

الامتحان الجهوي المقترح 7	إنجاز الأستاذ	عبد الكريم الخلو في
	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
لنيل شهادة البكالوريا	المعامل	2
المادة: التربية الإسلامية		

الوضعية الاختبارية:

من شيم الأنبياء حسن معاشرتهم لأزواجهم وأهليهم، وكفاءتهم في الوفاء بأمانة رعاية أبنائهم، وحرصهم على جلب ما ينفعهم في معاشهم ومعاده، وحسبنا عمل رسول الله ﷺ بمشورة زوجته أم سلمة رضي الله عنها في صلح الحديبية شاهدا ودليلا، وكذا تصرف يعقوب عليه السلام نحو أبنائه حين وصاهم قائلا: (وَقَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَخْلُوا مِنْ بَابٍ وَلَحِيٍّ وَخَلُّوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ ۖ وَمَا أَغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ۚ إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ ۚ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ۚ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ. وَلَمَّا خَلَّوْا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ آبَاؤُهُمْ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةً فِي نَفْسٍ يَعْقُوبَ قَضَاهَا ۚ وَإِنَّهُ لَغُرَّاءٌ كَلِمَاتٍ لَمَّا عَلِمُوا ۚ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ) يوسف 67-68.

في حين يتعلل كثير من الأزواج والآباء بكثرة مشاغلهم لتبرير إهمالهم للمسؤوليات المنوطة بهم نحو أسرهم، متجاهلين دور الأسرة في حماية المجتمع من الفواحش والفساد.

1 – بين معنى المفردات والمصطلحات الآتية: (2ن)

الكفاءة:

الوفاء بالأمانة:

صلح الحديبية:

الأسرة:

2 – حدد القضية الموطرة للوضعية. (2ن)

3 – بين كيف كان رسول الله ﷺ في بيته. (2ن)

4 – استخرج من الآيتين المتضمنتين في الوضعية ما يدل على رعاية يعقوب عليه السلام لأبنائه. (2ن)

5 – وضح دور الأسرة في حماية المجتمع من الفواحش والفساد. (2ن)

6 – اذكر مقصدين للزواج، مبينا أثرهما على الأسرة والمجتمع. (3ن)

7 – ما أثر الإيمان في الحيلولة دون إهمال الآباء للمسؤوليات المنوطة بهم نحو أسرهم؟ عزز جوابك بنص شرعي مناسب. (4ن)

8 – عبر عن موقفك ممن يعتبر الطلاق أول حل للمشاكل الزوجية؟ علل جوابك. (3ن)

www.Achamel.info