

Contrôle N°1**Texte :**

C'est aujourd'hui la fête des Mères Janine et Bruno embrassent tendrement leur maman et lui remettent chacun, un gros paquet bien ficelé. Attention, maman ! c'est fragile ! dit Janine.

- Oh ! le beau pot ! j'y planterai des géraniums.
- C'est moi qui l'ai fait, crie Janine, toute fière.
- Ce n'est pas possible !
- C'est-à-dire que la maîtresse avait acheté toutes sortes d'objets en terre chez un potier. Nous les avons peints et vernis à l'école.
- Et mon paquet, tu ne le regardes pas ? demande Bruno. Tu peux le déficeler tranquillement, mon cadeau est solide, il ne se cassera pas.
- Un petit réchaud à charbon de bois ! qu'elle bonne idée ! Nous pourrons faire cuire des brochettes et griller de la viande quand nous irons en pique-nique.
- Je propose d'y aller aujourd'hui même, dit papa.
- Mais nous n'avons pas de charbon de bois.
- Les charbonniers qui travaillent dans la forêt voisine en vendront bien un sac.
- Allons-y, je connais un très bon endroit.
- Ah ! tu as très bien choisi l'endroit. Il est très agréable.
- Merci.

Question :**I- Compréhension de l'écrit :**

- a) Pourquoi Janine et Bruno offrent-ils un cadeau à leur maman ?
- b) Qu'offre chacun des enfants à sa maman ?
- c) Relève les expressions qui montrent la joie de la mère :
- d) Où est allée toute la famille ? Que va-t-elle cuire sur le petit réchaud à charbon de bois ?

II- Activités réflexives sur la langue :**A- Lexique :**

- Classe par ordre alphabétique les mots du texte : beau – pot - maîtresse – objets - bois - sac.
- Cherche quatre mots qui viennent juste avant le mot : glace- calmer

B- Grammaire

- Relève du texte quatre types de phrase que tu connais.

C- Conjugaison :

- Relève du texte un verbe du 1^{er} groupe.
- Conjugue-le au présent de l'indicatif.
- Relève un auxiliaire conjugué au présent l'indicatif.

D – Orthographe :

Les mots du texte portent différents accents. Classe-les dans le tableau suivant :

Accent aigu	Accent grave	Accent circonflexe

Après avoir relevé tous les mots du texte qui s'écrivent avec un accent, trouves-en d'autres que tu ajoutes au stylo rouge en bas de chaque colonne.

III- Expression écrite :

Tu changes d'école après un déménagement.

Présente-toi devant le directeur pour demander ton inscription dans le nouvel établissement .