

تصحيح الإمتحان الجهوي الموحد لجهة تطوان – دورة يونيو 2010

أولا : - مادة التربية على المواطنة - الاشتغال على وثيقة (7 ن)

- 1 - حدد المشكل الذي يعالجه النص (1 ن)
 - يعالج النص عملية إعداد مشروع ميثاق وطني للحفاظ على البيئة و مواردها .
- 2 - استخلص من النص العناصر المكونة للبيئة (2 ن)
 - الموارد الطبيعية - المعالم الحضارية .
- 3 - بين انطلاقا من النص و مما درست موقف المغرب من قضايا البيئة (2 ن)
 - يعمل المغرب على الحفاظ على البيئة و على كل مكوناتها و ذلك باعتماد التنمية المستدامة ، وضع ترسانة قانونية لحماية البيئة ثم سهر المؤسسات الرسمية الحكومية على الحفاظ و حماية الموارد الطبيعية .
- 4 - اقترح بعض التدابير للحفاظ على الموارد الطبيعية و الآثار التاريخية (2 ن)
 - نهج سياسة التنمية المستدامة .
 - القيام بحملات تحسيسية .
 - خلق متاحف خاصة بالتراث .

ثانيا - مادة التاريخ - موضوع مقالي (7 ن)

- مقدمة مناسبة : ● إشكاليات .
- العرض :
 - الحركة الوطنية حركة سياسية منظمة استهدفت إحباط مخططات المستعمر . و قد اقترنت نشأتها بإصدار فرنسا للظهير البربري سنة 1930 .
 - طالبت الحركة الوطنية خلال الثلاثينات بإصلاحات سياسية ، اقتصادية ، اجتماعية و قانونية ثم التزام المستعمر ببند معاهدة فاس .
 - ظروف انتقال الحركة الوطنية من المطالبة بإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال : -
 - قيام الحرب العالمية الثانية .
 - صدور الميثاق الأطلسي .
 - انعقاد مؤتمر أنفا .
 - القطيعة بين الحركة الوطنية و سلطات المستعمر بعد رفضها للإصلاحات .
 - خاتمة مناسبة .

ثالثا : - مادة الجغرافيا - تعاريف و أسئلة موضوعية (6 ن)

- 1 - عرف بما يلي : - التأميم - مجتمعات تكنولوجية - الضعف التنموي (3 ن)
 - التأميم : - تحويل المؤسسات الخاصة إلى مؤسسات عمومية .
 - مجتمعات تكنولوجية : - تجمع قطاعات تقنية دقيقة ترتبط بينها وسائل المواصلات و الاتصال .
 - الضعف التنموي : - مظهر من مظاهر التخلف و من أهم تجلياته عدم الاستفادة تقنيا و إنتاجيا من الموارد المتوفرة ، النمو الديموغرافي السريع الذي لا يساير النمو الاقتصادي ، ارتفاع نسب الفقر ، الأمية ، البطالة ثم ارتفاع حجم المديونية الخارجية .
- 2 - حدد ثلاثة مظاهر مشتركة للضعف التنموي في كل من مصر و نيجيريا (3 ن)
 - النمو الديموغرافي السريع .
 - تطور المديونية الخارجية .
 - ارتفاع نسب الفقر ، البطالة و الأمية .