

Texte

Notre école est assez petite. Elle ne comporte que deux classes dans les quelles nous étudions en groupes selon notre niveau. Tout autour, il y a des oliviers et des eucalyptus.

Pendant la récréation, nous nous mettons sous les arbres pour profiter de l'ombre.

Notre nprofesseur habite loin de l'école. Il est grand et brun. Il est très gentil alors que l'instituteur de l'autre classe est sévère.

Au début de l'année, le maître nous a demandé de parler de nous. Je lui ai dit: «Je m'appelle Yassine, j'ai 11ans, j'habite la petite maison, sur la colline, à deux kilomètres de l'école. Je vais à l'école à pied tous les matins. Parfois, je suis fatigué et j'ai envie de rester au lit. Mais, je me dis qu'il est important d'étudier».

I Compréhension de l'écrit:

1- Donne un titre au texte

2- Réponds en mettant une croix dans la case qui correspond à la bonne réponse:

a) Le type de ce texte est :

• Narratif ☐

• Documentaire ☐

• Argumentatif ☐

b) Le narrateur est :

• Le professeur ☐

• Le directeur ☐

• Yassine ☐

c) Le métier de Yassine est :

• Instituteur ☐

• Gardien ☐

• Ecolier ☐

3) Que font les enfants pendant la récréation?

4) Relève une phrase du texte qui montre que Yassine aime aller à l'école.

II Activités réflexives sur la langue

A - Lexique:

1) Le synonyme de profiter est:

• Bénéficier ☐

• Manquer ☐

• S'asseoir ☐

2) Trouve dans le texte le contraire de :

- grande ≠.....

- Les soirs ≠.....

3) Ajoute un suffixe pour former un nom

- habite:

- gentil:

3- Réécris la phrase suivante à la forme affirmative.

• Je ne suis jamais courageux

C – Grammaire:

- 1) a- Transforme cette phrase en phrase négative: - J'ai envie de rester au lit.
b -Transforme la phrase suivante en phrase exclamative: - Notre professeur est sympathique.
- 2) Complète le tableau suivant:

La phrase	le complément	La nature du complément(CCM,CCL,COD)
Nous nous mettons sous les arbres		
Il vont à pied		

- 3) Relève du texte un adjectif numéral:
- 4) Complète par l'adjectif démonstratif: a- professeur est très gentil. b- parents sont fiers de leur fils.
- 5) Relie les deux phrases suivantes pour exprimer la cause:
- Il est important d'étudier. Je vais à l'école à pied.

D – Conjugaison:

- 1- Complète le tableau en mettant les verbes au temps indiqué:

Verbe	Présent	Passé composé	futur simple
Habite	On habite	Nous.....	Vous.....
Finir	Nous.....	Il.....	Je finirai.
Aller	Tu.....	vous êtes allés.	Ils.....

- 2) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et aux personnes demandés.
a- Elle (s'appeler / indicatif présent) Nadia b- Nous (se diriger / passé composé) vers l'école
- 3) Ecris à l'impératif présent: (se mettre sous l'arbre) à la 2^{ème} personne du singulier.

E – Orthographe:

- 1- Complète par la , là , l'a:
- Le professeur est..... Saïd vu arriver sur sa moto.
- 2- Complète les phrases suivantes en mettant: (ses, c'est, s'est)
..... la rentrée scolaire, la maman de Yassine réveillée tôt pour lui préparer son petit déjeuner.
- 3) Donne le pluriel des mots suivants:

Le nom	Le pluriel
Un travail	
Un couvre-lit	

III Expression écrite

- 1- Remets les phrases suivantes en ordre pour obtenir un texte:
- On doit planter les arbres et les fleurs partout.
- Pour rendre notre école plus agréable.
- On doit les respecter.
- On les arrose et on ne les coupe pas.
- 2) Dans le texte Yassine parle de son école. décris ton école en 4 à 6 lignes.