

I - مكون القراءة :

ملاحظة النص وتأطيره

1 - نوعية النص : حجاجي

2 - مجال النص : اجتماعي

3 - علاقة ترابط

◆ فهم النص :

1 - الشرح :

الابتكار : الاختراع - ارتضيها : قبلناها .

2 - الجهات المسؤولة عن حصار الطفل العربي

الأسرة - المدرسة - المؤسسات الثقافية - الإعلام

◆ التحليل

1 - القيم الحقيقية .

الحق في التعليم

II مكون الدرس اللغوي :

1 الشكل :

بمراحل مختلفة - النفسي - ينحُو

-2

أول إضافة	نوعها
ثقافة الطفل العربي	معنوية

-3

الممنوع من الصرف	سبب المنع
مراحل	صيغة منتهى الجموع

-4

الصفة المشبهة	معمولها	إعرابها
الشديد	حرارتها	فاعل للصفة المشبهة
سريع	العدو	مضاف إليه