

تصحيح الإمتحان الجهوي الموحد لجهة فاس بولمان – دورة يونيو 2010

أولا : - مادة التاريخ (الاشتغال على الوثائق) (7 ن)

- 1 - استخرج من الوثيقة 1 : - (3 ن)
 - دور محمد الخامس في تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال .
 - مساهمة محمد الخامس بجانب زعماء الحركة الوطنية في صياغة عريضة الاستقلال .
 - رد فعل سلطات الحماية الفرنسية على مطالب الحركة الوطنية .
 - رفض المستعمر لمطالب الحركة الوطنية و شن حملة اعتقالات في صفوف زعمائها .
- 2 - استخلص من الوثيقة 2 : - (1.5 ن)
 - قرار لجنة التحقيق الموفدة من طرف الرئيس ولسون .
 - إقرار لجنة التحقيق التي أوفدها الرئيس ولسون مشروعية مخاوف العرب من نوايا الأوربيين الامبريالية وإنشاء وطن قومي لليهود بفلسطين .
 - قرار مؤتمر سان ريمو .
 - أقر مؤتمر سان ريمو إخضاع فلسطين للانتداب البريطاني .
- 3 - حدد من خلال الوثيقة 3 : - تصور هتلر لبناء ألمانيا عظمى . (1 ن)
- 4 - عرف تعريفا تاريخيا المفاهيم التالية : - (1.5 ن)
 - وثيقة الاستقلال : - عريضة أصدرها زعماء الحركة الوطنية بتنسيق مع محمد الخامس في 11 يناير 1944 .
 - الانتداب : - أسلوب من أساليب الاستعمار الذي تمثل في قيام الدول القوية بالإشراف على إدارة المناطق الخاضعة لوصاية عصبة الأمم . وقد طبق هذا الأسلوب بالمستعمرات الألمانية و بالمناطق الخاضعة للامراطورية العثمانية .
 - المجال الحيوي : - سياسة نهجها هتلر التي استهدفت التوسع بمناطق شرق أوروبا باعتبارها ضرورية لحياة الألمان .

ثانيا : - مادة الجغرافيا (موضوع مقالي) (7 ن)

- مقدمة مناسبة + إشكاليات
- العرض : -
 - نهج سياسة الخصوصية .
 - تحرير الأسعار و الأجور ؛
 - السماح بحرية إحداث المقاولات و إلغاء مساعدات الدولة لها .
- خاتمة مناسبة .

ثالثا : - مادة التربية على المواطنة (تعاريف و أسئلة موضوعية) (6 ن)

- 1 - اشرح المفاهيم التالية : - تنمية مستدامة - قيم المواطنة . (2 ن)
 - تنمية مستدامة : - إجراءات تنمية تهدف تلبية حاجات الحاضر دون تعريض حاجات الأجيال المقبلة للخطر .
 - قيم المواطنة : - مبادئ تقوم عليها المواطنة الفعالة وتتجلى في سلوكات تعكس وعي المواطن بحقوقه و واجباته .
- 2 - لكل مشكل من المشاكل البيئية أسباب مختلفة ، و انعكاسات سلبية متعددة ، لكن الإنسان يمكن أن يغير سلوكه السلبي ليققل من حدتها .
 - أ - حدد المشكلة التي تتحدث عنها هذه المقولة . (2 ن)
 - المشاكل البيئية الناجمة عن سلوكات الإنسان .
 - ب - اختر مכלا بيئيا و تناوله حسب خانات الجدول أسفله : - (2 ن)
 - اختيار التلاميذ لمشكل بيئي و تحديد أسبابه و انعكاساته السلبية ثم اقتراحهم لحلول لتجاوزه .