي بدر و أحد سنة واحدة .

قاعدة 1

لحساب المسافة بين نقطتين نطرح من الأفصول الكبير
الأفصول الصغير

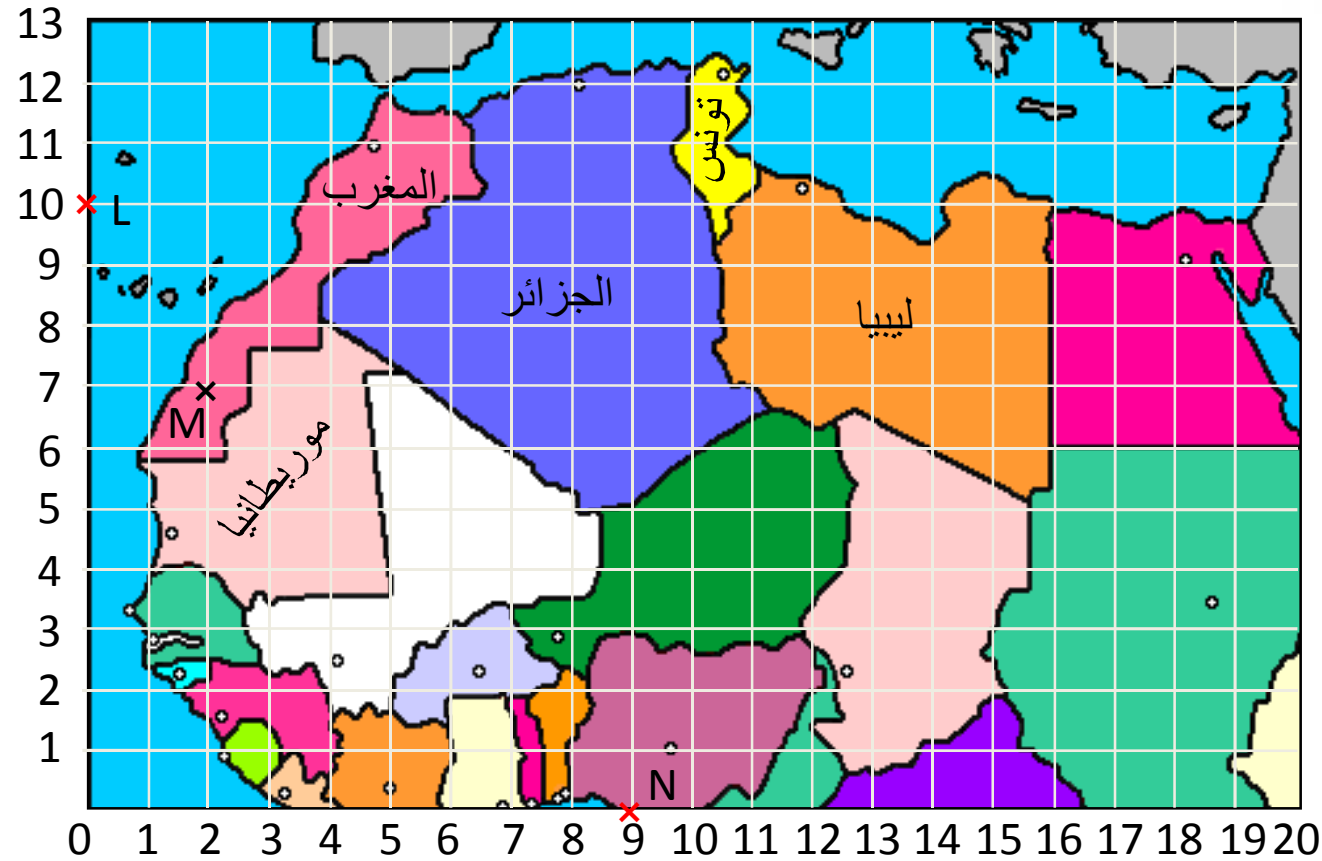
أفصول A - أفصول B المسافة AB

أصغر الأفصولين أكبر الأفصولين

