

Contrôle N°7

Texte :

Pourquoi quittent-ils leur pays ?

Des millions de personnes dans le monde sont obligées de quitter leur pays pour gagner leur vie. Elles laissent derrière elles leurs familles et leurs amis. Mais l'argent qu'elles gagnent loin de chez elles sert aussi à faire vivre ceux qui sont restés.

Avoir un travail. C'est le premier but de ceux qui abandonnent leur maison dans les pays les plus pauvres. Dans ces pays, les jeunes n'ont pas le choix car il n'y a aucun travail pour eux. Pour vivre, il faut partir loin, très loin de chez soi.

A Kayes, au Mali, des hommes s'en vont dès qu'ils sont en âge de travailler. dans cette région désolée, sans eau ni électricité, une personne sur cinq émigre à l'étranger.

La plupart choisissent la France. Ils sont prêts à occuper les emplois les plus durs et les plus mal payés. C'est une question de survie. Ce qu'ils gagnent permet de sauver des villages entiers. Ils envoient leurs économies pour la construction d'un hôpital, d'une école ou encore pour creuser des puits.

Revue Okapi (26 avril 1997)

Question :

I- Compréhension de l'écrit :

a) Choisis la bonne réponse

Les jeunes habitants du Mali quittent leur pays parce qu'ils :

- a - Aiment voyager.
- b- Veulent trouver du travail.
- c- Vont poursuivre des études universitaires.

b) A kayes au Mali

- a- Aucun habitant ne quitte sa région.
- b- Un habitant sur cinq quitte sa région.
- c- Un habitant sur cinq reste dans sa région.

- c) Les émigrés exercent :
- a- Les métiers les plus difficiles et les plus fatigants.
 - b- Les métiers les moins payés.
 - c- Les métiers les plus faciles.
- d) D'après le texte, l'argent gagné par les émigrés :
- Est envoyé à leurs parents.
 - Est envoyé pour améliorer la situation de leur village.
 - Leur permet de vivre aisément dans leur pays d'émigration.

II- Activités réflexives sur la langue :

A- lexique :

- a) Je distingue le radical et le suffixe dans les mots suivants :
lavable – chargement- camionnette- marocaine – trotter- blanchâtre- évidemment.
- b) A partir des verbes suivants, forme des noms en ajoutant le suffixe qui convient (tion – ture- ure- age)
planter : lire : ouvrir : laver : construire :

B- Grammaire

- a) Relève du texte une expression de comparaison (superlatif absolu). Construis- la dans une phrase.
- b) Relève du texte deux pronoms démonstratifs et emploie- les dans une phrase.

C- Conjugaison :

- a) Relève dans le premier paragraphe un verbe conjugué au passé composé. Avec quel auxiliaire est-il conjugué ?
- b) Transforme les verbes des deux dernières phrases du texte au passé composé.
- c) « Etre prêt à occuper les emplois les plus durs ». Ecris cette phrase à l'impératif présent à toutes les personnes.

D- Orthographe :

Complète par : ce, se ou ceux

- Ils baignent au bord de la mer pendant..... jour d'été.
- Il demande..... qu'il va écrire.
- Les appartements du centre de la ville coûtent cher, de la banlieue sont très abordables.

III- Expression écrite : Ecris un paragraphe où tu conseilles un émigré