

حل امتحان: سوس - ماسة - ورغة - 2013

I - مكون القراءة :

- 1- المجال الذي ينتمي إليه النص : سكاني
- 2 - الفقرة الأكثر ارتباطا بعنوان النص : الفقرة الثالثة
- 3 - ندرة = قلة / تبذير . إسراف
- 4 - القضية التي يطرحها النص تتمثل في مشكلة الماء الذي أصبح يشكل خطرا واضحا على حياة الناس و ما يرتبط بها من زراعة وصناعة .
- 5 - الماء - البيئة - التلوث - مخلفات المصانع .
- 6 - مخلفات المصانع - كميات النفط المطروحة في البحار والمحيطات .
- 7 - العيش في بيئة سليمة : ... حتى يبقى منتجاً و محافظاً على اتزان البيولوجي و النفسي .
- 8 - حالاً لا نستطيع التحدث عن الماء دون الحديث عن الأسباب الكامنة وراء ما يصيبه من تلوث و عرضها بطرق واضحة حتى يعي الإنسان العواقب الوخيمة التي يترتب عنها الإضرار بالماء ، لكن يبقى الدور التحسيس و التوعوي أهم وسيلة للمحافظة على الماء و نقائه حتى تستمر الحياة .

II - مجال الدرس اللغوي:

- 1- أَغْلَبَ - مَصَادِرَ - أَكْثَرَ - تَلَوِيْنُهُ .

أسلوب التعجب	أسلوب الاختصاص
ما أكثرها	نحن - أبناء العصر الحالي - يجب ..

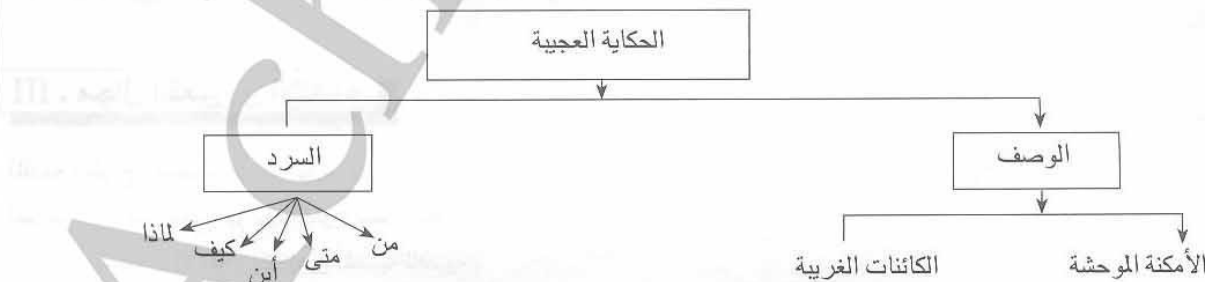
3-

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا مستعمل الماء لا تبذره	مستعمل	مضاف	النصب

4-

- 5 - عواقب : اسم مجرور و علامة جره الفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف السلوك : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

III - مجال التعبير و الإنشاء:



- * استعمال علامات الترقيم .
- * الأسلوب الخالي من الأخطاء المتنوعة .
- * استعمال الأساليب المدروسة .