

حل امتحان : مكناس - تافيلالت - 2013

I - مكون القراءة :

- 1- أ- نص حجاجي . ب- علاقة ترابط و تكامل .
- 2- أ- الشرح بجلاء : بوضوح بالضد خرقا # تطبيقا ب- مخاطر ظاهرة الرشوة و ما يترتب عنها من أضرار اجتماعية - اقتصادية - أخلاقية و سياسية .
- 3- أ- السلوك - الرشوة - الفقر - الاجتماعية . ب- يؤكد الباحثون أن هذه الظاهرة تعمق الفقر في
- ج- القيمة المتضمنة : الكرامة . الدليل : و يعتبر هذا النوع من الرشوة مسا بالكرامة و خرقا لحقوق الإنسان
- 4- إن الواقع اليوم يؤكد أكثر من أي وقت مضى خطورة ظاهرة الرشوة و التي ترتبط ارتباطا وثيقا بأنواع الفساد (الأخلاقي - السياسي - الاقتصادي - الاجتماعي) . لو سلمنا جدلا أن ما يقترحه الكاتب سيفيد المجتمع في القضاء على هذا الوباء الذي ينخر جسم كل المجتمعات، إلا أنه أغفل الجانب الذاتي الذي هو أفضل ألف مرة من تلك الحلول الجاهزة . فما أحوجنا اليوم إلى تطبيق فعلي لها على أرض الواقع .

II - مجال الدرس اللغوي:

- 1- كَثِيرَة - الْأَكْثَر - بِمَبَادِي .
- 2-

أسلوب الاستفهام	أسلوب التعجب
هل أنت مستعد للمساهمة في تغيير هذه العقلية . . . ؟	ما أكثرهم !
- 3- جوانب

نوعها	وزنها	
صيغة منتهى الجموع	فواعل	الرشوة تسعى إلى تشويع الجَوَانِب من الحياة . . .
- 4-

المنادى	نوعه	حمكه
مواطن	نكرة مقصودة	مبني على الضم في محل نصب
- 5- الموظف : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
انتشارا : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

III - مجال التعبير و الإنشاء:

- المقدمة : طرح القضية و التقديم لها بما يناسب .
- العرض : مناقشة جميع جوانب الفكرة المطروحة .
- استعمال الأدلة و البراهين المناسبة للقضية .
- الخاتمة إبداء الرأي و تحديد لموقف من القضية .
- * استعمال علامات الترقيم .
- * الأسلوب الخالي من الأخطاء المتنوعة .
- * استعمال عبارات صالحة للنقد و الحكم .