$$AB = BA = X_B - X_A$$

بحيث : $X_A < X_B$

المعلم في المستوى

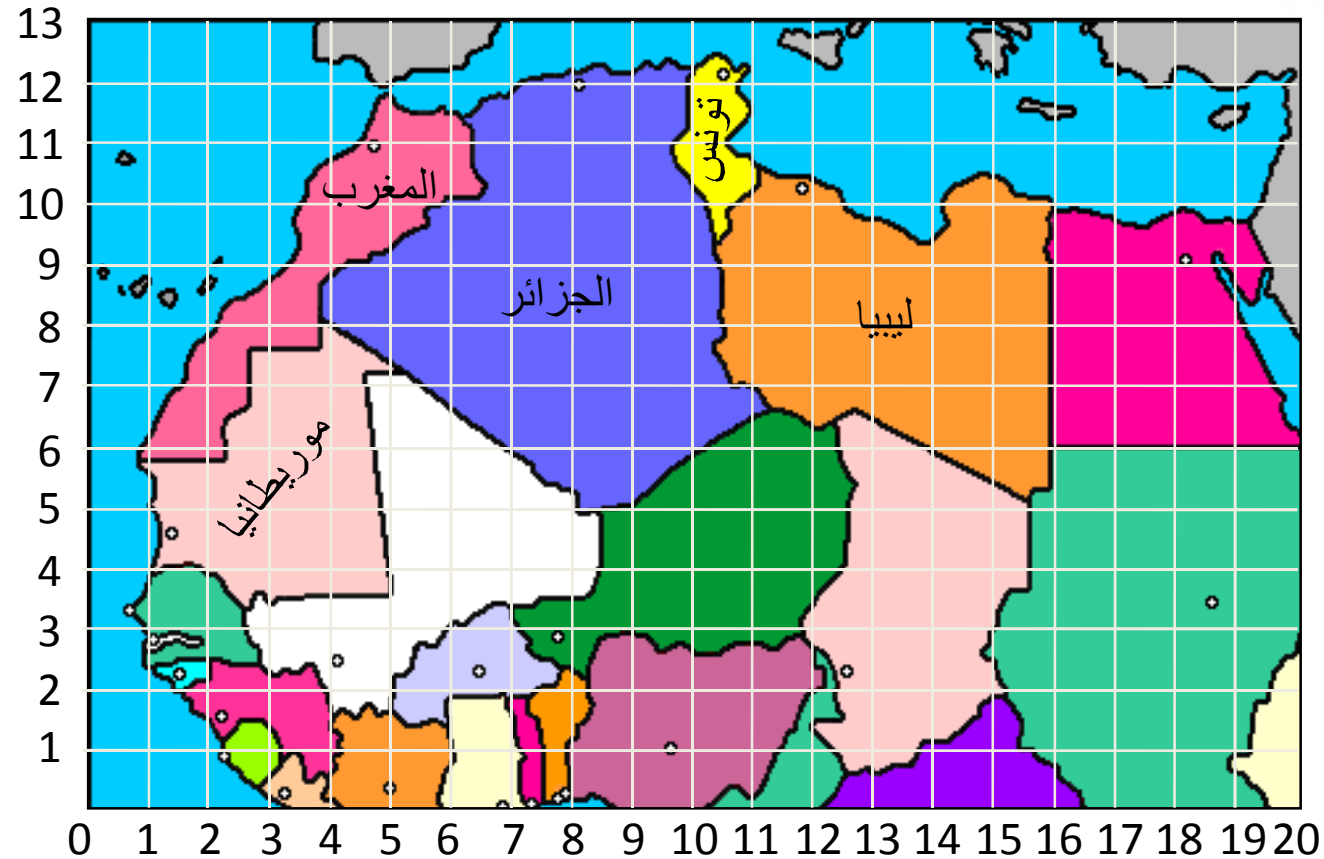


نمبر على مواقع النقط $M(2;7)$ و $N(9;0)$ و $L(0;10)$.
(انظر الخريطة)

