

النص

لا تزال صورة والدتي ماثلة أمام ناظري، وهي تحضر خلطة الحناء منذ الصباح، كانت تجلس على كرسي خشبي وأمامها كرسي آخر عليه وعاء من نحاس، على يمينها إبريق من الفخار، وعلى يسارها كيس الحناء العجيبة. تغرف كمشة منها وتضعها في الصحن النحاسي وتصب فوقها الماء حتى يغمرها جيدا، وقد تضيف كمشة ثانية وثالثة حتى تتأكد من أن الخلطة تكفي الصغار، ثم تحمل الإناء وتضعه في مكان آمن حتى المساء....

أحضرت أمي الوعاء الذي أعدته في الصباح، حركت الخلطة وخففتها جيدا، وراح كل منا يتقدم لدوره، ففتح يديه حيث تضع أمي كمية من الحناء تمددها بالملقعة، وتمر عنها بمهارة لتصل إلى رؤوس الأصابع، ثم تتناول قطعة قماش وتلفها حول اليدين لفا محكما، وتعددها في طرفها بتأن حتى لا تتفكك أثناء الليل ويضيع كل شيء بعد أن فاز كل منا بهديته، نادتنا أمي بصوتها الدافئ، والآن هيا إلى النوم لنستقبل العيد السعيد مبكرين.

محمد غنوم، باب سرديات : ثقافة وآداب - مجلة الإسلام اليوم بتاريخ 19 / 06 / 2006
(بتصرف)

القراءة والشكل

1. • إيت بمرادف الكلمات التالية : ماثلة - محكما.
- ما ضد الكلمات التالية : يتقدم - السعيد.
2. حدد نوعية النص من بين الأنواع التالية : قصة - مسرحية - قصيدة - حكاية.
3. اعط عنوانا مناسباً للنص.
4. ماهي الفكرة العامة للنص ؟
5. من بين الأساليب التالية : أسلوب التعجب - أسلوب الوصف - أسلوب الاستفهام، عين الأسلوب الذي كتبت به الجملة :
«كانت تجلس على كرسي خشبي وأمامها كرسي آخر عليه وعاء من نحاس»
6. مارأيك في العمل الذي قامت به الأم ؟
7. اذكر قيمة أخلاقية يدعو إليها النص .
8. اشكل شكلا تاما الكلمات و الجملة المكتوبة بخط غليظ في النص .

الدرس اللغوي

أ- التراكيب

1. صل بخط بين الكلمة التي تحتها سطر والظاهرة التركيبية المناسبة :
أمسى التعاش ضروريا بين الشعوب .
يُنظَرُ إلى الناس على أنهم متساوون في الحقوق .
اشترى الولد كسوة جميلة في العيد .
يُحَافِظُ المرء على ثقافته وحضارته .
لكن الوقت متوفر لزيارة الأقارب .
يحتفل بالعيد احتفالا كبيرا .

مفعول مطلق
مبني للمعلوم
خبر ناسخ حرفي
اسم ناسخ فعلي
مبني للمجهول
نعت

الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة

2. ركب جملة مفيدة تتضمن مفعولا معه (مع شكله).

3. أعرب ما تحته خط :

ب. الصرف والتحويل

1. املأ الجدول بما يناسب :

مثال	أجوف	ناقص	مهموز	مزيد بحرفين

2. حول الجملة حسب الضمائر التالية (هي - أنتم - هم) مع الشكل التام :

«يزور الأقارب والجيران يوم العيد».

3. إيت بأربعة أسماء كالتالي :

- اسم مقصور :

- اسم منقوص :

- اسم ممدود :

- اسم منسوب :

ج. الإملاء

1. اتمم كتابة الكلمات الناقصة في الجدول حسب المطلوب :

الواو / الألف	الهمزة	التاء
سَافَرُوا...	هَلْ...	بَيْتٌ.....
عَمَرُ...	بَنَ...	مَدْرَسَةٌ...

الإنتهاء

قمت برفقة والدك يوم العيد بالذهاب إلى المسجد لأداء صلاة العيد، تحدث عن ذلك في بضعة أسطر.