

Corrigés :**Région d'Al Hoceima – Taounat - Juin 2009**

Propositions de réponses	barème
1- Les propositions qui sont vraies a) la scène racontée dans le texte 2 est autobiographique b) les événements racontés dans le texte 3 relèvent de la fiction	
2) a- Texte à dominante argumentative : texte 1 b- thèse de l'auteur : l'abolition de la peine de mort/toute réponse suggérant l'idée allant contre la peine de mort.	
3) a- Texte 1 : le condamné à mort/ le prisonnier/ le narrateur – texte 2 : Sidi Mohammed/ le narrateur/ l'auteur/ Ahmed Sefrioui – Texte 3 : le narrateur/ Ulysse Mérou b- dans le texte 3, « elle » renvoie à Nova/ la jeune femme	
4- Répétition/ gradation Effet recherché : amplification/ intensification (toute réponse allant dans ce sens)	
5- a) Anaphore lexicale : ma fille, mon enfant, ma pauvre petite Marie b) l'auteur cherche à produire un effet de renforcement	
6) a- le sentiment dominant qui se dégage dans le texte 3 est : la méfiance/ le manque de confiance/ la crainte/ la peur... b- elle me tourna le dos/ elle s'enfuit/ elle hésita/ se retourna à demi/ (autre réponse adéquate).	
7- champ lexical du corps humain : Texte 1 : yeux/ cheveux – texte 2 : ventre / tête/ menton- texte 3 : pied/ chevelure/ yeux/ lèvres... (autres réponses adéquantes)	
8- Recommandations – ne te découvre pas, tu risques d'attraper froid/ je te recommande de ne pas sortir/ fais attention. E te fie pas aux personnes que tu ne connais pas. (Accepter toute recommandation appropriée au contexte)	

II – PRODUCTION ECRITE

- présentation (alinéas, écriture soignée)
- respect de la consigne
- cohérence textuelle
- langue correcte

Parmi les techniques de loisirs et de recherches destinées à assurer en même temps l'information et la communication du public moderne, il en est une sur laquelle il faut bien insister : c'est l'internet. Cette invention moderne commence à envahir le monde.

Pacifique conquête qui, de nation à nation, de foyer à foyer, change la structure de notre apprentissage, de notre information et même de nos loisirs.

Conquête décisive, l'internet s'est progressivement infiltrée et avec douceur à l'intérieur de nos domiciles, à la disposition de chacun de nous. L'homme qu'elles que soient son âge, son appartenance sociale, ses motivations... ne peut rester insensible à cette invention gigantesque qui va révolutionner le monde. L'apparition de l'internet marque une nouvelle ère de l'information. Il se présente à nous à la fois comme une récapitulation de ce qui l'avait précédé et comme une avancée percutante.

Son succès, son influence oblige tout le monde à prendre part à cette invention qui a remarquablement modifié les techniques de l'information et de la communication.

Même les personnes en situation d'apprentissage trouvent l'internet un outil unique, capable de leur permettre de se communiquer, d'échanger leurs points de vue sur un certain nombre de sujets qui ont un intérêt commun, surtout concernant les programmes scolaires.

Les élèves sont, en réalité, gâtés lorsqu'ils trouvent leur satisfaction en se connectant à l'internet.

En effet, plusieurs sites éducatifs répondent largement aux attentes des élèves. Ces sites constituent pour des élèves avertis leur prédilection puisqu'ils leur offrent l'opportunité d'accéder à des informations ayant trait à leurs études : cours, explications exercices. Etc. on peut même prendre part à des débats, à des échanges avec des débats, à des échanges avec des élèves qui ont les mêmes intérêts. Ces contacts permanents contribuent, sans doute, à rectifier certaines idées chez les élèves, à faire des éclairages sur quelques choses un peu obscures et parfois à compléter certaines informations concernant les œuvres programmées en première année du baccalauréat.

Ces sites sont en réalité une valeur ajoutée au profit de l'élève, surtout lorsqu'il s'agit d'une œuvre difficilement accessible. Prenons l'exemple de « le dernier jour d'un condamné » de Victor Hugo.

Certains élèves trouvent du mal à saisir le sens profond de ce roman à thèse où le narrateur, un homme captif, fait un monologue intérieur de son état. Il attend avec beaucoup d'angoisse le jour de son exécution. Son anonymat donne à son récit une dimension universelle et intemporelle.

Grâce à ce site, on se rend compte cela n'est qu'un exemple parmi d'autres que ce roman est un récit qui a une portée satirique, sociologique, psychologique et surtout juridique.

Ces sites offrent à nos jeunes en situation d'apprentissage des plats variés et riches de leçons, d'explications ... Bref, un savoir qui leur permettra certainement d'acquérir leur autonomie, de prendre en charge eux-mêmes leur propre apprentissage. Et c'est là une autre facette de l'intérêt de l'Internet. Et enfin, les élèves peuvent avoir un esprit critique qui leur ouvrira la voie de porter leur propre jugement sur certains sujets.

En guise de conclusion, on peut dire que l'internet, en raison de son extension, bouleverse, par ailleurs les autres techniques d'information.

L'internet s'affirme ainsi, de plus en plus, comme une source intarissable d'informations et un adjuvant de taille au profit des élèves.

Achamel