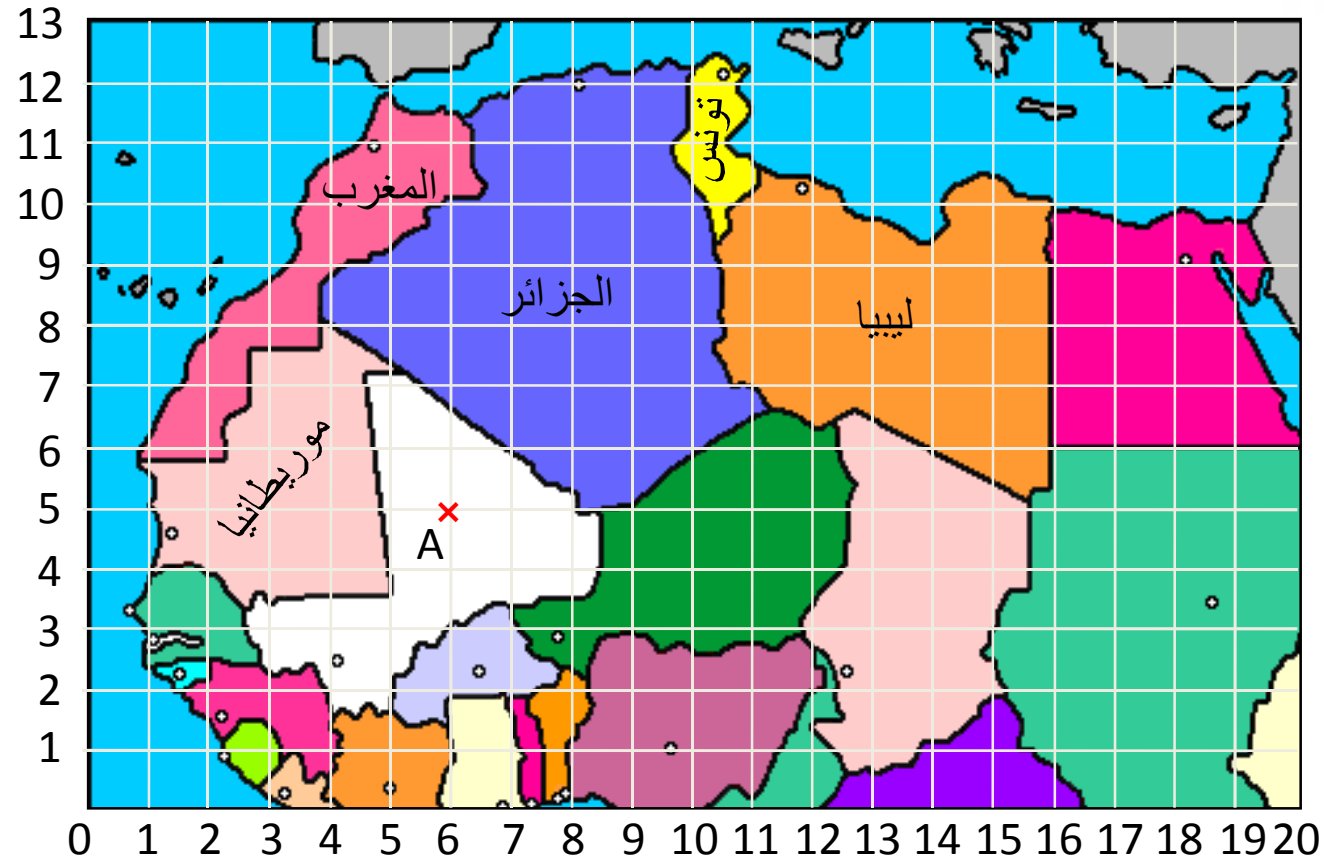
المعلم المدرج

المادة : الرياضيات

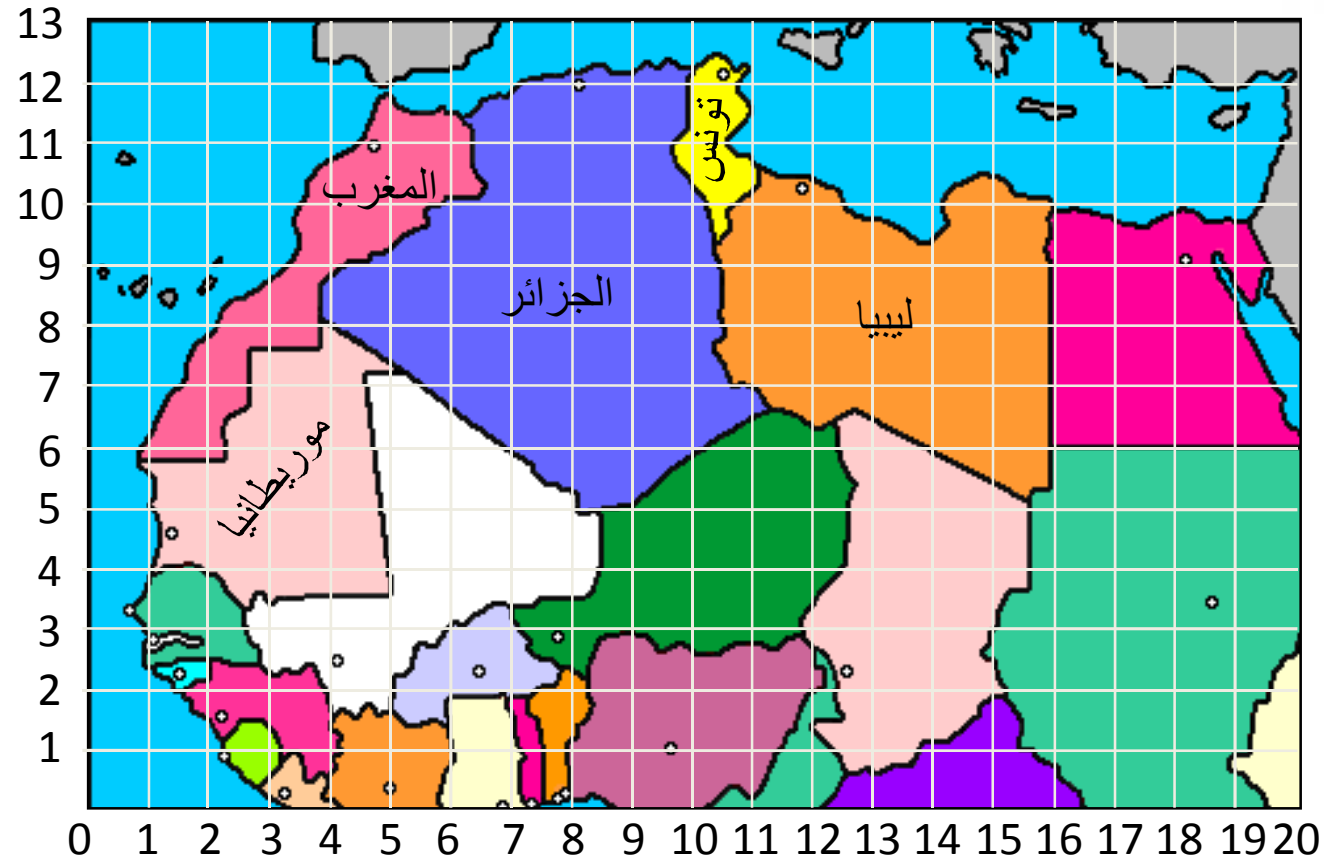
المستوى : الأولى ثانوي إعدادي



هل النقطة $A(6;5)$ توجد على البر أم على البحر ؟



النقطة $A(6;5)$ توجد على البر .

