

يسم الله الرحمن الرحيم

مدة الانجاز : ساعة واحدة.

المادة : التربية الاسلامية

المستوى : السنة الاولى باكالوريا .

فرض كتابي 7

الوضعية التقويمية :

أثار انتباهك عدم تواصل أيوب مع باقي تلاميذ الفصل ، فدخلت معه في حوار ، و سألته عن السبب ، فاجابك بأنهم دون مستواه و لا يستحقون ان ينزل اليهم اذ يعتبر ذلك نقصا و عيبا فأجبتة ان عدم التواصل هو النقص و العيب ، و ان المتكبر مآله ما اخبر به النبي صلى الله عليه و سلم : " لا يدخل الجنة من كان في قلبه ذرة من كبر ... " (رواه مسلم في صحيحه) ، فأعرض عنك و ادار وجهه ، ثم ضحك مستهزئا ، و قال وفر تلك النصائح لنفسك : ثم انصرف .

المطلوب :

- 1- حدد مفهوم ما تحته خط (3 ن)
- 2- استخرج ثلاثة عوائق للتواصل عند أيوب ، ثم قم بتصنيفها الى نفسيه و سلوكيه (5،1 ن)
- 3- ما نوع الاختلاف الوارد في الوضعية ؟ علل جوابك (5،1 ن)
- 4- عن ابن عباس رضي الله عنهما قال " اتى رجل النبي صلى الله عليه و سلم فقال له ان اختي نذرت ان تحج و انها ماتت ، فقال النبي صلى الله عليه و سلم " ارأيت لو كان عليها دين اكننت قاضيه ؟ قال : نعم ، قال فاقض الله ، فهو احق بالقضاء " رواه البخاري في صحيحه .
- أ- حدد بأي اسلوب حوارى يتعلق النص الحديثي (5،0 ن)
- ب- اعرّف بهذا الاسلوب بذكر وسيلته و اهدافه (2 ن)
- ج- اذكر الاساليب الاخرى التي استعملتها السنة النبوية (1 ن)
- 5- ايت بنصوص شرعية تؤيد الحقائق التالية : (3ن)
أ – اصل الخلقة من مؤهلات التواصل البشري .
ب- الانصاف و الموضوعية من ضوابط الحوار .
ج ضبط النفس من قواعد تدبير الاختلاف في الاسلام .
- 6- كيف نستفيد من القرآن الكريم و السنة النبوية في تطوير المهارات الحوارية ؟ (5،1 ن)
- 7- حضرت (تابع) داخل المؤسسة أو عبر احدى وسائل الاعلام المرئية نشاطا معيناً (ندوة ، ندوة استجوابية ، مناظرة) . اكتب تقريراً تبرز فيه ما تحقق من قيم التواصل و ضوابط الحوار في هذا النشاط ، معلقاً على جوانب النقص التي لاحظتها .
- يجب ان يتضمن التقرير ، تحديد نوع النشاط / تعريفه / المشاركون / كيف تم الحوار .
جوانب النقص / النتائج و المقترحات .