

حل امتحان : فاس - بولان - 2013

I - مكون القراءة :

أولاً : مكون القراءة (8 نقط)

- 1 - المجال الذي ينتمي إليه النص : الاجتماعي
- 2 - متمرس : متمكن متسلع .
- 3 - الحدث الذي أدى إلى خلق الصراع هو مجيء المخزني وعقابه لماسح الأحذية .
- 4 -

الشخصية	صفاتها
الجيلالي	بدوي - نظيف - متورط
الطفل	ماسح الأحذية - فنان - نشيط
المخزني	عنيف - صارم - غير متسامح

- 5 - الألفاظ الدالة على المكان : القرية - المدينة - الطريق - البنك - الشارع - الجهات .
- 6 - السرد : كان الجيلالي قد قطع سبعة كيلومترات ...
الوصف : زجاج أسود ، إطارات خشبية ...
- الحوار : قال محتجاً - بئس الصنيع العنيف - رفق المخزني حادة ثم أضاف :
- 7 - إن ظاهرة الانقطاع عن الدراسة أو ما يعرف بالهدر المدرسي من الظواهر التي تقض مضجع المجتمع المغربي ، هذه الظاهرة تعود لأسباب متنوعة ساهمت في شيوعها وبصورة مهولة ، نذكر منها على سبيل المثال : طلاق الوالدين ، الفقر ، صعوبة التأقلم مع المقررات والبرامج الدراسية

II - مجال الدرس اللغوي :

- 1 - أسود مُنِير - تَغْيِير - الطُفْل .
- 2 -

أسلوب التعجب	أسلوب الذم
ما أكثر فضولك !	بئس الصنيع العنيف

- 3 - من الطارق ؟ أين يسكن ماسح الأحذية ؟ كيف هي الظروف التي يعيشها ؟
- 4 -

الجملة	الفعل	الفاعل	المخصوص بالمدح
نعم الخلق التسامح	نعم	الخلق	التسامح

- 5 - يا : أداة نداء

فضولي : منادى مبني على الضم في محل نصب .

انصرف : فعل أمر مبني على السكون و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

III - مجال التعبير و الإنشاء :