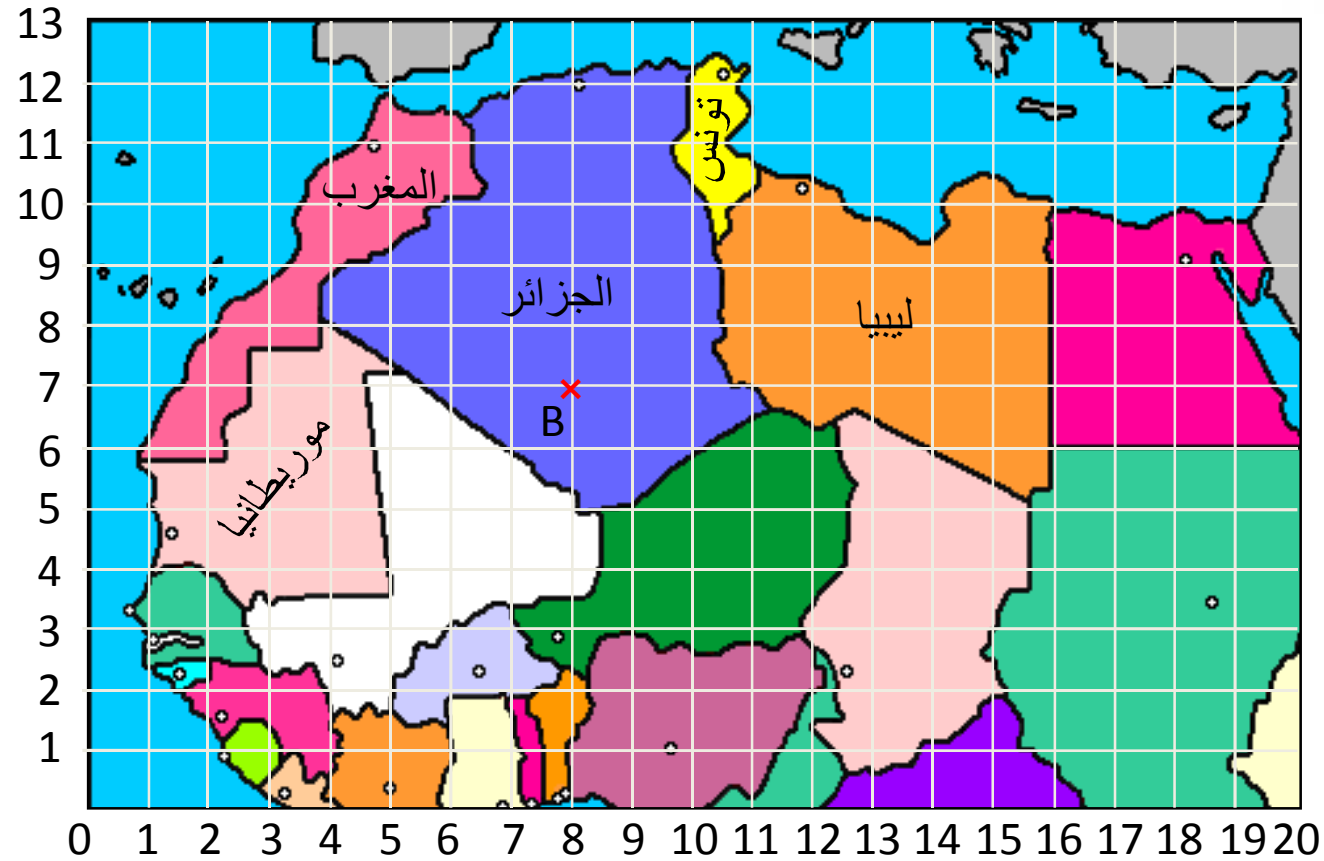


هل النقطة $B(8;7)$ توجد على البر أم على البحر ؟

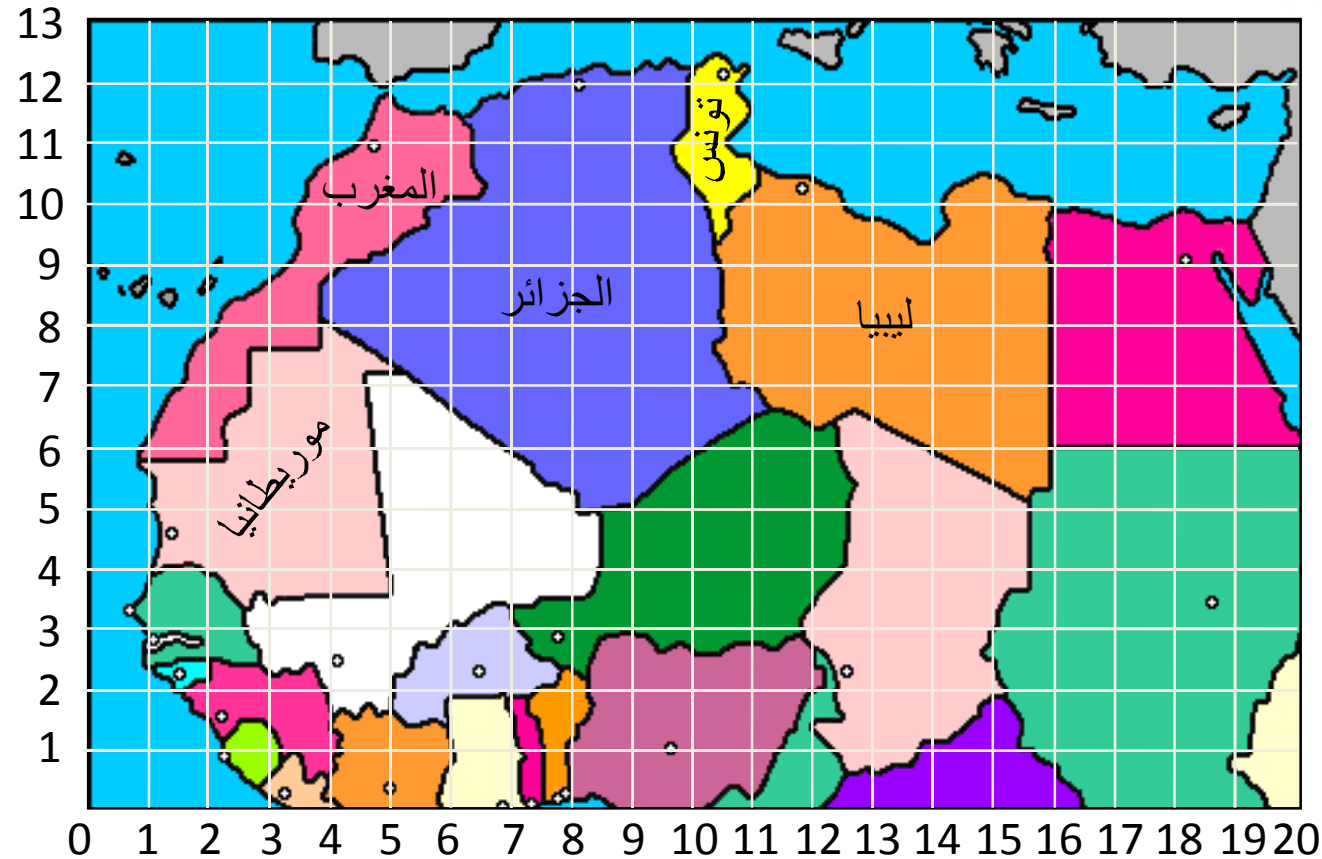
المعلم المدرج

