

النص

مع بداية القرن المنصرم أدرك العالم كله تبعات التطور الصناعي وما أنتجه من وسائل تدمر البيئة وتفسدها، وصاحت الأمم والمنظمات الدولية حكومية وغير حكومية بأعلى صوتها صيحة واحدة، البيئة البيئة، حافظوا عليها من التلوث، وأصبح الناس يدركون خطر التلوث إدراكا حقيقيا.

هذا التلوث الذي يتمثل في إفساد نقاء الجو والماء وجعلهما متسخين قذرين، ولم تسلم القرية وأغراسها هي الأخرى من ذلك، بما تنفثه المصانع من غازات كريهة رائحتها، ضارة في مفعولها، وماتطرحة وسائل النقل من أدخنة، وماتخلفه الحروب من كوارث وأوبئة خطيرة، كل هذه المخلفات تشكل مصادر خطر صحي على الكائنات الحية جميعها، من بشر وحيوانات ونبات، حيث غدا الناس عامتهم يعانون من الأمراض الجلدية والتنفسية؛ فهل أصبحوا يدركون خطر التلوث ؟

لتفادي مشكل التلوث لا بد من تضافر الجهود وتكاملها واعتماد إجراءات وقائية، وذلك بتربية الأفراد على الحس الجمالي، وتنوعيتهم بأهمية البيئة وما يهددها من مخاطر، وتشجيع المدن بناء على مقاييس تراعى فيها القواعد الصحية المطلوبة، وإفشاء السلم والتسامح بين الأمم بعيدا عن الأحقاد والصراعات المفضية إلى الحروب المقيتة، مما يتسبب في خراب الإنسان وبيئته.

القراءة والمشكل

- 1- إيت بمرادف الكلمتين التاليتين : تدمر - كوارث.
- 2- حدد نوعية النص : قصة ☐ حكاية ☐ مقالة ☐ قصيدة ☐
- 3- ما الفكرة الرئيسية للنص ؟
- 4- أجب عن السؤال التالي :
• ما هي مصادر التلوث المذكورة في النص ؟
- 5- حدد الأسلوب الذي كتبت به الجملة من بين الأساليب التالية (أسلوب الوصف، أسلوب النداء، أسلوب التعجب، أسلوب الاستفهام)
فهل أصبحوا يدركون خطر التلوث ؟
- 6- من بين القيم الآتية اختر قيمة أخلاقية يتضمنها النص : تخريب البيئة - التسامح - حماية البيئة - السعي إلى الحرب .
- 7- ما رأيك في ظاهرة التلوث ؟
- 8- اشكل شكلا تاما الكلمات و الجملة المكتوبة بخط غليظ في النص.

الدرس اللغوي

أ. التراكيب

- 1- ضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة :
أصبح الناس يدركون خطر التلوث إدراكا حقيقيا
- 2- صل بخط :

الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة

تربية الأفراد على الحس الجمالي
 نام الولد نوماً عميقاً
 سافرت إلى البادية طلباً للراحة
 قرأت الكتاب وطلوع الشمس
 مفعول مطلق
 مفعول لأجله
 مفعول معه
 نعت

3- إيت بجملتين : الأولى تتضمن فعلاً مبنياً للمعلوم، والثانية تتضمن فعلاً مبنياً للمجهول مع الشكل التام.

ب- الصرف والتحويل

1- انسب إلى الكلمات التالية مع الشكل التام :

الرباط	الورقة	الكتاب	القمر
...	...	...	...

2- صنف الأفعال التالية في الجدول حسب المطلوب :

شرب - وجد - قضى - مدّ - نشأ - كان

سالم	مهموز	مضعف	ناقص	أجوف	مثال
...	...	...	...	...	...

3- إيت بثلاثة أسماء حسب ما يلي :

- اسم مقصور :
- اسم ممدود :
- اسم منقوص :

ج- الإملاء

استخرج الكلمات الصحيحة مما يلي :

البنة - الوردت - إن - السيارة - ابن - الاثنين - البيت - الورقت - خديجة - الحيات.

الإشياء

شاهدت بنت الجيران وهي تتسلل لترمي بكيس أزيال في إحدى زوايا الحي، فتقدمت لنصحها بمخاطر ذلك على البيئة، تحدث عن ذلك في بضعة أسطر.