

Contrôle N°5

Texte :

Le mardi, 20 octobre, nous sommes allés avec notre maîtresse pour visiter l'aéroport international Mohamed V de Casablanca.

A notre arrivée, le guide nous a reçus. Nous avons visité les halls de départ et d'arrivée des voyageurs, puis nous sommes montés à la tour de contrôle. Nous avons vu les pistes de décollage et d'atterrissage des avions. Au loin, une caravelle se préparait au décollage, le bruit de son moteur était assourdissant. Les contrôleurs assis devant les écrans du radar, réglaient le vol des avions. Nous avons vu de près les feux, les roues et les volets des ailes d'un Boeing qui s'approchait à une vitesse effrayante.

Nous avons posé des questions aux techniciens de la communication et du radar. Nous avons pris des photos et nous avons appris beaucoup de choses.

Question :

I- Compréhension de l'écrit :

- a) Classe les indications du texte en répondant aux questions :
 - Quand ?.....
 - Où ?.....
 - Avec qui ?.....
 - Pourquoi ?.....
- b) Indique les trois lieux importants où s'est déroulée la visite ?
- c) Qui a répondu aux questions des élèves ?
- d) Les enfants ont voulu garder des souvenirs de cette visite. Qu'ont-ils fait ?

II- Activités réflexives sur la langue :

- a) Relève trois noms de métiers qui se trouvent dans le texte ?
- b) Relève le nom de trois lieux de l'aéroport cités dans le texte.

III- Grammaire :

- a) Relève les COD et les COI qui se trouvent dans les deux dernières phrases du texte.
- b) La 1^{ère} phrase du 2^{ème} paragraphe contient un COD et un CCT. Relève- les.
- c) Réduis la phrase suivante : « le mardi 20 octobre Casablanca »

IV- Conjugaison :

- a) Quel est l'infinitif du verbe qui vient de l'adjectif : « effrayante »
- b) Conjugue le verbe trouver au présent de l'indicatif. Attention les trois premières personnes peuvent avoir deux formes.

V- Orthographe :

- a) Complète les pointillés par : la, l'a, l'as, là
 - Est-ce que tu vu rouler à une vitesse effrayante ?
 - La voiture..... plus rapide a été inventée aux Etats Unis.
 --bas sur les pistes, les avions décollent et atterrissent.
 - C'est où les voyageurs enregistrent leurs bagages.
 - Donne- moi règle !tu sous la main.

b) Complète par : ou - où

- se trouvent les techniciens de la communication et du radar ?
- Je vais passer les vacances à Tanger à Marrakech
- Je me demande est ce qu'il est parti.
- Je vais vous attendre à l'endroit vous m'avez trouvé la dernière fois.
- Je viendrai chez-vous à pieds à bicyclette.
- Les endroits.....il y a beaucoup de circulation sont très pollués.

VI- Lexique :

a) Relève dans le texte tous les noms qui commencent par la lettre « a » et classe-les selon l'ordre du dictionnaire.

Attention : regarde la 2^{ème} puis la 3^{ème} lettre de chaque mot.

b) Classe les noms suivants selon la vitesse du véhicule qu'ils désignent puis classe- les par ordre alphabétique.

Moto – avion – vélo –barque – camion.

VII- Expression écrite : Relis le texte : « la visite de l'aéroport » et réduis –le.