المادة : الرياضيات

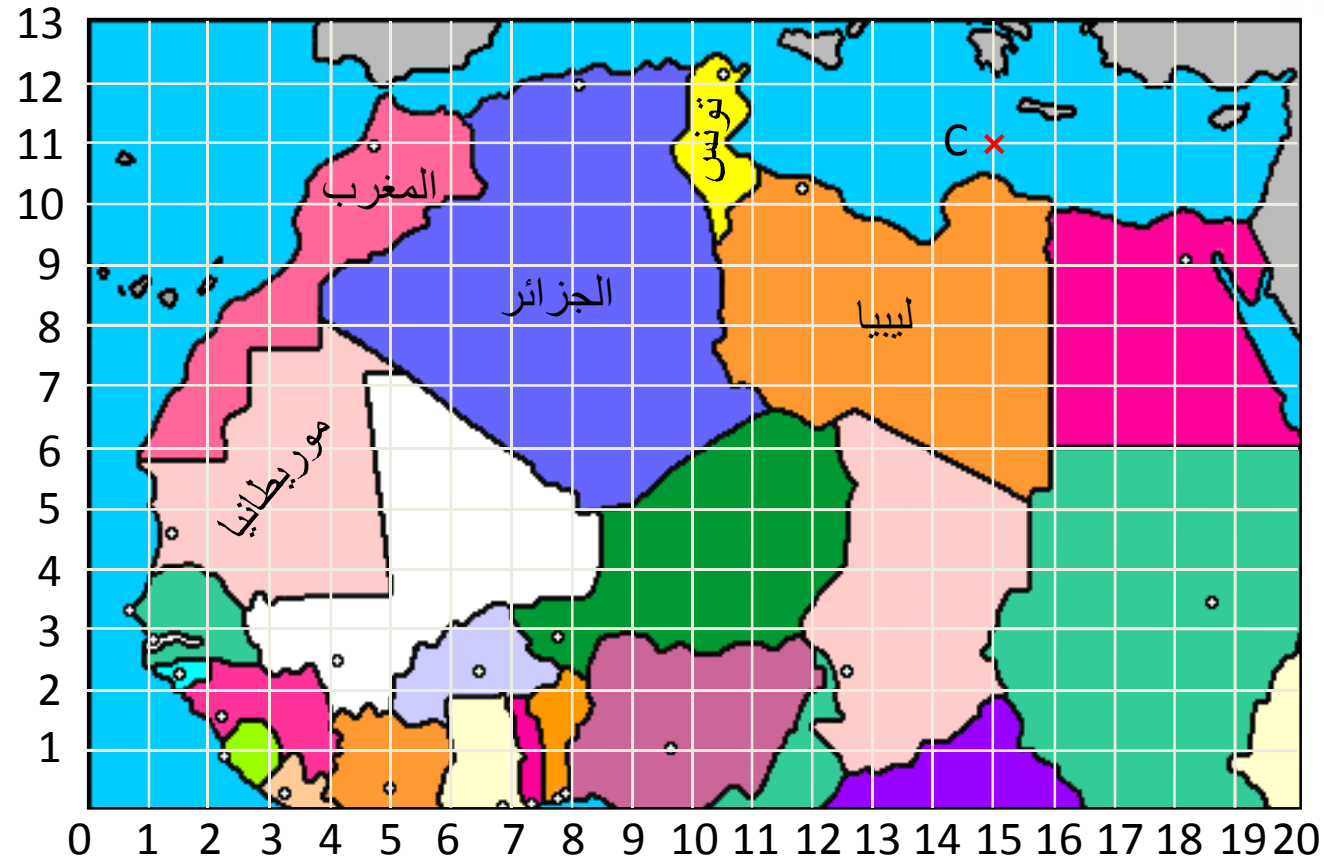
المستوى : الأولي ثانوي إعدادي



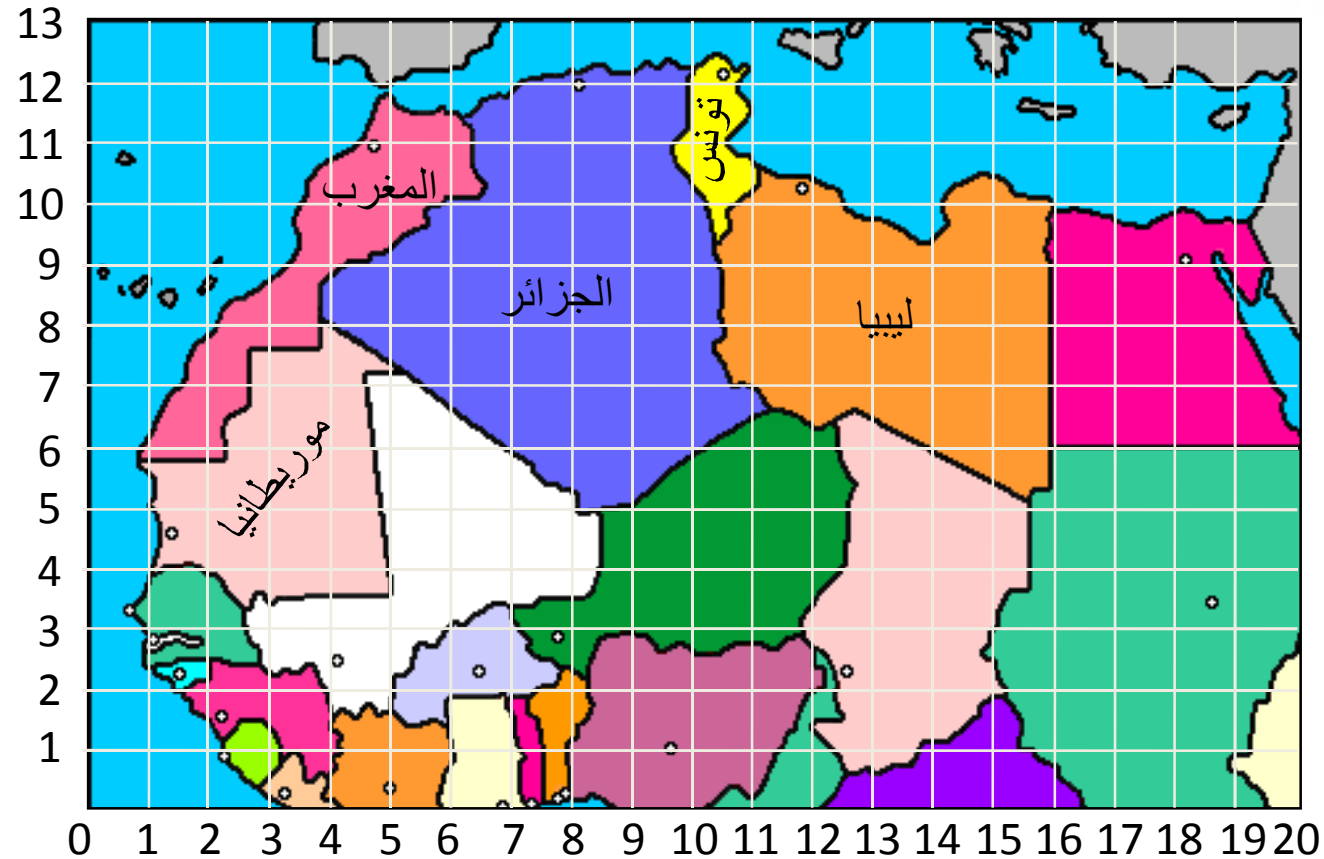
