

Texte

Bien loin d'ici, là où s'envolaient les hirondelles quand nous sommes en hiver, habitait un roi qui avait onze fils et une fille, Elisa. Ils vivaient bien heureux dans un grand palais luxueux et allaient tous à l'école.

Mais un jour, le roi du pays se remaria avec une méchante femme sorcière qui n'aimait pas les princes et leur petite sœur. Elle a envoyé celle-ci à la campagne chez des paysans et elle a jeté un mauvais sort à ses frères en les transformant en cygnes sauvages. Elle ne tarda guère à les chasser du palais en leur disant: «Envolez-vous dans le monde et prenez soin de vous comme de grands oiseaux!». Quelle femme cruelle et dure!

Le roi était triste car il ne pouvait rien faire pour ses enfants.

(texte adapté) de Hans Christian ANDERSEN, Les cygnes Sauvages, Biblio Junior, Edisoft

I Compréhension de l'écrit:

- 1- Comment était la femme du roi?
- 2- Où le roi vivait-il avec ses enfants?
- 3- J'entoure le titre convenable:
 - Un roi cruel.
 - Des princes malheureux.
 - Une reine gentille.
- 4- Je coche la bonne case:

L'auteur du texte est:	Biblio Junior	☐
	Hans Christian ANDERSEN	☐
	Le Roi	☐

Le texte est:	narratif	☐
	explicatif	☐
	injonctif	☐

- 5- J'écris «vrai» ou «faux» devant chaque proposition:
 - La princesse s'appelait Lise. ☐
 - Les princes sont partis à la campagne. ☐
 - Les princes sont devenus des oiseaux. ☐

II Activités réflexives sur la langue

A - Lexique:

- 6- Je relève dans le texte le synonyme de:
 - château:.....
 - content:.....
- 7- Je relève dans le texte le contraire de:
 - gentille ≠.....
 - bon ≠.....
- 8- J'ajoute un suffixe à chaque mot pour former d'autres mots:

- grand:..... - heureuse:.....

9- Je relève dans le texte une phrase qui exprime la cause:

B – Grammaire:

10- J'écris la nature des groupes de mots soulignés: CCL - CCM - COI - COD

- Ils vivaient bien heureux dans un palais.
- Il parle à une femme.
- Elle n'aime pas les princes.

11- Je relève dans le texte:

- un adjectif qualificatif:..... - un adjectif possessif:.....
 - un pronom démonstratif:.....

12- j'indique le type de chaque phrase:

- a- Envolez-vous dans le monde! c'est une phrase.....
 b- Quelle femme cruelle et dure! c'est une phrase.....
 c- Elle a envoyé la princesse à la campagne. c'est une phrase.....

C – Conjugaison:

13- j'indique le temps de conjugaison des verbes soulignés:

- Prenez soin de vous.....
- Le roi était triste.....

14- Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés:

- a- Les princes (pouvoir).....revenir. (futur simple)
 b- La princesse (avoir).....beaucoup de peine. (conditionnel présent)
 c- Elles (s'envoler).....très loin. (passé composé)

15- Je relève dans le texte un mot invariable:.....

16- Je barre les mots qui ne conviennent pas:

- (Quel / quelle / qu'elle) homme cruel! Il ne (peux , peu , peut) pas aimer les autres.
 (La / là) (ou / où) il va, il fait du mal.

17- Je mets l'accent convenable: la tete - la fete - un pre - un frere.

III Expression écrite

18- Je mets en ordre les phrases suivantes pour avoir un texte cohérent. J'écris les chiffres de 1 à 4 dans les cases devant les phrases.

Enfin, elle les a chassés du palais.

Ensuite, elle a jeté un mauvais sort aux princes.

Elle a d'abord renvoyé la princesse.

La méchante femme a épousé le roi.

☐
☐
☐
☐

19- Le roi donne des conseils à sa femme pour qu'elle soit gentille avec ses enfants.

J'écris un texte injonctif de 6 à 8 phrases.

- J'écris des phrases correctes.
- Je n'oublie pas les signes de ponctuation et les majuscules.
- Je fais attention à l'orthographe des mots,.....