

حل امتحان : تادلا - أزيلال - 2014

I - مكون القراءة :

- 1 - المجال الذي ينتمي إليه النص : سكاني
- 2 - الإنسان و البيئة .
- 3 - الشرح : - أفضى : أدى . - استنزاف : استفراغ .
- 4 - الفكرة المحورية للفقرة الثانية : إبراز الكاتب للأثر السلبي لعلاقة الإنسان بالبيئة و المتمثل في استنزاف الموارد الطبيعية و تدمير الحياة البشرية .
- 5 - العبارتان : - النشاط البشري المهول في اجتياح الغابات - النشاط الرعوي غير السليم .
- 6 - النمو السكاني غير الرشيد . - التغيرات المناخية .
- 7 - المحافظة على البيئة .
- 8 - إن ارتفاع معدل التلوث ساهم بشكل كبير في تهديد حياة الإنسان هذا الأخير يعتبر العنصر الأساسي في تفاقم المشكل و تغيير مسار الطبيعة و نظامها البيئي ، أما فيما يخص الوسائل الناجعة لخفض معدلات التلوث في الوطن العربي : - تنفيذ مشاريع خاصة هادفة إلى تخفيف آثار التغيرات المناخية . - ترشيد النمو الديمغرافي . - الاستغلال المعقلن للثروات . - حماية الحيوانات المعرضة للانقراض . - خلق فضاءات خضراء . - الحضرة التدريجي على حركة سير السيارات ...

II - مجال الدرس اللغوي :

- 1 - الشكل : - سَوَاحِلَ - الْمُعَاَصِرُ - التَّدْخُلُ - الْبَيْئَةُ .
- 2 -

أسلوب تعجب	أسلوب اختصاص
ما أنجع انتباه الانسان العربي ...	نحن - العرب - ...
- 3 - إن سلامة البيئة في منطقنا العربية تواجهها المشاكل العديدة .
- 4 -

اسم التفضيل	طريقة صياغته
أشد تفاقما	طريقة غير مباشرة
- 5 - الإعراب :

- لا حب : فعل ماض لإنشاء الذم .
- ذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل و الجملة الفعلية في محل رفع خبر مقدم .

III - مجال التعبير و الإنشاء :

- * تطبيق مهارة السيرة الذاتية .
- * وضعية الانطلاق : من ؟ متى ؟ أين ؟ ماذا ؟
- * الأحداث
- * الشخصيات : الثانوية - الرئيسية .
- * الوصف : وصف الأمكنة .
- * الوضعية النهائية .
- * علامات الترقيم و أدوات الربط .
- * سلامة الأسلوب من الأخطاء المتنوعة .