النقطة $B(8;7)$ توجد على البر .



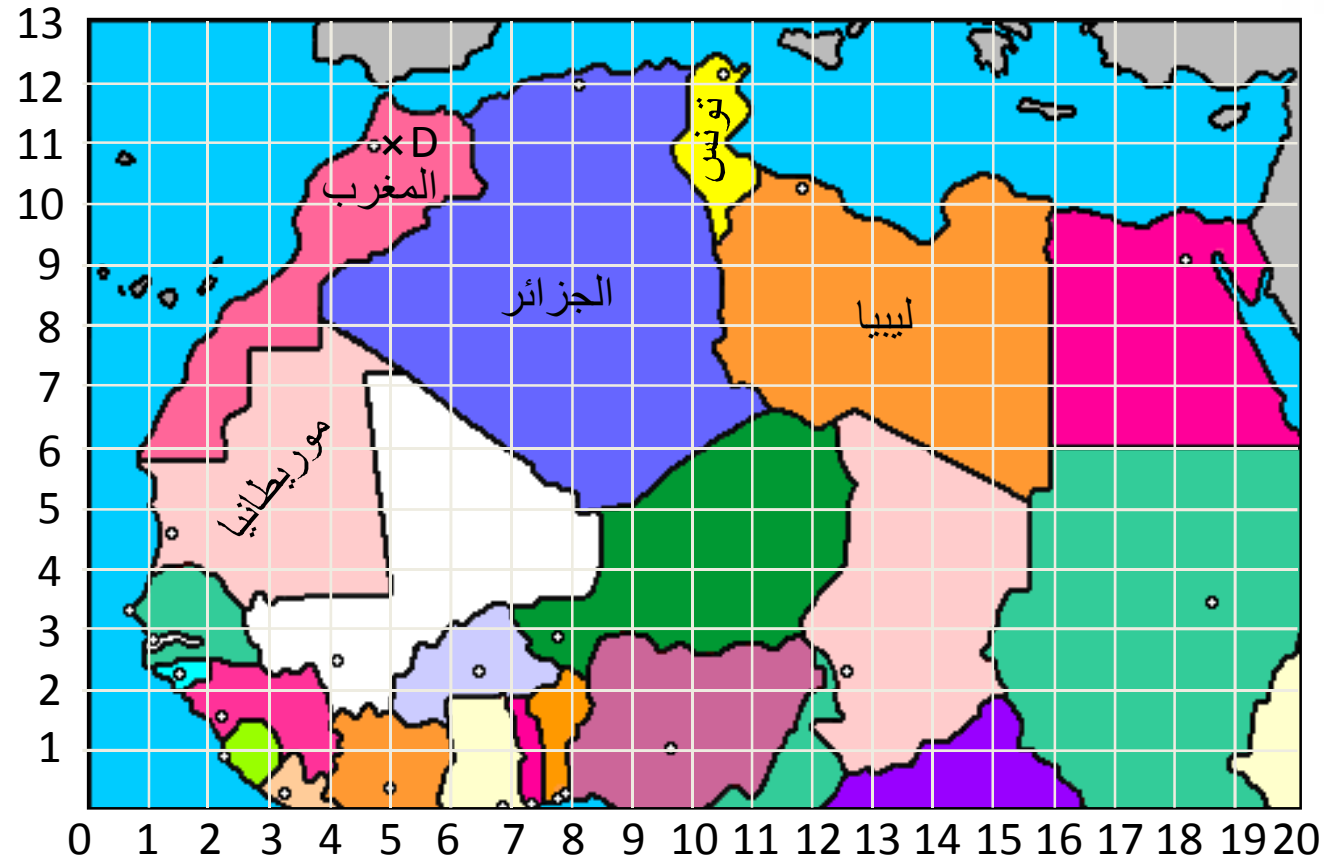
هل النقطة $C(15;11)$ توجد على البر أم على البحر ؟



النقطة $C(15;11)$ توجد على البحر .



