

Texte

Grand-mère est une femme merveilleuse. Elle est toujours là quand j'ai besoin d'elle. Normalement quand je tombe, je me relève d'un coup. Mais quand elle est là, je ne suis jamais aussi courageux. Je pleure un peu et j'ai un air si triste que grand-mère me prend sur ses genoux. Elle me console, me drolote et me raconte des tas d'histoires extraordinaires. Personne ne sait où elle les a apprises.....

Jamais je ne me sens aussi aimé, aussi heureux qu'à l'instant où je suis dans les bras de grand-mère.

D'après Colin Hawkins, les grand-mères

I Compréhension de l'écrit:

1 – Quel est le type de ce texte? choisis la bonne réponse

- a) Narratif b) Descriptif c) Informatif

2- Quel est l'auteur de ce texte?

3- Quel est le personnage principal?

4- Que fait la grand-mère quand l'enfant est triste?

5- Relève la bonne réponse:

La grand-mère est une femme méchante.

La grand-mère est une femme courageuse.

La grand-mère est une femme merveilleuse

6- Quand l'enfant se sent-il le plus heureux?

II Activités réflexives sur la langue

A – Lexique:

1 – Quel est l'antonyme de:

- a) Triste ≠ b) Peu ≠.....

2- Recopie les mots et encadre le suffixe:

- a) Heureusement b) Tristesse

B – Grammaire:

3- Réécris la phrase suivante à la forme affirmative.

- Je ne suis jamais courageux

4- Relève le complément et indique sa nature:

- Ma grand-mère me prend sur ses genoux.

5- Ecris en lettres: a) 300 dirhams b) 86 jouets

6- Transforme la phrase suivante à la forme interrogative (Inversion du sujet)

- Elle est encore là.

7) Relève dans la phrase suivante: **Ma mère est très gentille.**

- a) Un adjectif qualificatif b) Un adjectif possessif

8) Relie ces phrases en exprimant la cause

Ma grand-mère me prend sur ses genoux..... j'ai peur.

C – Conjugaison:

- Conjugue les verbes entre parenthèses au temps demandé:

9- Elle me (prendre) sur ses genoux. (Imparfait)

10- Nous (se lever) tôt. (Présent de l'indicatif)

- Ecris les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

11- Si je tombe, ma grand-mère me (consoler) très fort.

12- (Embrasser) très fort ta grand-mère.

D – Orthographe:

13- Complète par (é / er):

Leila a aidé.... sa maman à préparer..... un gâteau.

14- Ecris au pluriel:

a) Un porte-bagage b) Le travail

15- Complète par (peu / près):

- a) Nous habitons..... du stade b) Il y a..... de spectateurs.

III Expression écrite

1) Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe:

- a) Il sait que grand-mère lui a préparé les galettes qu'il aime.
- b) Quand il arrive, il va directement à la cuisine.
- c) Chaque dimanche, Nabil se rend chez grand-mère.
- d) Ses galettes sont délicieuses!

2) Ton anniversaire approche. En 5 ou 6 phrases, écris une lettre à ta grand-mère dans laquelle:

- Tu lui exprimes tes sentiments envers elle.
- Tu l'informes de la date de ton anniversaire.
- Tu l'invites à ton anniversaire et à passer quelques jours chez vous.