

www.Achamel.info

الامتحان الجهوي المقترح 6	إنجاز الأستاذ	عبد الكريم الخلوفي
	مدة الإجازة	ساعة ونصف
لنيل شهادة البكالوريا	المعامل	2
المادة: التربية الإسلامية		

الوضعية الاختبارية:

يعد الإيمان بالغيب أعظم وازع لحماية المسلم من الوقوع في الفواحش، في ظل المغريات التي يعيشها المجتمع المسلم اليوم، وتضييع الآباء لمسؤولية رعاية أبنائهم، وتشتيتهم على العفة والحياء، والاقتداء بسيرة الأنبياء، كيوسف عليه السلام الذي وثق القرآن الكريم عفته ووفاءه بالأمانة والمسؤولية، عندما قال الله ﷻ: (ورأيتني هوفي بيتها عن نفسي وغلقت الأبواب وقالت هيت لك، قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثراي إنه لا يفلح الضالمون) يوسف 23.

1 – بين معنى المفردات والمصطلحات الآتية: (2ن)

الغيب:

الفواحش:

رعاية أبنائهم:

العفة:

2 – حدد القضية المؤطرة للوضعية. (1,5ن)

3 – استظهر كتابة مع الشكل التام من سورة يوسف ما يدل على تبرئة النسوة وزوجة العزيز ليوسف عليه السلام من تهمة الوقوع في الفاحشة. (2ن)

4 – استخرج من الآية الواردة ضمن الوضعية ما يدل على عفة يوسف عليه السلام وإيمانه بالغيب. (2ن)

5 – بين كيف يؤدي تضييع الآباء لمسؤولية رعاية الأبناء إلى انتشار الفواحش. (2ن)

6 – ارتبطت صفة الحياء بالخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه، استثمر درس الاقتداء لبيان ذلك. (2ن)

7 – بشر رسول الله ﷺ من تعفف عن الوقوع في الزنا رغم توفر فرصته، بأن يظله الله في ظله يوم القيامة:

أ- استظهر الحديث الشريف الدال على ذلك. (2ن)

ب- بين الحكمة من توفر خصوصية المنصب والجمال في المرأة للتعفف عنها. (1ن)

ت- بين دور الإيمان بالغيب في منع تفشي الفاحشة. (2ن)

ث- قدم نصيحة مركزة للفتيات اللواتي يمثلن بتبرجهن دعوة صامتة للفاحشة. (2ن)

ج- ما موقف من الشباب الذي يبحث عن الاستقامة؟ علل جوابك. (1,5ن)