هل النقطة $D(5;11)$ توجد على البر أم على البحر ؟

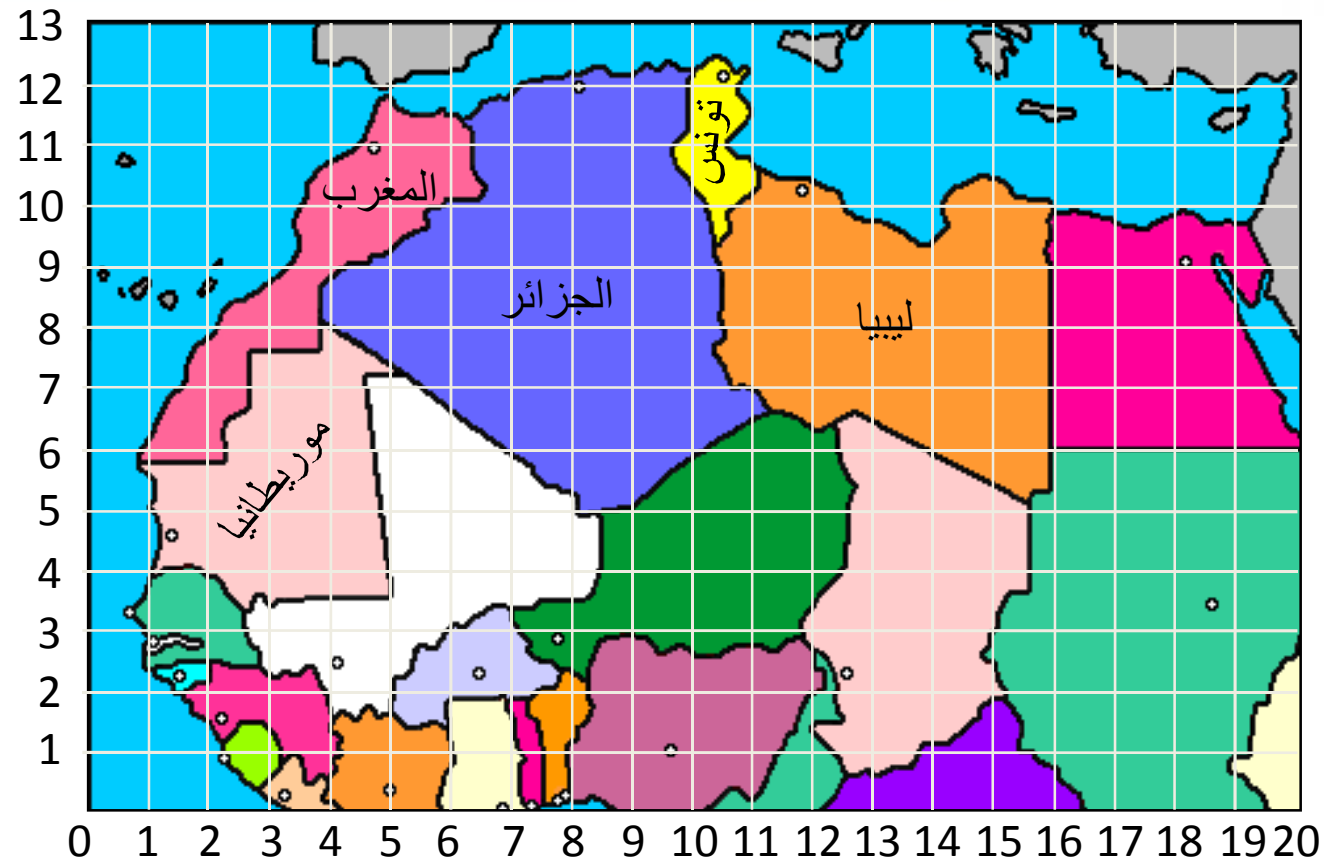


النقطة $D(5;11)$ توجد على البر .

