

Texte

Ali et Djamil à l'épicerie

Djamil, jeune algérien vit en France avec son père. Cette terre d'asile est pour eux pleine de tentations. Ils s'adaptent mal; on les accepte difficilement. On les accusera à tort d'un vol. Ils décident de retourner en Algérie.

Dans l'épicerie, Ali attend près d'un rayon, son grand sac à la main. Des gens entrent, sortent, se servent, réclament, payent, se succèdent, se pressent autour d'eux sans les voir. On ne lui demande rien, il attend.

Enfin, Djamil fait remarquer à son père:

- Tout le monde se sert seul, ici... Tu devrais en faire autant.

Ali hésite, regarde. Un homme, arrivé bien après eux, prend quelques articles ici et là, passe à la caisse, repart.

- Tu as raison.

Ali se met, lui aussi, à parcourir les présentoirs, remplit son sac de victuailles. Brusquement, un cri éclate:

- Eh, dis ! Que me voles-tu là-bas !

L'épicière, toute ronde, se précipite, arrache des mains d'Ali le couffin déjà plein à moitié. Ali cramoisi, bredouille :

- Mais je te vole rien ! Je fais comme tout le monde !

- Comme tout le monde ! On les connaît, les arabes, Allez !

- Mais je te jure que je ne prenais rien !

- ça va, ça va ! Passe à la caisse maintenant ou j'appelle les gendarmes...

- Oui, oui ! Je te paie tout de suite.

- Trente-neuf francs, et ne recommence jamais plus, bien ?

Ali, au comble de la confusion, détourne les yeux et répond comme un enfant en faute:

- Oui, oui ! Je te jure.

Fébrilement, il dépose un billet sur la caisse, ramasse la monnaie que l'épicière pousse vers lui, et se sauve bien vite, entraînant Djamil.

- Vous avez vu sa tête ? Je n'aimerais pas le rencontrer seule au coin d'un bois !

I- COMPRÉHENSION

- 1- Pourquoi Ali hésite - il de se servir ?
- 2- Que penses - tu de l'attitude de l'épicière ? Pourquoi ?
- 3- L'épicière parle - t - elle doucement ? Justifie ta réponse.
- 4- Quel sentiment doit ressentir Ali devant l'attitude de l'épicière ?
- 5- Pourquoi Djamil demande - t- il à son père de se servir ?
- 6- Comment Ali quitte - il l'épicerie ? Pour quelle raison ?

II- LANGUE ET COMMUNICATION

- 1 - Quel niveau de langue l'épicière utilise - t - elle : soutenu, standard ou familier ? Relève un exemple.
- 2 - Complète par l'un des verbes de sentiment suivants :
aimer, souhaiter, désirer, être déçu, détester, craindre.
- a) Cette épicièreles étrangers donc elle est raciste.
- b) Le pauvre Djamil....qu'elle appelle la police.
- c) Les clients..... par le comportement de l'épicière.
- 3- Conjugue au mode et temps convenables.
- a) Cette épicière n'aime pas que les étrangers (faire) leurs courses chez elles.
- b) Nous sommes contents que cet enfant (être) si

poli.

c) Djamil craint qu'elle le (prendre) pour un voleur.

d) On souhaite que l'épicière (reconnaître) sa faute.

4 - Complète le tableau

Situations de communication	Actes de paroles
a -Djamil regrette de s'être servi lui-même. Il s'adresse à son fils Djamil.	
b - Un client reproche à l'épicière son comportement envers Ali.	

5 - Relis la fin du texte. Dégage une proposition subordonnée relative. Quel est l'antécédent.

6 - Relie les couples de phrases suivants par un pronom relatif simple : **qui, que, où, dont**.

a) Cette épicière est raciste. Tout le monde parle de cette épicière.

b) La boutique est la plus jolie. Nous nous trouvons dans cette boutique.

c) Djamil cherche le couffin. Il l'a oublié en partant.

III- Production écrite

Quelques jours après son arrivé en France, Ali écrit une lettre à sa famille en Algérie.

Rédige sa lettre.