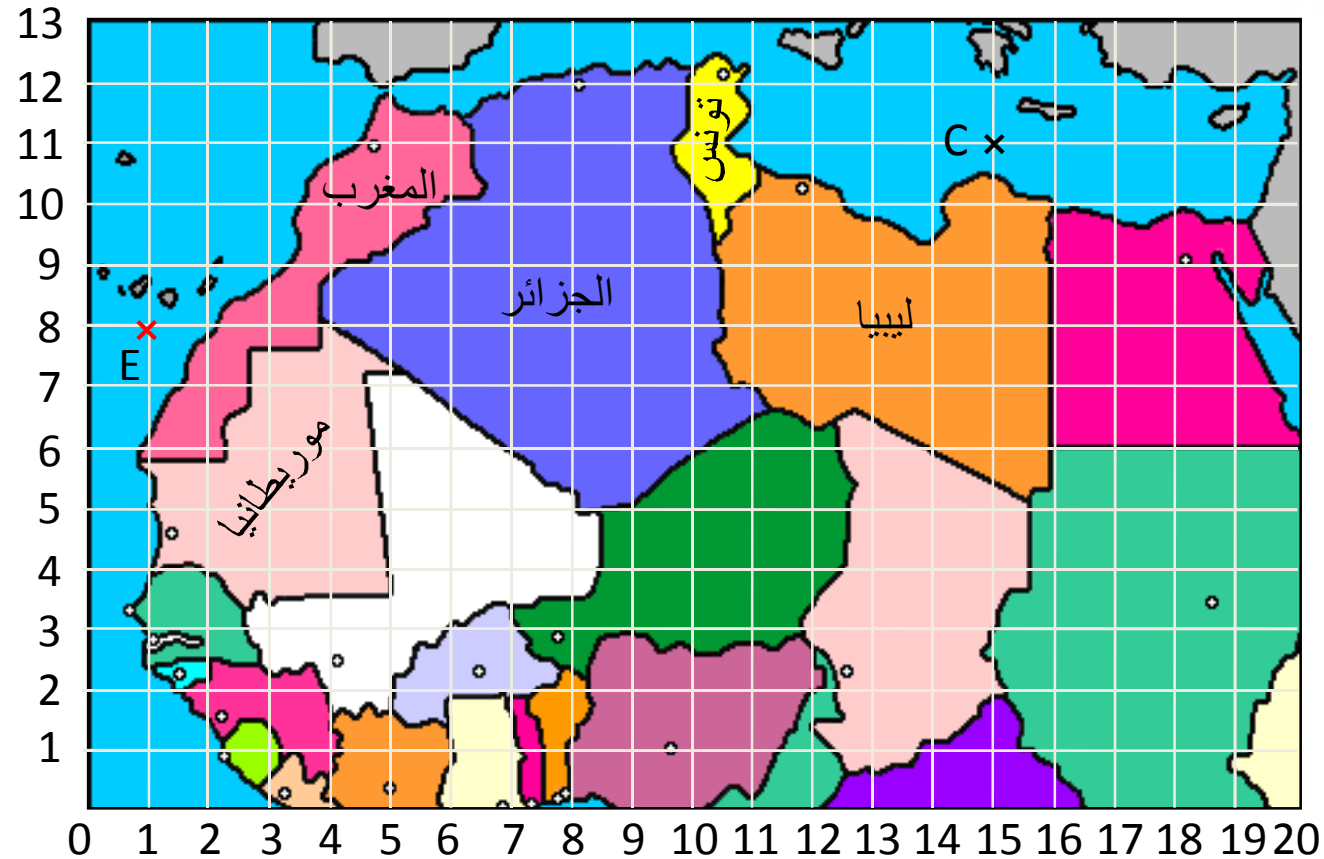
المعلم المدرج

المادة : الرياضيات

المستوى : الأولي ثانوي إعدادي

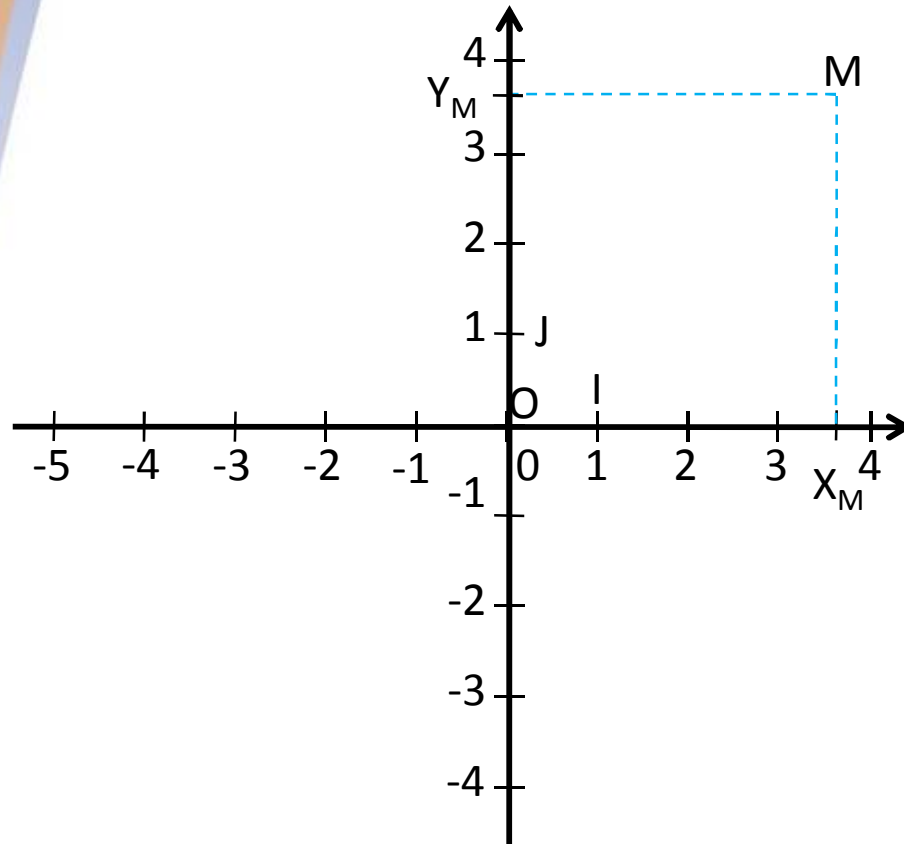


هل النقطة $E(1;8)$ توجد على البر أم على البحر ؟



النقطة $E(1;8)$ توجد على البحر .

تعريف 1



كل نقطة M من المستوى مرتبطة
بعددين عشريين نسبين x_M و y_M

يسميان إحداثيتي النقطة M .
و نكتب : $M(x_M ; y_M)$